

**ŠKOLSKI KURIKULUM
ZA ŠKOLSKU GODINU 2025./2026.**

Listopad 2025.



SADRŽAJ:

ŠKOLSKI KURIKULUM ŠK. GOD. 2025./2026.

STR.

Školski kurikulum (ukratko – što je kurikulum)	4
Zakonska regulativa	5-6
Nastavničko osoblje Graditeljsko-geodetske tehničke škole	7-8
Podaci o ustroju razrednih odjela	9
Razrednici po struci i zanimanju, broj učenika, strani jezik, Vjeronauk/Etika	9-10
Plan rada školske pedagoginje	10-11
Izvanučionička aktivnost / preventivni program	12-16
Izvanučionička aktivnost / knjižničarska grupa	17-19
Izvanučionička aktivnost / književno-filmski klub	19
Izvanučionička aktivnost / klub društvenih igara	19-20
Izvanučionička aktivnost / izrada školskog lista	20
Izvanučionička aktivnost / kvizaška grupa	21
Izvanučionička aktivnost / Crveni križ	21-22
Izvanučionička aktivnost / školski športski klub „Graditelj“	22-26
Izvanučionička aktivnost / skijanje	26
Izvanučionička aktivnost / posjet stadionu Poljud	27
Izvanučionička aktivnost / posjete košarkaškim utakmicama KK Split	27-28
Izvanučionička aktivnost / Volonterska grupa „Trag u srcu“	28-29
Izvanučionička aktivnost / ukrašavanje škole u predbožićno vrijeme	29-30
Izvanučionička aktivnost / Sjećanje na dan obrane grada Splita i razbijanje vojnopomorske blokade Jadrana	30
Izvanučionička aktivnost / Dalmatinski festival matematike	31-32
Izvanučionička aktivnost / Festival znanosti	32
Izvanučionička aktivnost / „Tracker“ u nastavi	33
Izvanučionička aktivnost / Otvoreni dani: Demonstracijski pokusi iz fizike	34
Dani otvorenih vrata škole	35-36
Školske aktivnosti / stručna školska ekskurzija	36-39
Studijsko putovanje / London	39- 40
Studijsko putovanje / hodočašće u Rim	40

Školski projekti / Projekt izrade 3D modela terena uz pomoć fotogrametrijskih snimki drona i terenskim mjerenjima s GPS uređajima	41
Školski projekti / Projekt izrade geoinformacijskog sustava škole	42
Školski projekt / Geometrija živi u digitalnoj liniji.....	43
Školske aktivnosti / Radionica suhozida	44
Školske aktivnosti / višednevni izlet / Posjet europskim institucijama	45
Školske aktivnosti / poludnevni, jednodnevni izlet / Šibenik, Zadar, Dubrovnik	45-46
Školske aktivnosti / poludnevni izlet / Posjet Festivalu znanosti	46
Školske aktivnosti / poludnevni izlet / Posjet Noći istraživača	47
Školske aktivnosti / poludnevni, jednodnevni izlet / Državni arhiv u Zadru	47-48
Školske aktivnosti / jednodnevni izlet / NP „Paklenica“	48
Školske aktivnosti / jednodnevni izlet / Zagreb i Gospić	49
Školske aktivnosti / jednodnevni izlet / Zagreb.....	49-50
Školske aktivnosti / poludnevni, jednodnevni izlet / Opservatorij Hvar	50
Školske aktivnosti / jednodnevni izlet / gradovi Dalmatinske zagore	51
Školske aktivnosti / jednodnevni izlet / Muzej alke i alkarskih dvora	51-52
Susret maturanata Splitsko-makarske nadbiskupije.....	52
Posjet Galeriji Emanuela Vidovića	53
Posjet laboratoriju za isp. građ. mat. „IGH“	53-54
Posjet gradilištu hotela Marjan.....	54
Posjet pogonu za proizvodnju betona i predgot. bet. el. „Lavčević“	55
Posjet gradilištu stambenog objekta	55-56
Posjet tvornici „Cemex“	56
Posjet vodozahvatu rijeke Jadro	57
Posjet HE Kraljevac	57-58
Posjet Geodetskom zavodu u Splitu	58
Posjet geodetskom uredu „Geosustavi“	58
Posjet Hidrografskom institutu u Splitu	59
Posjet Zemljišnoknjižnom odjelu Općinskog suda u Splitu.....	59
Posjet Kemijsko-tehnološkom fakultetu / „Kemija zelene energije“	60
Posjet Kemijsko-tehnološkom fakultetu / Katedra zaštite okoliša.....	60
Posjet plaži Trstenik.....	60-61
Posjet parku Zvončac.....	61
Posjet Upravnom odjelu za urbanizam i prostorno planiranje.....	61-62

Posjet Upravnom odjelu za turizam, pomorstvo i promet.....	62
Posjet gradu Splitu / Odsjek za zaštitu okoliša.....	63
Posjet Državnom arhivu u Splitu	63-64
Posjet Područnom uredu za katastar u Splitu	64
Posjet mareografu u Splitu.....	64-65
Obilazak sustava odvodnje oborinske vode Trstenik	65
Obilazak umjetnog tunela u Dubrovačkoj ulici	66
Posjet Marjanskom tunelu	66-67
Posjet željezničkoj stanici u Splitu	67
Posjet Gradskom kazalištu mladih i HNK	67-68
Posjet Saloni	68
Posjet PMF-u	69
Posjet Gradskoj knjižnici Marka Marulića	70
„Ususret Sudamji“ – posjet arheološkom muzeju	70
Natjecanja / školska	71-72
Natjecanja / državna	72-73
Dodatna / dopunska nastava: - Hrvatski jezik	74-75
- Engleski jezik	76
- TZK	77-79
- Matematika	80-84
- Fizika	84
- Povijest.....	85-86
- Informatika.....	86-87
- Arhitektonske konstrukcije.....	87-88
- Crtanje	88-90
- Nosive konstrukcije	90
Projekti:	
- Povijest sporta u gradu Splitu (od muzeja do muzeja)	91
- Skijanje se lako uči	92
EU projekti:	
- Erasmus+	93
- Međunarodna suradnja	94
Plan rada s darovitim učenicima	95-96
Centar izvrsnosti novih tehnologija i informatike	97-98
Centar izvrsnosti matematike	98-99

Centar izvrsnosti prirodoslovlja	99-100
Centar izvrsnosti poduzetništva, projekt „Dalmatinski suvenir“	100-101
Centar izvrsnosti Baštine	101-101
Edukacije za nastavnike i stručne suradnike	102
Nastavni plan i program zdravstvenog odgoja	103-105
Građanski odgoj i obrazovanje.....	106-151
Kulturna i javna djelatnost škole	152
Odluka Školskog odbora o prihvaćanju kurikuluma šk. god. 2025./2026.	153

ŠKOLSKI KURIKULUM (UKRATKO – ŠTO JE KURIKULUM)

Riječ kurikulum latinskog je korijena, ali njezino objašnjenje u osnovnom (gotovo banalnom) značenju - „životni tijek“, gotovo da nema veze s tako složenim stručno-znanstvenim pojmom i terminom u pedagogiji, koji govori o tijeku kroz učenje, pouku, obrazovanje i odgoj u najširem smislu te riječi.

Jer kurikulum kao znanstvena pedagoška kategorija uvjetuje novo usustavljanje znanja, nastavnih sadržaja, novu organizaciju nastave, nove izvore i metode rada i dr. Time se i značenje engleske riječi *curriculum* treba shvaćati i prevoditi kao višeslojan pojam i *terminus technicus*, dakle stručni izraz i naziv unutar jedne znanosti, a nikako tako da zamjenska riječ ne odrazi sve bogatstvo i složenost izvornika.

Prema sveučilišnom profesoru Filozofskog fakulteta u Zagrebu, dr. Vlatku Previšiću, nije, dakle, riječ o anglizmu, nego latinizmu pa ga ne bi bilo dobro svoditi na hrvatski uputnik, valjda kao putokaz za snalaženje na ulici ili uputu za pokretanje nekoga stroja u domaćinstvu. Stručne riječi ovako složena značenja se ne prevode, nego jednostavno „usvajaju“.

U povijesti pedagogije kurikulum se spominje još prije gotovo četiri stotine godina, a tada je označavao „redosljed učenja nastavnih sadržaja po godištima“ zbog čega se taj izraz kasnije dugo, skoro do danas, poistovjećivao s nastavnim planom i programom.

Zahvaljujući pak Katoličkoj Crkvi i latinskom jeziku koji je njegovala i čuvala, termin *curriculum* dugo se održao kao pojam, teorija i praksa u pedagogiji.

ZAKONSKA REGULATIVA

(Članak 4. Zakona o odgoju i obrazovanju u osnovnoj i srednjoj školi)

Ciljevi odgoja i obrazovanja su:

1. osigurati sustavan način poučavanja učenika, poticati i unapređivati njihov intelektualni, tjelesni, estetski, društveni, moralni i duhovni razvoj u skladu s njihovim sklonostima i sposobnostima
2. razvijati učenicima svijest o nacionalnoj pripadnosti, očuvanju povijesno-kulturne baštine i nacionalnog identiteta
3. odgajati i obrazovati učenike u skladu s općim kulturnim i civilizacijskim vrijednostima, ljudskim pravima i pravima djece, osposobiti ih za življenje u multikulturalnom svijetu, za poštivanje različitosti i toleranciju te za aktivno i odgovorno sudjelovanje u demokratskom razvoju društva
4. osigurati učenicima stjecanje temeljnih (općeobrazovnih) i stručnih kompetencija, osposobiti ih za život i rad u promjenjivom društveno-kulturnom kontekstu prema zahtjevima gospodarstva, suvremenih informacijsko-komunikacijskih tehnologija i znanstvenih spoznaja i dostignuća
5. osposobiti učenike za cjeloživotno učenje

(Članak 28. Zakon o odgoju i obrazovanju u osnovnoj i srednjoj školi)

1. Škola radi na temelju školskog kurikulumuma i godišnjeg plana i programa rada
2. **Školski kurikulum utvrđuje dugoročni i kratkoročni plan i program škole s izvannastavnim i izvanškolskim aktivnostima, a donosi se na temelju nacionalnog kurikulumuma i nastavnog plana i programa.**
3. Školski kurikulum određuje nastavni plan i program izbornih predmeta, izvannastavne i izvanškolske aktivnosti i druge odgojno-obrazovne aktivnosti, programe i projekte prema smjernicama hrvatskog nacionalnog standarda.
4. **Školskim kurikulumom se utvrđuje:**
 - aktivnost, program i/ili projekt
 - ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta
 - namjena aktivnosti, programa i/ili projekta
 - nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost
 - način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta
 - vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta
 - detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta
 - način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja.

5. Školski kurikulum donosi školski odbor do 7. listopada tekuće školske godine na prijedlog učiteljskog, odnosno nastavničkog vijeća.
6. Školski kurikulum mora biti dostupan svakom roditelju i učeniku u pisanom obliku.
7. Smatra se da je školski kurikulum dostupan svakom roditelju i učeniku u pisanom obliku, ako je objavljen na mrežnim stranicama škole.

NASTAVNIČKO OSOBLJE ŠKOLE

Članovi stručnog vijeća hrvatskog i engleskog jezika

Sandra Ožić Krivić, prof. hrvatskog jezika
Vini Knežević, prof. hrvatskog jezika
Dina Buljan, prof. hrvatskog jezika
Nikša Babić, prof. hrvatskog jezika i filozofije
Ana Topić, prof. engleskog jezika
Marijana Božinović, prof. engleskog jezika
Petra Burilo, prof. engleskog jezika i povijesti

Članovi stručnog vijeća društvene i prirodne grupe predmeta

Ante Lalić, prof. povijesti i filozofije
Milenka Lozina, prof. zemljopisa
Natalija Palčić, prof. politike i gospodarstva
Matija Zekić Dragun, prof. vjeronauka
Nikša Babić, prof. hrvatskog jezika i filozofije
Roberto Markotić, prof. TZK
Mateo Blažević, prof. TZK

Članovi stručnog vijeća matematike i fizike

Mirela Jukić-Peladić, prof. matematike
Ana Ujević, prof. matematike
Margarita Kaliterna, prof. matematike
Marina Mihanović Kundid, prof. matematike i informatike
Kristina Radelja, mag. math.
Barbara Tošić Pejković, mag. edu. phys.
Romana Jović, mag. edu. phys

Članovi stručnog vijeća arhitekture

Danijela Melić, dipl. ing. arh.
Marko Klarić, dipl. ing. arh.
Željana Tomeljak, dipl. ing. arh.
Lada Sinovčić, dipl. ing. arh.
Ninočka Kljaković-Gašpić, dipl. ing. arh.
Katarina Fenrich, dipl. ing. arh.
Zoran Čulić, dipl. ing. arh.

Članovi stručnog vijeća građevinara:

Toma Durdov, dipl. ing. građ.
Filip Relja, dipl. ing. građ.
Vanja Perišin Ćorić, dipl. ing. građ.
Joana Perković Bekavac, dipl. ing. građ.
Biljana Rezić, dipl. ing. građ.
Marija Goleš, dipl. ing. građ.
Helena Poša, dip. ing. građ.
Frane Ković, dipl. ing. građ.
Neven Borovčić-Kurir, dipl. ing. građ.

Članovi stručnog vijeća geodeta:

Ivana Fredotović, dipl. ing. geo.
Ivana Denić, dipl. ing. geo.
Angelina Dinarina Poljak, dipl. ing. geo.
Dario Kopic, dipl. ing. geo.
Zaneta Foscarini, dipl. ing. geo.
Ana Babić Čale, mag. ing. geod. et geoinf.
Lucija Žižić, mag. ing. geod. et geoinf.

Članovi stručnog vijeća nastavnika računalstva:

Alojz Kronegger, dipl. inž. el.
Vlatka Vuković, mag. ed. inf.
Ivana Fredotović, dipl. ing. geo. (nastavnica PIS-a)
Ninočka Kljaković-Gašpić, dipl. ing. arh. (ACAD)
Katarina Fenrich, dipl. ing. arh. (ACAD)

Psihologinja: Marija Kapović, dipl. psih.
Pedagoginja: Ivana Roguljić, mag. paed. et mag. educ. philol. croat.
Knjižničarka: Jelena Tomelj, mag. techn. inf.

Voditeljica smjene: Katarina Fenrich, dipl. ing. arh.
Ravnateljica: Ivana Denić, dipl. ing. geo.

**PODACI O USTROJU RAZREDNIH ODJELA U ŠK. GOD. 2024./2025.
I NA POČETKU ŠK. GOD. 2025./2026.**

BROJ RAZREDNIH ODJELA I UČENIKA U ŠKOLSKOJ GODINI 2024./2025. i
2025./2026.

RAZRED	ŠKOLSKA GODINA 2023./2024.	ŠKOLSKA GODINA 2024./2025.
I	5	5
II	5	5
III	5	5
IV	5	5
UKUPNO:	20	20

PROGRAM ZANIMANJE	I. godina		II. godina		III. godina		IV. godina	
	Odj.	Uč.	Odj.	Uč.	Odj.	Uč.	Odj.	Uč.
TEHNIČAR GEODEZIJE I GEOINFORMATIKE	1	23	1	25	1	26	1	24
GRAĐEVINSKI TEHNIČAR	2	52	2	52	2	50	2	44
ARHITEKTONSKI TEHNIČAR	2	46	2	50	2	53	2	51
UKUPNO:	5	121	5	132	5	129	4	121

RAZREDI PO STRUCI I ZANIMANJU, RAZREDNICI, BROJ UČENIKA, STRANI
JEZIK, VJERONAUKE/ETIKA... (stanje na dan 19. 9. 2025.)

RA ZR ED	ZANIMANJE	RAZREDNIK/ CA	M	Ž	UK UP.	EN G.	VJE R.	ET IK A	PO N.
1.A	Tehničar geodezije i geoinformatike	Ante Lalić	20	3	23	23	21	2	0
1.B	Građevinski tehničar	Helena Poša	18	8	26	26	24	2	0
1.C	Građevinski tehničar	Petra Burilo	18	8	26	26	23	3	0
1.D	Arhitektonski tehničar	Mirela Jukić- Peladić	7	16	23	23	20	3	0
1.E	Arhitektonski tehničar	Katarina Fenrich	7	16	23	23	19	4	0
2.A	Tehničar geodezije i geoinformatike	Angelina Dinarina Poljak	23	2	25	25	24	1	0
2.B	Građevinski tehničar	Milenka Lozina	18	7	25	25	23	2	0

2.C	Građevinski tehničar	Frane Ković	20	6	26	26	23	3	0
2.D	Arhitektonski tehničar	Vlatka Vuković	12	15	27	27	25	2	0
2.E	Arhitektonski tehničar	Ninočka Kljaković-Gašpić	12	15	27	27	25	2	0
3.A	Tehničar geodezije i geoinformatike	Vini Knežević	23	3	26	26	24	2	0
3.B	Građevinski Tehničar	Biljana Rezić	16	8	24	24	21	3	0
3.C	Građevinski Tehničar	Matija Zekić Dragun	18	8	26	26	26	0	0
3.D	Arhitektonski Tehničar	Ana Ujević	13	13	26	26	25	1	0
3.E	Arhitektonski tehničar	Dina Buljan	13	14	27	27	26	1	1
4.A	Tehničar geodezije i geoinformatike	Ivana Fredotović	22	2	24	24	24	0	0
4.B	Građevinski Tehničar	Marija Goleš	13	7	20	20	17	3	0
4.C	Građevinski Tehničar	Marina Mihanović Kundid	17	7	24	24	21	3	0
4.D	Arhitektonski tehničar	Barbara Tošić Pejković	6	19	25	25	25	0	0
4.E	Arhitektonski tehničar	Vanja Perišin Čorić	10	16	26	26	22	4	0
UKUPNO			30 6	19 3	499	496	458	41	1

PLAN RADA ŠKOLSKE PEDAGOGINJE (OKVIRNI)

PODRUČJE RADA	AKTIVNOSTI	VRIJEME
PLANIRANJE I PROGRAMIRANJE RADA	<ul style="list-style-type: none"> - godišnji i mjesečni plan i program rada pedagoga <li style="padding-left: 20px;">- sudjelovanje u izradi GPiP - sudjelovanje u izradi Školskog kurikulumu <li style="padding-left: 20px;">- sudjelovanje u izradi plana rada Vijeća učenika <li style="padding-left: 20px;">- sudjelovanje u izradi individualnih programa pripravničkog staža - sudjelovanje u radu Tima za kvalitetu <li style="padding-left: 20px;">- vrednovanje učeničkih postignuća <li style="padding-left: 20px;">- praćenje i analiza uspjeha učenika <li style="padding-left: 20px;">- praćenje i analiza vladanja učenika 	<p>rujan</p> <p>studeni</p> <p>tijekom godine</p>

	<ul style="list-style-type: none"> - praćenje i analiza izostanaka - priprema i provođenje projekata i istraživanja 	
NEPOSREDNI RAD S NASTAVNICIMA	<ul style="list-style-type: none"> - praćenje nastave - refleksija s nastavnicima - analiza, izrada izvješća - suradnja s nastavnicima u rješavanju odgojnih/obrazovnih problema u razrednom odjelu - suradnja s nastavnicima početnicima i nastavnicima na zamjeni - suradnja s nastavnicima u radu s učenicima s posebnim potrebama - suradnja s razrednicima na realizaciji poslova razrednika - suradnja i praćenje rada pripravnika 	tijekom godine
NEPOSREDNI RAD S UČENICIMA	<ul style="list-style-type: none"> - savjetodavni razgovori s učenicima - praćenje rada učenika na nastavi - pisanje pedagoškog mišljenja - sudjelovanje u timskoj procjeni učenika - pedagoške radionice - suradnja s učenicima na realizaciji projekata - suradnja s učenicima tijekom izvannastavnih aktivnosti 	tijekom godine
NEPOSREDNI RAD S RODITELJIMA	<ul style="list-style-type: none"> - individualni razgovori s roditeljima (upis u 1. razred, pedagoška obrada, poteškoće u učenju/ponašanju, profesionalna orijentacija...) 	kolovoz, rujan tijekom godine
KOORDINACIJSKI POSLOVI	<ul style="list-style-type: none"> - sudjelovanje u radu NV i RV - sudjelovanje u radu Vijeća učenika - sudjelovanje u timovima i povjerenstvima prema odluci ravnateljice - izrada Mišljenja i prijedloga stručnog povjerenstva škole o psihofizičkom stanju učenika (Obrazac 4.a) - suradnja s ustanovama i institucijama - prijave i koordinacija natjecanja 	tijekom godine
STRUČNO USAVRŠAVANJE	<ul style="list-style-type: none"> - sudjelovanje na stručnom usavršavanju izvan škole u organizaciji MZO, AZOO i ostalih institucija 	tijekom godine

IZVANUČIONIČKA AKTIVNOST PREVENTIVNI PROGRAM

PROGRAM SASTAVILA: Marija Kapović, stručna suradnica psihologinja

VODITELJICA PROGRAMA: Marija Kapović, stručna suradnica psihologinja

PROGRAM REALIZIRAJU: Nastavnici, stručne suradnice, ravnateljica

Svrha školskog preventivnog programa je poučavanje učenika općim životnim vještinama, sprječavanje i suzbijanje neprihvatljivih oblika ponašanja, pomoć u donošenju ispravnih odluka i uspješnom rješavanju problema, promicanje znanja i vještina koje mogu učvrstiti i unaprijediti zdrav stil življenja, prevenciju bolesti, pravilnu organizaciju slobodnog vremena te kvalitetnu ponudu sportskih i drugih kreativnih sadržaja.

Provođenje školskog preventivnog programa organizirano je kroz cjelokupnu redovnu nastavu i aktivnosti u školi, kao i izvannastavne aktivnosti obuhvaćene kurikulumom škole. Sadržaji uključeni u nastavu programa Zdravstvenog i Građanskog odgoja na satovima razrednika također su dio preventivnih aktivnosti.

CILJ programa:

- 1. Kroz mjesečna RV pratiti odgojnu problematiku razreda, prevenirati neželjena ponašanja i pravovremeno reagirati.*
- 2. Dogovarati na RV zajedničke aktivnosti kako bi nastavnici zajednički djelovali u školi s ciljem poduzimanja mjera zaštite učenika, osamostaljivanja i preuzimanja odgovornosti za svoje ponašanje.*
- 3. Identificirati i pratiti učenike rizičnih ponašanja. Međusobnom suradnjom nastavnika, roditelja i stručnih suradnica nastojati zaštititi učenika, pružiti mu potrebnu stručnu pomoć, a po potrebi uključiti vanjske institucije.*
- 4. Senzibilizirati nastavnike i ostalo osoblje na različitosti, uvažavajući pravo na individualnost pa jednim dijelom i posebnost (misleći svakako na pozitivne karakteristike).*
- 5. Poučiti učenike konstruktivnim načinima rješavanja problema kroz individualne razgovore, savjetovanja i radionice.*

6. Uključiti učenike u humanitarne aktivnosti s ciljem osvještivanja empatije i socijalne uključenosti.

Red. Broj	Sadržaj rada	Oblici i metode rada	Nosioci i vrijeme
RAD S UČENICIMA			
1.	Predstavljanje programa rada psihologinje i pedagoginje učenicima prvih razreda	Diskusija	Psihologinja i pedagoginja Rujan
2.	Individualni razgovori s učenicima koji imaju poteškoće u obitelji, zdravstvene poteškoće, emocionalne poteškoće, poteškoće u učenju i sl.	Individualni savjetodavni rad	Psihologinja Pedagoginja Razrednici Tijekom cijele godine
3.	Radionice za učenike 1.-4. razreda	Radionice	Pedagoginja ili razrednici Tijekom godine
4.	Akcije skupljanja hrane i higijenskih potrepština za udrugu MoSt	Grupni rad	Psihologinja Svi djelatnici škole Djelatnici Udruge MoSt Tijekom godine
5.	Skupljanje i prodaja predmeta za humanitarni buvljak udruge MoSt	Skupljanje raznih predmeta za potrebe prodaje na buvljaku, plakati unutar škole Volontiranje učenika Upoznavanje kolega s akcijom	Psihologinja Nastavnici Djelatnici Udruge MoSt Prosinac
6.	Sudjelovanje u akciji prikupljanja novca za Crveni križ	Prikupljanje priloga po razredima	Psihologinja Pedagoginja Razrednici Djelatnici Crvenog križa
7.	Sudjelovanje u akciji Crvenog križa – Dobrovoljno darivanje krvi	Predavanje djelatnika Crvenog križa Provođenje akcije u suradnji s djelatnicima Crvenog križa i Odjela za transfuziju	Psihologinja Razrednici maturalnih razreda Djelatnici Crvenog križa Djelatnici Odjela za transfuziju Drugo polugodište ukoliko se epidemiološka situacija pokaže povoljna
8.	Suradnja s Caritasom na humanitarnom projektu	Prikupljanje novca prodajom narukvica ili	Psihologinja Vjeroučiteljica Razrednici

		nekih drugih proizvoda u humanitarne svrhe	
9.	Suradnja s policijskim službenicima za prve razrede u sklopu projekta „Zdrav za 5“	Predavanje, Razgovor	Policijski službenici Psihologinja Nastavnici
10.	Suradnja s policijskim službenicima za treće razrede u sklopu projekta „Sigurnost u cestovnom prometu kroz prizmu ovisnosti o alkoholu, drogi, kocki i internetu“	Predavanje, Razgovor	Policijski službenici Psihologinja Nastavnici
11.	Suradnja s policijskim službenicima za treće razrede u sklopu projekta „Nasilje kroz prizmu prometa (droga, kocka i Internet)“ - edukacija se provodi u suradnji s MUP-om RH	Predavanje, Razgovor	Policijski službenici Psihologinja Razrednici
12.	Suradnja s razrednicima u ostvarivanju diskretnog personalnog programa za učenike (sekundarna prevencija) Identifikacija od strane razrednika ili profesora Suradnja sa nadležnim školskim liječnikom Suradnja s Centrom za socijalnu skrb	Savjetodavni rad, razgovor, suradnja s vanjskim institucijama, pisanje izvješća nadležnim službama	Psihologinja Pedagoginja Razrednik
13.	Sudjelovanje u akciji „Ubaci čep“ Suradnja s udrugama koje izrađuju kutije za prikupljanje čepova	Akcije volontiranja	Psihologinja Razrednici Nastavnici
14.	Suradnja s Nastavnim zavodom za javno zdravstvo na projektima prevencije	Nastavni zavod za javno zdravstvo Splitsko-dalmatinske županije – Služba za mentalno zdravlje	Djelatnici Nastavnog zavoda za javno zdravstvo Psihologinja
15.	Suradnja s Nastavnim zavodom za javno zdravstvo na projektu „Oko stola“	Nastavni zavod za javno zdravstvo Splitsko-dalmatinske županije – Služba za mentalno zdravlje	Djelatnici Nastavnog zavoda za javno zdravstvo Psihologinja Razrednici

16.	Školski pano i plakati s različitim temama	Prikazi istraživanja Plakati Izložbe s različitih humanitarnih akcija	Psihologinja Pedagoginja Tijekom cijele godine
RAD S RODITELJIMA			
17.	Praćenje i pružanje podrške roditeljima	Individualni razgovori, savjetovanja, roditeljski sastanci	Psihologinja Pedagoginja Razrednici Nastavnici Tijekom cijele godine
18.	Predstavljanje plana rada školske psihologinje i poziv na suradnju roditeljima učenika prvih razreda	Roditeljski sastanci Diskusija	Psihologinja Razrednici prvih razreda
19.	Predavanje na temu Adolescencija roditeljima učenika	Roditeljski sastanci Diskusija	Razrednici prvih razreda ukoliko se pokaže da je potrebno
20.	Sudjelovanje u roditeljskim sastancima tijekom godine ukoliko se dogode neke vanredne situacije u razredu ili ukoliko se primijeti da učenici u razredu imaju jako velik broj nedovoljnih ocjena	Roditeljski sastanci Diskusija	Razrednici Predmetni nastavnici Psihologinja Pedagoginja Tijekom nastavne godine – po potrebi
21.	Sastanak školske psihologinje i roditelja učenika koji imaju rješenje o primjerenom obliku školovanja (IOOP)	Individualni razgovori i konzultacije	Psihologinja Pedagoginja
RAD S NASTAVNICIMA			
22.	Predavanja psihologinje na Razrednom vijeću (ili individualne konzultacije s nastavnicima) o učenicima u individualiziranom odgojno – obrazovnom programu (IOOP)	Individualne konzultacije i grupni rad	Psihologinja Tijekom godine
23.	Pružanje podrške nastavnicima u odabiru i pripremi tema za sat razrednika, roditeljske sastanke, upućivanje na literaturu i metode rada	Savjetodavni rad	Psihologinja Pedagoginja Tokom cijele godine
24.	Priprema različitih materijala razrednicima za sat razrednika na temu ovisnosti, nasilja, učenja i sl.	Savjetodavni rad	Psihologinja Tijekom cijele godine

25.	<p>Suradnja s razrednicima u ostvarivanju diskretnog zaštitnog programa za učenike</p> <ul style="list-style-type: none"> - Identifikacija od strane razrednika ili profesora - Suradnja sa nadležnim školskim liječnikom - Suradnja s udrugama za djecu i mlade 	<p>Savjetodavni rad, razgovor, suradnja s vanjskim institucijama, pisanje izvješća nadležnim službama</p>	<p>Psihologinja Pedagoginja Razrednik Nastavnici</p>
26.	<p>Praćenje izostanaka, njihovo pravovremeno opravdavanje, suradnja s roditeljima i predlaganje odgojnih mjera s ciljem poboljšanja i uklanjanja neželjenih oblika ponašanja kod učenika</p>	<p>Savjetodavni rad</p>	<p>Razrednici Psihologinja Pedagoginja Tijekom cijele godine</p>
27.	<p>Praćenje i analizira odgojne situacije te predlaganje odgojne mjere ili upozoravanje razrednika na neprilagođena ponašanja ili iznimne situacije kod učenika u razredima</p>	<p>Savjetodavni rad</p>	<p>Nastavnici Psihologinja Pedagoginja Tijekom cijele godine</p>
SURADNJA S LOKALNOM ZAJEDNICOM			
28.	<p>Upućivanje učenika u udruge za mlade (Udruga MoSt, Liga za prevenciju ovisnosti, Crveni križ, <i>Nastavni zavod za javno zdravstvo</i>), kod školske doktorice i kod drugih stručnjaka kada se za to ukaže potreba</p>	<p>Savjetodavni rad kod različitih poteškoća</p>	<p>Psihologinja Pedagoginja Razrednik Stručnjaci za različite poteškoće Tijekom cijele godine</p>
29.	<p>Upućivanje učenika ili roditelja u Centar za socijalnu skrb, Obiteljski centar, MUP, CISOK i sl.organizacije</p>	<p>Savjetodavni rad kod različitih poteškoća</p>	<p>Psihologinja Pedagoginja Razrednik Stručnjaci za različite poteškoće Tijekom cijele godine</p>
30.	<p>Provedba projekata u suradnji s udrugom MoSt, Ligom za prevenciju ovisnosti, Crvenim križem, MUPom, <i>Nastavnim zavod za javno zdravstvo</i></p>	<p>Radionice Predavanja Istraživanja</p>	<p>Djelatnici udruga Psihologinja Razrednici Nastavnici</p>

**IZVANUČIONIČKA AKTIVNOST
KNJIŽNIČARSKA GRUPA**

I. OBRAZOVNO RAZDOBLJE		
Mjesec	Aktivnosti	Način rada
Rujan	<ul style="list-style-type: none"> • Pripremanje, planiranje i programiranje odgojno-obrazovnog rada, izrada godišnjeg plana rada knjižnice i plana kulturnih aktivnosti knjižnice kroz godinu • Obnova starih i popisivanje novih članova • Praćenje stručne literature – bibliografija i kataloga izdavačkih kuća • Izrada plana nabave u knjižnici: novi lektirni naslovi, referentna zbirka i nova stručna i metodičko-pedagoška literatura • Tekući poslovi: posudba, evidencija 	
Listopad	<ul style="list-style-type: none"> • 5.10. Svjetski dan nastavnika • 26.10. Međunarodni dan školskih knjižnica • Mjesec hrvatske knjige (od 15. listopada do 15. studenoga) 	<p>pano</p> <p>pano</p> <p>pano</p>
Studen	<ul style="list-style-type: none"> • Mjesec hrvatske knjige (od 15. listopada do 15. studenoga) • 18.11. Dan sjećanja na žrtve Domovinskog rata i dan sjećanja za žrtvu Vukovara i Škabrnje • 24.11. Dani hrvatskog kazališta • evidencija 	<p>pano</p> <p>pano</p> <p>pano</p>
	<p>Obilježavanje blagdana sv. Nikole, sv. Lucije, Božića i</p>	<p>pano</p>

Prosinac	Nove godine	
II. OBRAZOVNO RAZDOBLJE		
Mjesec	Aktivnosti	Način rada
Siječanj	<ul style="list-style-type: none"> • 15.1. Dan međunarodnog priznanja Republike Hrvatske 	pano
Veljača	<ul style="list-style-type: none"> • 14.2. Valentinovo • Maškare 	pano pano
Ožujak	<ul style="list-style-type: none"> • 8.3. Dan žena • Sudjelovanje na Aktivu knjižničara 	pano seminar
Travanj	<ul style="list-style-type: none"> • 22.4. Dan planeta Zemlje • 22.4. (23.4.) Dan hrvatske knjige i Svjetski dan knjige 	pano pano
Svibanj	<ul style="list-style-type: none"> • 1.5. Međunarodni praznik rada • 7.5. Dan sv. Duje i grada Splita • 18.5. Međunarodni dan muzeja 	pano pano pano
Lipanj	<ul style="list-style-type: none"> • 5.6. Svjetski dan zaštite okoliša • Razduživanje, inventura, • Sređivanje građe • Godišnja statistička obrada 	pano statistička obrada seminar

IZVANUČIONIČKA AKTIVNOST KNJIŽEVNO-FILMSKI KLUB

Program sastavile: Jelena Tomeljak, stručna suradnica knjižničarka
Ivana Roguljić, stručna suradnica pedagoginja

AKTIVNOST: KNJIŽEVNO-FILMSKI KLUB

Ciljevi i zadaci aktivnosti: Razgovarati i raspravljati o pročitanoj i odgledanoj, razvijati socijalne i komunikacijske vještine, kreativno se izražavati, razvijati kritičko mišljenje

Namjena aktivnosti: Poticati čitanje i izgrađivati kulturu čitanja

Nositeljice aktivnosti: Jelena Tomeljak, stručna suradnica knjižničarka
Ivana Roguljić, stručna suradnica pedagoginja

Način realizacije: Sastavljanje popisa naslova, čitanje knjiga, gledanje filmova, redoviti sastanci, razgovaranje i raspravljanje o pročitanoj i odgledanoj, usporedna analiza, oblikovanje preporuka za čitanje knjiga i gledanje filmova, pisanje recenzija i organizacija izložbe o pročitanim knjigama odgledanim filmovima, izrada plakata

Vremenik aktivnosti: Tijekom cijele šk. god. 2025./26.

Detaljan troškovnik: Iz vlastitih izvora škole

Način vrednovanja: Pohvale, priznanja

Način korištenja rezultata: Izložbe u školi

IZVANUČIONIČKA AKTIVNOST KLUB DRUŠTVENIH IGARA

Program sastavila: Ivana Roguljić, stručna suradnica pedagoginja

AKTIVNOST: KLUB DRUŠTVENIH IGARA

Ciljevi i zadaci aktivnosti: Ovladati pravilima modernih društvenih igara, razvijati logičko mišljenje, razvijati socijalne i komunikacijske vještine, razvijati kreativnost, razvijati rad u timu

Namjena aktivnosti: Upoznavanje s modernim društvenim igrama

Nositeljica aktivnosti: Ivana Roguljić, stručna suradnica pedagoginja

Način realizacije: Redoviti sastanci, objašnjavanje pravila, igranje u timovima ili samostalno, izrada plakata

Vremenik aktivnosti: Tijekom cijele šk. god. 2025./26.

Detaljan troškovnik: Iz vlastitih izvora škole

Način vrednovanja: Pohvale, priznanja

Način korištenja rezultata: Izložbe u školi

IZVANUČIONIČKA AKTIVNOST IZRADA ŠKOLSKOG LISTA

Program sastavila: Ivana Roguljić, stručna suradnica pedagoginja

AKTIVNOST: IZRADA ŠKOLSKOG LISTA

Ciljevi i zadaci aktivnosti: Upoznati se s metodama izrade školskog lista, razvijati vještine pisanja, razvijati socijalne i komunikacijske vještine, razvijati kreativnost, razvijati rad u timu

Namjena aktivnosti: Izraditi i predstaviti drugi broj školskog lista

Nositelji aktivnosti: Ivana Denić, ravnateljica škole
Marko Klarić, prof. stručnih predmeta
Vanja Perišin Čorić, prof. stručnih predmeta
Katarina Fenrich, prof. stručnih predmeta
Nikša Babić, prof. hrvatskog jezika i etike
Ivana Roguljić, stručna suradnica pedagoginja
ostali zainteresirani profesori i učenici

Način realizacije: Redoviti sastanci, rasprava, pisanje članaka, izvođenje intervjua, uređivanje školskog lista, promocija školskog lista

Vremenik aktivnosti: Tijekom cijele šk. god. 2025./26.

Detaljan troškovnik: Iz vlastitih izvora škole

Način vrednovanja: Pohvale, priznanja

Način korištenja rezultata: Izložbe u školi

IZVANUČIONIČKA AKTIVNOST KVIZAŠKA GRUPA

Program sastavila: Ivana Roguljić, stručna suradnica pedagoginja

AKTIVNOST: KVIZAŠKA GRUPA

Ciljevi i zadaci aktivnosti: Ovladati pravilima modernih formata kvizova znanja, nadograđivati znanje iz opće kulture i specifičnih područja, razvijati socijalne i komunikacijske vještine, razvijati rad u timu, sastavljati i provoditi vlastite kvizove znanja

Namjena aktivnosti: Upoznavanje s modernim formatima kvizova znanja

Nositeljice aktivnosti: Ivana Roguljić, stručna suradnica pedagoginja
Jelena Tomeljak, stručna suradnica knjižničarka

Način realizacije: Redoviti sastanci, objašnjavanje pravila, igranje u timovima ili samostalno, izrada i provedba kvizova znanja, izrada plakata

Vremenik aktivnosti: Tijekom cijele šk. god. 2025./26.

Detaljan troškovnik: Iz vlastitih izvora škole

Način vrednovanja: Pohvale, priznanja

Način korištenja rezultata: Izložbe u školi

IZVANUČIONIČKA AKTIVNOST CRVENI KRIŽ

Program sastavila: Marija Kapović, stručna suradnica psihologinja

AKTIVNOST: CRVENI KRIŽ

Ciljevi aktivnosti:

- razvijati kod učenika osjećaj humanosti i humanitarnog djelovanja i stvaranje navike o potrebi pomaganja drugima

Namjena aktivnosti:

- senzibiliziranje učenika za pomaganje, za solidarnost, za nesebičnost
- stjecanje nužnih znanja u pružanju prve pomoći

Način realizacije:

- obilježavanje dana dobrovoljnih davatelja krvi
- obilježavanje dana (tjedna) Crvenog križa
- organiziranje dobrovoljnog darivanja krvi

- organiziranje i realizacija humanitarnih aktivnosti (prikupljanje pomoći siromašnima, nemoćnima i ugroženima)
- edukacija učenika o načinima pružanja prve pomoći
- organiziranje natjecanja u prvoj pomoći
- pripremanje izložbi i izrada plakata

Vremenik aktivnosti:

- tijekom cijele šk. god. 2025./26.
- Tjedan Crvenog križa
- Hrvatski dan darivatelja krvi (25.10.)
- Svjetski dan darivatelja krvi (14.6.)

Detaljan troškovnik: Iz vlastitih izvora

Način vrednovanja: Nagrađivanja dobrovoljnih davatelja krvi

Način korištenja rezultata vrednovanja: Posebno isticanje učenika sudionika humanitarnih akcija

IZVANUČIONIČKA AKTIVNOST ŠKOLSKI ŠPORTSKI KLUB „GRADITELJ“

Program sastavili:

Roberto Markotić, prof. TZK
Mateo Blažević, prof. TZK

AKTIVNOST:

ŠKOLSKI ŠPORTSKI KLUB „GRADITELJ“

- Nogomet
- Košarka
- Rukomet
- Odbojka
- Atletika
- Skijanje

Cilj aktivnosti:

- omogućiti učenicima da zadovolje i razviju svoje posebne interese i sklonosti za sportske aktivnosti

Namjena aktivnosti:

- isticanje sporta kao izuzetno važne ljudske djelatnosti u formiranju zdravog duha u zdravom tijelu
- šport kao najdjelotvornija aktivnost u borbi protiv najrazličitijih oblika ovisnosti
- njegovanje osjećaja solidarnosti i suradnje u ekipnom športu

Nositelji aktivnosti: Mateo Blažević i Roberto Markotić, profesori TZK

Način realizacije:

- vježbanje, treninzi...
- natjecanja: školska, gradska, županijska, državna

Vremenik: Tijekom cijele šk. god. 2025./26.

Detaljni troškovnik: Škola iz vlastitih prihoda snosi sve troškove za okrepu učenika, za nabavku dresova, športskih rekvizita i nagrada

Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja: Pohvale, priznanja, pokali, poticajne ocjene iz predmeta TZK

PLAN RADA ŠKOLSKOG SPORTSKOG KLUBA „GRADITELJ“

GODIŠNJI FOND SATI	35
NASTAVNE CJELINE	11
NASTAVNE TEME	35
FREKVENCIJE	105

MJESEC			BR. SATI	FREKV.
RUJAN LISTOPAD	NOGOMET VOĐENJE LOPTE S PROMJENOM SMJERA I PRAVCA KRETANJA UDARCI NA GOL TAKTIKA IGRE IGRA NA DVA GOLA NATJECANJE	M	3	 2 2 2 2
RUJAN LISTOPAD	KOŠARKA, TRČANJE (J. KROS) VOĐENJE LOPTE S PROMJENOM SMJERA I PRAVCA KRETANJA SKOK ŠUT, SLOBODNA BACANJA TAKTIKA IGRE IGRA NA KOŠA NATJECANJE TRČANJE DUŽIH DIONICA (PRIPREMA ZA KROS) J. KROS (NATJECANJE)	Ž	4	 4 2 2 2
STUDENI PROSINAC	KOŠARKA VOĐENJE LOPTE S PROMJENOM SMJERA I PRAVCA KRETANJA SKOK ŠUT, SLOBODNA BACANJA TAKTIKA IGRE IGRA NA KOŠA NATJECANJE	M	4	 2 2 2 2
STUDENI PROSINAC	KOŠARKA, STOLNI TENIS, BADMINTON, STRELJAŠTVO	M+ Ž	4	

	VOĐENJE LOPTE S PROMJENOM SMJERA I PRAVCA KRETANJA (K) SKOK ŠUT, SLOBODNA BACANJA (K) TAKTIKA IGRE (K) IGRA NA KOŠA (K) NATJECANJE (K) STOLNI TENIS (PRIPREMA ZA NATJECANJE) STOLNI TENIS (NATJECANJE) BADMINTON (PRIPREMA ZA NATJECANJE) BADMINTON (NATJECANJE) STRELJAŠTVO (NATJECANJE)			2 2 2 2 2 2 2 2
SIJEČANJ VELJAČA OŽUJAK	SKIJANJE OBUKA-ŠKOLA SKIJANJA OSNOVNI ZAVOJ PARALELNI ZAVOJ CARVING ZAVOJ NATJECANJE	M+ Ž	4	2 2 2 2
SIJEČANJ VELJAČA	ODBOJKA GORNJE I DONJE ODBIJANJE SMEČ, SERVIS, BLOKIRANJE TAKTIKA IGRE IGRA PREKO MREŽE NATJECANJE	M	4	2 2 2 2
SIJEČANJ VELJAČA	ODBOJKA GORNJE I DONJE ODBIJANJE SMEČ, SERVIS, BLOKIRANJE TAKTIKA IGRE IGRA PREKO MREŽE NATJECANJE	Ž	4	2 2 2 2
OŽUJAK TRAVANJ	RUKOMET, ATLETIKA VOĐENJE LOPTE S PROMJENOM SMJERA I PRAVCA KRETANJA(R) SKOK ŠUT (R) TAKTIKA IGRE (R) IGRA NA DVA GOLA (R) NATJECANJE (R) ATLETIKA (PRIPREMA ZA NATJECANJE) CIKLIČKO KRETANJE RAZLIČITIM TEMPOM DO 12 MIN. START I STARTNO UBRZANJE SKOK U DALJ, SKOK U VIS, BACANJE KUGLE	M+ Ž	4	2 2 2 2 2 2 2 2 2

	ŠTAFETNO TRČANJE ATLETIKA (NATJECANJE)			
SVIBANJ LIPANJ	PROLJETNI KROS (MARJANSKA ŠTAFETA), ŠAH CIKLIČKO KRETANJE RAZLIČITIM TEMPOM DO 12 MIN. START I STARTNO UBRZANJE ŠTAFETNO TRČANJE NATJECANJE (P. KROS-M. ŠTAFETA) ŠAH (PRIPREME ZA ŠKOLSKO NATJECANJE) ŠAH (ŠKOLSKO NATJECANJE)	M+ Ž	4	
UKUPNO:			35	105

U sklopu rada športskog kluba „Graditelj“ predviđeni su posjeti sportskim klubovima i raznim natjecanjima koji se trenutno ne mogu iskazati u tabeli, jer možebitni termini ovise o drugim čimbenicima.

U sklopu rada športskog kluba „Graditelj“ predviđena su sudjelovanja na sportskim natjecanjima u organizaciji Udruge za šport i rekreaciju djece i mladeži grada Splita (koja skrbi o školskim natjecanjima na području Grada Splita) - (program A i program B). Termini pojedinih natjecanja biti će Školi naknadno dostavljeni, tako da sada nismo u mogućnosti preciznije odrediti sami vremenik izvođenja.

Tijekom siječnja, veljače ili ožujka (ovisi o vremenskim prilikama) predviđeno je među školsko natjecanje u skijanju (koje se u pravilu odvija na Kupresu), u organizaciji Udruge za šport i rekreaciju djece i mladeži grada Splita. Također, u navedenom periodu je predviđen jednodnevni trening u skijanju te obuka skijanja koji bi se trebao održati na Kupresu, realizacija treninga i obuke skijanja ovisi o vremenskim uvjetima, zainteresiranošću učenika te materijalnim i organizacijskim uvjetima.

Sukladno ostvarenim športskim rezultatima na gradskim natjecanjima, članovi športskog kluba „Graditelj“ sudjelovat će i na natjecanjima višeg ranga u organizaciji Ministarstva znanosti, obrazovanja i sporta, sportskim igrama mladih te drugim natjecanjima.

Pripreme za školsko natjecanje u šahu odvijati će se tijekom prvog i drugog polugodišta.

Tijekom školske godine predviđena su školska natjecanja u:

šahu, stolnom tenisu, nogometu, skijanju, odbojci i drugim sportovima za koje učenici pokazuju interes.

Natjecanja će se održavati tijekom školske godine. Odabir učenika za pojedine sportove te za dodatnu nastavu ovisit će o preferenciji učenika sukladno kalendaru natjecanja te potrebama školskog kluba i škole.

U sklopu otvorenih vrata škole održati će se tematska izložba športskog kluba s ciljem prikaza rada te ostvarenih sportskih rezultata. Dio aktivnost školskog kluba će se odvijati i putem dodatne nastave!

Voditelji:

Mateo Blažević i Roberto Markotić, profesori TZK

IZVANUČIONIČKA AKTIVNOST SKIJANJE

ODREDIŠTE	Kupres
ODGOJNO OBRAZOVNI CILJEVI	Naučiti osnove skijanja, unaprijediti skijašku tehniku.
ISHODI UČENJA	Učenici koji sudjeluju u školi skijanja će nakon izvanučioničke nastave moći samostalno skijati na manjim padinama. Učenici koji sudjeluju u skijaškom treningu unaprijediti će svoje skijaško znanje.
NOSITELJI	<u>Profesori Tjelesne i zdravstvene kulture:</u> Mateo Blažević, Roberto Markotić
TROŠKOVNIK	Prijevoz autobusom, ski karta (po potrebi). Učenici su dužni sami osigurati opremu za skijanje. Troškove izvanučioničke nastave snose učenici i škola ovisno o troškovima.
NASTAVNA SREDSTVA	Skijaška oprema
OBLICI RADA	Frontalni, grupni, individualni
VREMENIK	siječanj – ožujak 2026. godine (ovisno o vremenskim uvjetima) jednodnevna terenska nastava
NAČIN PRAČENJA I VREDOVANJA OSTVARENIH CILJEVA I ISHODA	Izvešće o realiziranoj izvanučioničkoj nastavi, povratna informacija učenika-razgovor.
NAPOMENA	Učenici se dragovoljno prijavljuju za navedenu aktivnost uz potpisanu suglasnost roditelja.

POTPIS VODITELJA:



doc. dr. sc. Mateo Blažević

**IZVANUČIONIČKA AKTIVNOST
POSJET STADIONU POLJUD**

ODREDIŠTE	Stadion Poljud
ODGOJNO OBRAZOVNI CILJEVI	Naučiti povijest HNK Hajduk, povijest sporta u Splitu
ISHODI UČENJA	Učenici će nakon izvanučioničke nastave moći samostalno prepričati povijest nog. Kluba, razlikovati pojedine faze u povijesti nogometnog kluba od njegovog nastanka.
NOSITELJI	<u>Profesori Tjelesne i zdravstvene kulture:</u> Mateo Blažević, Roberto Markotić
TROŠKOVNIK	Troškove izvanučioničke nastave snose učenici. Cijena pojedinačne karte za razgled stadiona.
OBLICI RADA	Frontalni, grupni, individualni
VREMENIK	Tijekom cijele nastavne godine
NAČIN PRAĆENJA I VREDOVANJA OSTVARENIH CILJEVA I ISHODA	Izvešće o realiziranoj izvanučioničkoj nastavi, povratna informacija učenika-razgovor.
NAPOMENA	Učenici se dragovoljno prijavljuju za navedenu aktivnost.

POTPIS VODITELJA:



doc. dr. sc. Mateo Blažević

**IZVANUČIONIČKA AKTIVNOST
POSJET KOŠARKAŠKIM UTAKMICAMA KK SPLIT**

ODREDIŠTE	Dvorana KK Split
ODGOJNO OBRAZOVNI CILJEVI	Dobiti informacije o povijest KK Splita-a, U Splitu, utjecati na pozitivne stavove vezano uz sportske aktivnosti te organizirano bavljenje sportom. Razviti osjećaj za važnost bavljenja sportom.
ISHODI UČENJA	Učenici će nakon izvanučioničke nastave moći samostalno prepričati povijest košarkaškog kluba, razlikovati pojedine faze u povijesti

	Košarkaškog kluba od njegovog nastanka. B.3.4. Suradnički uči i radi u timu Podupire pozitivni stav prema tjelesnom vježbanju.
NOSITELJI	<u>Profesori Tjelesne i zdravstvene kulture:</u> Mateo Blažević, Roberto Markotić Pripravnik TZK, drugi profesori i osobe ovlaštene od strane škole
TROŠKOVNIK	Troškove izvanučioničke nastave snosi košarkaški klub (cijena karte)
OBLICI RADA	Frontalni, grupni, individualni
VREMENIK	Tijekom cijele nastavne godine
NAČIN PRAČENJA I VREDOVANJA OSTVARENIH CILJEVA I ISHODA	Izvješće o realiziranoj izvanučioničkoj nastavi, povratna informacija učenika-razgovor, seminarski rad, prezentacija
NAPOMENA	Učenici se dragovoljno prijavljuju za navedenu aktivnost.

POTPIS VODITELJA:



doc. dr. sc. Mateo Blažević

IZVANUČIONIČKA AKTIVNOST VOLONTERSKA GRUPA „Trag u srcu“

Program sastavila: Marija Kapović, stručna suradnica psihologinja

Voditeljica: Marija Kapović, stručna suradnica psihologinja

U razvijenim zemljama zapadne demokracije, sustav odgoja i obrazovanja igra važnu ulogu u promoviranju vrijednosti volonterstva, a škole preuzimaju aktivnu ulogu u poticanju i razvoju školskog volontiranja. Školsko volontiranje predstavlja koncept u kojem škole, kao obrazovne institucije, mogu promicati, poticati i organizirati volonterski rad. Uključivanje učenika u volonterske akcije može biti jedan od načina gdje će djeca i mladi biti produktivni i aktivni članovi zajednice tijekom svog odrastanja u aktivnostima primjerenim njihovoj dobi, tjelesnom i moralnom stupnju razvoja.

Kroz takvo je uključivanje značajan dugotrajni učinak jer se za budućnost oblikuje osoba svjesna sebe i svoje okoline, svojih potreba i mogućnosti, kao i potreba i mogućnosti zajednice koja je okružuje.

Učenici mogu razvijati i jačati svoje stavove i vrijednosti, mogu upoznavati sebe u odnosu na potrebe drugih u svojoj okolini, mogu razvijati svoje vještine projektnog planiranja i upravljanja.

Naša škola će kroz razne aktivnosti informirati učenike o volontiranju i ponuditi im mogućnost sudjelovanja u nekoliko projekata u kojima će se educirati o volontiranju ali i uključiti u razne volonterske akcije čime će na razne načine doprinijeti sebi ali i zajednici u kojoj žive i odrastaju.

PLAN AKTIVNOSTI	VRIJEME PROVOĐENJA
Informiranje učenika o mogućnostima volontiranja	rujan, listopad
Suradnja s različitim udrugama koje imaju potrebe za volonterima (npr. udruga MoSt, Crveni križ...) i uključivanje u različite akcije pomaganja drugima	tijekom cijele godine
Edukacije za volontere	tijekom cijele godine

IZVANUČIONIČKA AKTIVNOST UKRAŠAVANJE ŠKOLE U PREDBOŽIĆNO VRIJEME

Program izradili: Nastavnici stručnih vijeća arhitekata, građevinara i geodeta
Vanja Perišin Ćorić, prof. stručnih predmeta
Ivana Roguljić, stručna suradnica pedagoginja

Aktivnost: Ukrašavanje škole u vrijeme Adventa

Ciljevi: Razvijanje i poticanje estetskog, društvenog, moralnog, općeg kulturnog razvoja učenika te izgradnja svijesti o nacionalnom identitetu, o očuvanju kulturno - povijesne baštine, njegovanje i čuvanje tradicije i sl.

Namjena:

- uključiti što više učenika u ovu aktivnost
- upriličiti božićno i svečano ozračje u školskom prostoru

- poticati učenike na kreativno izražavanje
- razvijati osjećaj religijske tolerancije i međusobnog uvažavanja

Nositelj aktivnosti:

- predsjednici stručnih vijeća
- stručni suradnici, knjižničarka, psihologinja i pedagoginja
- tehnička služba škole

Način realizacije:

- osmišljavanje i izrada koncepta
- podjela zaduženja
- nabava potrebnog materijala
- pripremanje i izrada ukrasa
- uređenje zbornice, školskog atrija, učionica...

Vremenik aktivnosti: Studeni i prosinac 2025.

Troškovnik: Iz vlastitih izvora prihoda

Vrednovanje i način korištenja rezultata vrednovanja:

Pohvale učenicima prema njihovom angažmanu, a rezultati će se koristiti za poboljšanje aktivnosti u sljedećoj šk. god.

IZVANUČIONIČKA AKTIVNOST SJEĆANJE NA DAN OBRANE GRADA SPLITA I RAZBIJANJE VOJNOPOMORSKE BLOKADE JADRANA

Voditelj aktivnosti: Zoran Čulić, prof. i udruga veterana 1. OTB Kašjuni

Vremenik aktivnosti: 15. 11. 2025.

Način realizacije: Polaganje vijenaca cvijeća i svijeća na ratnom položaju Kašjuni Split uz sat povijesti i prigodni program, domjenak i prigodne majice

Cilj aktivnosti: Osvijestiti učenike o događajima iz lokalne povijesti

**IZVANUČIONIČKA AKTIVNOST
DALMATINSKI FESTIVAL MATEMATIKE**

ŠKOLSKA GODINA 2025./2026.	
NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	Dalmatinski festival matematike (kategorija R) Otvoreno ekipno natjecanje učenika osnovnih i srednjih škola (zainteresirani učenici 1., 2., 3. i 4. razreda) U svakoj ekipi mogu biti najviše dva učenika iz četvrtog razreda srednje škole te barem jedan učenik iz prvog razreda ili iz drugog razreda
Ciljevi	Popularizacija matematike te jačanje motivacije učenika za matematičke sadržaje i razvoj matematičkih vještina. Poticanje razvoja darovitosti kod učenika.
Namjena	Razvijanje matematičke logike, jasnoća i preciznost izražavanja, suradnja učenika
Kratak opis (način realizacije)	Učenici će zajedno sa svojom ekipom imati priliku primijeniti svoja matematička znanja kroz zabavne i nestandardne zadatke te uživati u druženju
Planirani broj sati	2 - 4 sata
Nastavne metode	Radionica, predavanje
Sredstva i pomagala	Radni listići
Korelacija	Povezanost s međupredmetnim temama: Održivi razvoj, Osobni i socijalni razvoj
Vremenik	Tijekom 2. polugodišta školske godine 2025./2026. (svibanj)
Način vrednovanja i korištenja rezultata	Ostvarenost planiranog, uspješnost na natjecanju, zadovoljstvo učenika i nastavnika ostvarenim, analiza i usporedba rezultata s rezultatima ostalih sudionika

Troškovnik	Trošak prijave, cca 30 eura po ekipi
Nositelji aktivnosti	Aktiv matematike i fizike, zainteresirani učenici

IZVANUČIONIČKA AKTIVNOST FESTIVAL ZNANOSTI

ZA UČENIKE 1., 2., 3. i 4. RAZREDA

Program izradila: Vanja Perišin Ćorić, dipl. ing. građ.

Cilj i namjena: Približiti znanost učenicima, odnosno informirati učenike o aktivnostima i rezultatima u području znanosti, poboljšati javnu percepciju znanstvenika te motivirati mlade ljude za istraživanje i stjecanje novih znanja.

Aktivnost je namijenjena učenicima prvih, drugih, trećih i četvrtih razreda sa svrhom popularizacije prirodnih znanosti.

Nositelji aktivnosti: Sudjeluju profesori aktiva građevine, arhitekture, fizike s odabranim učenicima

Način realizacije: Sudjelovanje na otvaranju Festivala znanosti izvođenjem eksperimenata, maketama, predavanjima i radionicama. Odabir eksperimenata, predavanja i radionica ovisi o ponuđenoj temi za Festival znanosti, koja je u 2026. – Energija.

Vremenik aktivnosti: 20.-25.4.2026.

Način vrednovanja i način korištenja rezultata:

Utvrđiti stupanj zadovoljstva učenika ponuđenim aktivnostima.

**IZVANUČIONIČKA AKTIVNOST
„TRACKER“ U NASTAVI**

ŠKOLSKA GODINA 2025./2026.	
NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	Tracker u nastavi (zainteresirani učenici škole)
Ciljevi	Promicanje znanosti i znanstvenog istraživanja te razvoj logičkog i kritičkog razmišljanja
Namjena	Upoznati i kritički sagledati mogućnosti razvoja karijere i profesionalnog usmjeravanja. Razviti afinitet prema prirodnim znanostima. Produbiti znanja iz fizike.
Kratak opis (način realizacije)	<ul style="list-style-type: none"> - Učenici će se upoznati s radom aplikacije pomoću koje će modelirati i analizirati kretanje objekata u video sadržajima. - Učenici će proširiti svoje znanje na radionicama
Planirani broj sati	5
Nastavne metode	Radionica
Sredstva i pomagala	Radni listić, računalo, kamera
Korelacija	Povezanost s međupredmetnim temama: Održivi razvoj, Osobni i socijalni razvoj
Vremenik	Tijekom 1. polugodišta prema dogovoru
Način vrednovanja i korištenja rezultata	Analiza prikupljenih informacija i izlaganje učenika na redovnoj nastavi. Izrada radnog materijala, plakat
Troškovnik	/
Nositeljica aktivnosti	Barbara Tošić Pejčković, prof. fizike

**IZVANUČIONIČKA AKTIVNOST
OTVORENI DANI: DEMONSTRACIJSKI POKUSI IZ FIZIKE**

ŠKOLSKA GODINA 2025./2026.	
NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	Otvoreni dani: Demonstracijski pokusi iz fizike (učenici škole i ostali posjetitelji)
Ciljevi	Promicanje znanosti i znanstvenog istraživanja te razvoj logičkog i kritičkog razmišljanja.
Namjena	Upoznati i kritički sagledati mogućnosti razvoja karijere i profesionalnog usmjeravanja. Razviti afinitet prema prirodnim znanostima. Produbiti znanja iz fizike.
Kratak opis (način realizacije)	<ul style="list-style-type: none"> - Učenici će stjecati vještine izvođenja pokusa, testirati svoja predviđanja te korigirati svoje zaključke - Učenici će proširiti svoje znanje na radionicama
Planirani broj sati	5
Nastavne metode	Radionica
Sredstva i pomagala	Radni listić, računalo
Korelacija	Povezanost s međupredmetnim temama: Održivi razvoj, Osobni i socijalni razvoj
Vremenik	Tijekom 1. polugodišta prema dogovoru
Način vrednovanja i korištenja rezultata	Analiza prikupljenih informacija i izlaganje učenika na redovnoj nastavi. Izrada radnog materijala, plakat
Troškovnik	/
Nositeljica aktivnosti	Barbara Tošić Pejčković, prof.

DANI OTVORENIH VRATA ŠKOLE ODABERI - ODLUČI - UPIŠI

Aktivnost:	pomoć učenicima osmih razreda pri odabiru škole, zanimanja, programa
Ciljevi aktivnosti:	upoznati učenike osmih razreda s programom i zanimanjem: <ul style="list-style-type: none">➤ arhitektonski tehničar➤ građevinski tehničar➤ tehničar geodezije i geoinformatike➤ predstaviti rad i dostignuća škole učenicima osim razreda, njihovim roditeljima i ostalim zainteresiranima➤ predstaviti nastavni plan, program i kurikulum škole➤ školu predstaviti učeničkim radovima iz strukovnih predmeta
Namjena aktivnosti:	<ul style="list-style-type: none">➤ privući što veći broj učenika osim razreda na upis u ovu školu➤ potencijalnim učenicima i roditeljima ponuditi promotivni materijal (plakate, brošure)➤ predstavljanjem škole razvijati komunikacijske vještine
Nositelji aktivnosti:	<ul style="list-style-type: none">➤ ravnateljica škole➤ stručna suradnica psihologinja➤ stručna suradnica pedagoginja➤ stručna suradnica knjižničarka➤ voditeljica smjene➤ stručno vijeće prof. arh. struke➤ stručno vijeće prof. građevinske struke➤ stručno vijeće prof. geodetske struke
Način realizacije:	izrada plakata i brošura o zanimanjima i programima organizirati izložbu učeničkih radova: programa, nacрта, maketa... postavljanjem plakata i uručivanjem brošura po osnovnim školama predstavljanjem preko javnih medija (novine, radio, tv)
Vremenik aktivnosti:	svibanj i lipanj šk. god. 2025./26

Detaljan troškovnik:	svi troškovi se financiraju iz vlastitih izvora prihoda
Način vrednovanja:	analiza organizacije upisa i rezultata upisa učenika u 1. razred

STRUČNA ŠKOLSKA EKSKURZIJA

IZVEDBENI PLAN I PROGRAM

Izvedbeni plan i program predstavlja dokument kojim se operativno razrađuju oblici odgojno-obrazovnog rada s jasno razrađenim bitnim elementima.

a) Odgojno-obrazovni ciljevi i zadaci

Odgojno-obrazovni ciljevi su razvrstani i složeni, u društvenom pogledu su prioritetni i veoma odgovorni, a dijele se na: opće (odgojne, obrazovne i funkcionalne) i posebne.

Odgojni ciljevi odnose se na stjecanje vrlina i pozitivnih navika, na razvijanje valjanih moralnih shvaćanja i usvajanja kulturnog ponašanja, a prvenstveno utiču na voljnu aktivnost učenika, snaže je vrlinama i usmjeravaju prema društveno korisnim djelatnostima i plemenitom postupanju.

Obrazovni ciljevi ostvaruju se usvajanjem svih onih sadržaja oblika odgojno-obrazovnog rada, koji zahtijevaju izučavanje, razumijevanje i pamćenje, a odnose se na stjecanje znanja pomoću raznih metoda i poticanja slobodnih aktivnosti učenika.

Odgojni i obrazovni ciljevi međusobno se nadopunjuju i zajednički ostvaruju. Odgoj ima snažnu obrazovnu funkciju, a obrazovanje značajnu odgojnu funkciju.

Funkcionalni, odnosno praktični ciljevi obuhvaćaju umijeće sposobnosti radnih navika i iskustva koja se mogu primijeniti u neposrednoj životnoj praksi i ogledaju se kroz posebne zadatke da kod učenika razvijaju moć zapažanja i uspoređivanja, zaključivanja i dokazivanja, apstrakcije i konkretizacije, analize i sinteze s namjerom da se kod učenika probudi smisao za uviđanje bitnih detalja i odnosa, uzročno posljedičnih veza i funkcija, da se pojača i radoznalost, istraživački duh, mašta i kritičnost, razvijanje voljne stvaralačke aktivnosti učenika. Funkcionalni ciljevi su bitan uvjet za postizanje obrazovnih i odgojnih ciljeva.

Zadaci predstavljaju konkretizaciju ciljeva.

U Beču učenici će:

- posjetiti dvorac Schönbrunn rekonstruiran za vrijeme Marije Tereze od 1744-1749 g. Projektirao ga je Nikolaus Pacassi, a podignut je na baroknoj rezidenciji sagrađenoj 1695. g. za vrijeme Leopolda I. U unutrašnjosti će vidjeti rococo namještaj i dekoracije;
- park Schönbrunn izgrađen kao francuski vrt, tj. geometrijski i simetričan;

- razgledati kuću secesije sagrađenu u Jugendstilu 1898. zvanu Zlatni kupus zbog filigranske zlatne kupole koju je sagradio arhitekt Joseph Maria Olbrich prema slici Gustava Klimta u čast Beethovenove IX simfonije;
- Karlskirche koju je započeo poznati bečki arhitekt Fischer von Erlach (koji je projektirao i barokni Schönbrunn), a završio njegov sin. Ova crkva sagrađena je u bogatom eklektičnom baroku;
- Operu sagrađenu u neorenesansnom stilu na kraju 19. st. kao i sve građevine na poznatoj Ringstrasse ulici;
- Parlament – neoklasičističku građevinu;
- Rathaus – gradsku vijećnicu u neogotičkom stilu;
- Hofburg koji je nadograđivan 7 stoljeća i sadrži sve stilove od gotike do historicizma ranog 19. st.;
- bečku katedralu Stephansdom staru više od 800 godina, ali je većina sagrađena u 13. st. na ostacima romaničke crkve. Sada ima uglavnom gotička obilježja: gotički brod, hor i bočne kapele s ponekim baroknim dodatkom i 137 m visok toranj;
- Hass Haus moderna arhitektura (1990);
- Prater u kojem se nalazi veliko panoramsko kolo koje je 1896 sagradio engleski inženjer Walter Basset;
- Hundertwasser Haus koju je 1985. g. sagradio umjetnik Friedensreich Hundertwasser zanimljivu zbog pete fasade, tj. krova na kojem je posadio stotine stabala.
- Gradilište nekog objekta koji će učenicima bio zanimljiv za obilazak (objekti visokogradnje ili niskogradnje)

U Pragu učenici će razgledati:

- samostan Strahov osnovan 1140. g. rekonstruiran nakon požara u gotičkom stilu s baroknim dodatcima. U njemu se nalazi velika biblioteka;
- barokni Loret sagrađen za smještaj hodočasnika;
- katedralu sv. Vita sagrađenu u gotičkom stilu po naredbi Karla IV. Počeo ju je graditi 1344. francuz Matthew of Arras, nakon njegove smrti nastavio je s gradnjom Nijemac Peter Parler. Nadograđivana je sve do kraja 19. i 20. st. pa sadrži i utjecaje drugih stilova kao renesansni zvonik;
- Zlatnu ulicu u kojoj je živio Franz Kafka, te posjetiti njegov muzej;
- vožnja brodom po Vltavi omogućiti će im da vide rad ustava koje omogućuju savladavanje razlika u nivou rijeke, te vodotoranj sagrađen 1560. g. koji je opskrbljivao vodom za piće 57 fontana;
- Rudolffium - neorenesansnu koncertnu dvoranu;
- Clementium - barokni jezuitski koledž sagrađen 1556. g.;
- kazalište koje je Josef Zitek sagradio u neorenesansnom stilu 1868. g., a 1970. g. je rekonstruiran nakon požara;
- crkvu sv. Nikole građenu od 1703.-1761., a gradili su je bavarski graditelji otac i sin Dientzenhofer u visokom baroku;
- Karlov most dug 520 m, sagrađen 1357.g.;
- Orloj- astronomski sat sagrađen početkom 15. st.;
- gotičku crkvu djevice Marije sagrađenu 1365.g.
- 14. meridijan na staromjesnom trgu
- Gradilište nekog objekta koji će učenicima bio zanimljiv za obilazak (objekti visokogradnje ili niskogradnje)

U Barceloni učenici će posjetiti:

- Park Guell, fascinantnu kreaciju vrtova i arhitektonskih oblika pod zaštitom UNESCO-a projekt genijalnog arhitekta Gaudija,
- katedralu Sagrada Familia, Gaudijevo najveće nedovršeno projekta
- la Pedreru,
- brdo Montjuic, gdje je smješten Olimpijski sportski kompleks.,
- gotičko središte Barri Gotic: Placa del Rei, Palau Reial,
- mjesto gdje su španjolski kraljevi dočekali Kristofera Kolumba,
- Katedralu s kriptom Santa Eulalie.
- „Magične fontane“ na Plazi Espanya – spektakl vodenih figura, svjetlosnih efekata i glazbe,
- centar Mare Magnum, tu se nalazi Pomorski muzej i jedan od najvećih alvarijaija u Europi,
- slikovito „španjolsko selo“ Poble Espanyol, gdje se nalaze replike svih najpoznatijih zdanja i stilova gradnje u Španjolskoj,
- Figueras gdje se nalazi Muzej Dali, Salvador Dali utemeljitelj je zaklade koja se brine o tome da sva njegova djela budu prikazana na poseban način i na posebnom mjestu, a oslikani stropovi i trodimenzionalni izlošci svjedoče o njegovoj genijalnosti,
- Gradilište nekog objekta koji će učenicima biti zanimljiv za obilazak (objekti visokogradnje ili niskogradnje).

U Hrvatskoj (Istra) učenici će posjetiti:

- Motovun, razgled gradskih vrata, zidina
- Nacionalni park Brijuni, Bizantski Castrum, Safari park
- Pula, povijesna jezgra, amfiteatar, Augustov hram
- Rovinj, Sveta Eufemija, gradska vrata, stara vijećnica, hotel Park
- Poreč, Decumanus, crkva gospe od Anđela, rimski forum...

Ciljeve treba konkretizirati kroz sljedeće zadatke:

- upoznavanje načina života i rada stanovnika pojedinih krajeva;
- razvijanje pozitivnog odnosa prema prirodnim, kulturnim, vjerskim i estetskim vrijednostima;
- razvijanje pozitivnih socijalnih odnosa;
- poticanje i izražavanje pozitivnih emocionalnih doživljaja.
- učenje otkrivanjem u neposrednoj životnoj stvarnosti

Ekskurzijom učenici će se upoznati s prirodno-geografskim obilježjima i povijesnim znamenitostima, te steći znanje o kulturnom nasljeđu kroz posjete spomenicima svjetske baštine.

Ovakvo putovanje svakako će pozitivno djelovati na socijalno-psihički razvoj učenika.

b) Sadržaj, metode i sredstva kojima se postavljeni zadaci ostvaruju

Sadržaj odgojno-obrazovnog rada predstavlja solidnu osnovu za ostvarivanje ciljeva s područja moralnog, radnog, intelektualnog, estetskog odgoja.

Steći će znanje iz više nastavnih oblasti kao što su: povijest, geografija, književnost, umjetnost, arhitektura i graditeljstvo.

Ekskurziju odlikuje istraživački karakter i objedinjavanje mnoštva organizacionih i metodičkih radnji. To podrazumijeva dobru pripremljenost učenika i nastavnika, posebno na području motivacije da se što više zapazi, sazna, zabilježi i upamti.

Odgojno-obrazovna svrha ekskurzije ogleda se u neposrednom opažanju i potpunom doživljaju stvarnosti i na taj način se stiče dublja i trajnija znanja, te ublažavaju negativne posljedice verbalne nastave.

Način realizacije:

Učenici će se zajedno s razrednicima i nastavnicima stručnih predmeta u dogovoru s ravnateljicom odlučiti za jednu od ponuđenih destinacija.

Prezentacija plana učenicima i roditeljima.

Upoznavanje učenika i roditelja s načinom ponašanja na izletu i traženje roditeljske suglasnosti.

Izabrati će se davatelj usluga.

Na stručnu ekskurziju idu učenici završnih razreda ili učenici trećih razreda

Nositelji aktivnosti: Razrednici, nastavnici stručnih predmeta, učenici, roditelji, škola, turističke agencije

Vremenik aktivnosti: Tijekom ožujka ili travnja tj. pred ili iza uskršnjih praznika te eventualno početkom rujna

Troškovnik: Učenici tj. roditelji

Način vrjednovanja: Uglavnom na nastavi općih i stručnih predmeta, korištenje viđenog u nastavi

Sastavila:

Ivana Denić, dipl. ing. geod.

<i>Naziv programa, projekta ili aktivnosti:</i>	STUDIJSKO PUTOVANJE U LONDON
Nositelj/ica aktivnosti:	Nastavnice engleskog jezika, razrednici
Ciljevi aktivnosti:	Upoznavanje britanske kulture, povijesti i jezika kroz neposredno iskustvo, razvijanje komunikacijskih vještina na engleskom jeziku, jačanje međukulturne kompetencije i tolerancije, poticanje samostalnosti, odgovornosti i timskog rada učenika.
Osnovna namjena aktivnosti:	Učenici 2. razreda
Planirani broj učenika:	Ovisno o interesu
Način realizacije aktivnosti:	Nakon upoznavanja učenika i roditelja sa sadržajima putovanja slijedi raspisivanje javnog poziva, pribavljanje

	ponuda i odabir agencije za organizaciju putovanja od strane roditelja. Organizacija višednevnog studijskog putovanja u London
Vremenik aktivnosti:	Tijekom nastavne godine
Troškovnik aktivnosti:	Ovisno o ponudi agencije, troškove snose roditelji učenika
Način vrednovanja aktivnosti:	Refleksije učenika (eseji, dnevnici putovanja, prezentacije, plakati)
Način korištenja rezultata vrednovanja aktivnosti:	Izlaganja na satovima engleskog jezika, anketni upitnik o iskustvu i zadovoljstvu učenika

HODOČAŠĆE U RIM

Naziv programa, projekta ili aktivnosti:	Hodočašće u Rim / studijsko putovanje
Nositelj/ica aktivnosti:	prof. Matija Zekić Dragun, profesori u pratnji
Ciljevi aktivnosti:	Učenicima zorno približiti povijest antičkoga Rima, upoznati ih s razvojem kršćanstva u prvim stoljećima unutar Rimskoga carstva, odnosno samoga Rima, promicati svijest o vrijednosti kulturne baštine u susretu s umjetničkim djelima slavnih autora te velebnim arhitektonskim zdanjima uz duhovne sadržaje i svetu misu. Produbiti stjecanje novih znanja i iskustava učenika te druženje učenika u izvanškolskom okruženju.
Osnovna namjena aktivnosti:	Zainteresirani učenici prvih i drugih razreda.
Planirani broj učenika:	Ovisi o interesu. Najmanje 50.
Planirani broj sati tjedno:	
Način realizacije aktivnosti:	Prijevoz i smještaj u organizaciji turističke agencije u skladu s propisanim natječajem, a prema odabiru roditelja zainteresiranih učenika.
Vremenik aktivnosti:	Za vrijeme zimskih praznika ili za vrijeme proljetnih praznika (najvjerojatnije od 27.3. – 3.4.2026.)
Troškovnik aktivnosti:	Ovisi o ponudi agencije, troškove snose roditelji učenika
Način vrednovanja aktivnosti:	Analiza i vrednovanje anketom te razgovor s učenicima.
Način korištenja rezultata vrednovanja aktivnosti:	Izrada plakata ili prezentacije

ŠKOLSKI PROJEKTI

Naziv aktivnosti, programa i/ili projekta	PROJEKT IZRADA 3D MODELA TERENA UZ POMOĆ FOTOGRAMETRIJSKIH SNIMKI DRONA I TERENSKIM MJERENJIMA S GPS UREĐAJIMA
Ciljevi i namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	Zainteresirati učenike za nove fotogrametrijske tehnologije. Upoznati učenika s postupkom prikupljanja i obrade prostornih podataka. Razvijanje vještina i alata za obradu point cloud podataka i izradu 3D modela.
Nositelji i sudionici aktivnosti, programa i/ili projekta	prof. Dario Kopic, prof. Ivana Denic, prof. Ivana Fredotovic, prof. Angelina Dinarina Poljak, prof. Zaneta Foscarini Učenici: 3. i 4. razredi Tehničar geodezije i geoinformatike
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	Terenska mjerenja uz pomoć GPS uređaja te fotogrametrijsko snimanje s dronom. Obrada dobivenih podataka za izradu digitalnog ortofoto prikaza, te izrada situacijskog nacрта s visinskim prikazom.
Vremenik i mjesto realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	Tijekom nastavne godine 2025./2026.
Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	nema troškova
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Demonstracija upravljanja s dronom nakon završene obuke koja služi za potrebe prikupljanja prostornih podataka. Demonstracija izrade ortofoto prikaza na satima geodetskih predmeta. Izrada prezentacija sa prikazom obrađenih podataka te izradom vizualizacijskih materijala.

Naziv aktivnosti, programa i/ili projekta	PROJEKT IZRADE GEOINFORMACIJSKOG SUSTAVA ŠKOLE
Ciljevi i namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	Zainteresirati učenike za nove geoinformacijske tehnologije. Upoznavanje učenika s postupkom prikupljanja i obrade prostornih podataka. Razvijanje vještina u korištenju GIS aplikacija.
Nositelji i sudionici aktivnosti, programa i/ili projekta	Profesori geodetske i arhitektonske grupe predmeta Učenici 4. razreda Graditeljsko-geodetske tehničke škole Split
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	Rad na računalima u učionici opremljenoj s računalima i softverom potrebnim za izradu geoinformacijskog sustava
Vremenik i mjesto realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	Tijekom nastavne godine 2025./2026.
Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	Nema troškova
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Demonstracija izrađenog geoinformacijskog sustava na satima geoinformacijskih predmeta. Presentacija postupaka i metoda kojima se izradio GIS.

Naziv programa, projekta ili aktivnosti:	ŠKOLSKI PROJEKT: Geometrija živi u digitalnoj liniji
Nositelj/ica aktivnosti:	Marina Mihanović Kundić, prof. Vlatka Vuković, mag. edu. inf.
Ciljevi aktivnosti:	Zainteresirati učenike za korištenje AutoCAD-a u nastavi matematike kao pomoćnika u istraživanju i rješavanju zadataka. Popularizacija matematike te jačanje motivacije učenika za matematičke sadržaje i razvoj matematičkih i IKT vještina.
Osnovna namjena aktivnosti:	Aktivnosti su namijenjene svim učenicima 1. razreda koji su motivirani za sudjelovanje. Učenici će imati priliku povezati svoja matematička znanja sa digitalnim prikazom u AutoCAD-u.
Planirani broj učenika:	12 učenika
Planirani broj sati tjedno:	
Način realizacije aktivnosti:	Nakon početnog ponavljanja znanja o trokutu, usvajanja novih sadržaja o sličnosti trokuta i primjeni te usvajanja naredbi AutoCAD-a , učenici će primijeniti usvojene naredbe u nastavi matematike tako što će konstruirati različite tipove trokuta prema zadanim uvjetima, koristiti koeficijent sličnosti i uspoređivati rješenja dobivena u pisanom i digitalnom obliku. Svoje istraživanje, primjenu i kritički osvrt predstaviti će PowerPoint prezentacijom.
Vremenik aktivnosti:	2. polugodište 2025./2026.
Troškovnik aktivnosti:	
Način vrednovanja i korištenja rezultata vrednovanja aktivnosti	Digitalni prikaz povezanosti matematičkog računa i AutoCAD crteža

RADIONICA SUHOZIDA

ZA UČENIKE 1., 2., 3. i 4. RAZREDA

Program izradila: Vanja Perišin Ćorić, dipl. ing. građ.

Aktivnost: Nastavni sat Praktikum

Cilj i namjena: Upoznati učenike s tradicionalnim načinom gradnje i očuvanjem kulturne baštine

Nositelji aktivnosti: Nastavnici praktikuma i učenici svih razreda. Voditeljica praktikuma organizira posjete u nekoliko termina. Nastavnici vode brigu o ponašanju učenika i prate ih na radionici. Učenici snose odgovornost za vlastito ponašanje.

Način realizacije 1. etapa je prikupljanje informacija o suhozidu na Internetu i edukacija o suhozidu u školi i na terenu. 2. etapa sastoji se od izrade likovnih radova na temu suhozida; učenje vještine gradnje suhozida, obnova suhozida korisnog zajednici i očuvanju kulturne baštine, mjerenje i crtanje suhozida. 3. etapa grupe u koje su učenici podijeljeni izrađuju interaktivne PowerPoint prezentacije ili plakate. 4. Evaluacija projekta.

Vremenik aktivnosti: Krajem travnja

Način vrednovanja i način korištenja rezultata

Učenici za vrijeme posjeta vode zabilješke, fotografiraju i skiciraju. Pišu svoje izvješće i prezentiraju na satu Praktikum. Dobiju ocjenu iz prezentacije i dokumentiranosti.

POSJET EUROPSKIM INSTITUCIJAMA (BEČ - BRATISLAVA - BUDIMPEŠTA)

NOSITELJ	prof. Natalija Palčić
CILJ	<ul style="list-style-type: none"> - naučiti kako funkcioniraju političke institucije i kako se donose političke odluke. - bolje razumijevanje političkih procesa, donošenja zakona, sudjelovanja u izborima, odlučivanja u vladi i rada zakonodavnih tijela. - bolje razumijevanje političkih pojmova i procesa kao što su demokracija, vladavina prava, ustav, glasanje, vlasti, i uloga građana u političkom životu, sudjelovanje u javnim raspravama ili kandidiranje za javne funkcije. - razvijati kritičko razmišljanje o ulozi i odgovornostima političkih institucija te načinima na koje one utječu na njihove živote. - praktičnim iskustvom promatranja rada tih institucija.
NAČIN REALIZACIJE	<ul style="list-style-type: none"> - posjet EU parlamentima (Bratislava, Budimpešta) i UN Beč - suradnja s IV. gimnazijom „Marko Marulić“ - realizacija preko turističke agencije
VREMENIK	2025./2026.
TROŠKOVNIK	- prema ponudi agencije; aranžman plaćaju sudionici
NAČIN VREDNOVANJA	Izlaganja, fotografije, vršnjačka diseminacija, kvizovi, nastavni listići i sl., provjera usvojenog sadržaja
NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA	Prezentiranje iskustva s aktivnosti izradom tematskog panoa/digitalne knjige/ prezentacije

POSJET ŠIBENIKU, ZADRU, DUBROVNIKU I DR.

Program izradili: prof. stručnih vijeća arh., građ., geodezije i društvene grupe predmeta

Aktivnost: Posjet i razgledavanje povijesnih, arhitektonskih i kulturnih znamenitosti grada Splita, mjesta u bližoj okolici te dalmatinskih gradova (**Šibenik, Zadar, Dubrovnik i dr.**)

Ciljevi aktivnosti: Razvijati osjećaj odgovornosti i pravilan pozitivan odnos prema bogatoj kulturnoj baštini naše zemlje (prvenstveno onima vezanim za arhitekturu, graditeljstvo, geodeziju, povijest, jezik i književnost i sl.)

Namjena aktivnosti: Upoznavanje kulturno povijesnih značajki, kulturno-povijesnog nasljeđa, stalnih postava izložbi, aktualnih događanja i postignuća na polju graditeljstva i sl.

Nositelji aktivnosti: Predsjednici stručnih vijeća arhitekata, građevinara, geodeta, društvene grupe predmeta, učenici, turističke agencije

Način realizacije:

- izrada plana izleta
prezentacija plana učenicima i
roditeljima na roditeljskim sastancima
- upoznavanje učenika i roditelja s načinom ponašanja na
izletu i traženje roditeljske suglasnosti
zaduženja pojedinim učenicima i skupinama
dogovor s odgovornim osobama ustanova i objekata koje
će se posjetiti

Vremenik aktivnosti: Rujan, listopad, studeni, ožujak, travanj, svibanj

Troškovnik: troškove snose učenici (roditelji)

Način vrednovanja i način korištenja rezultata: Vrednovanje, uglavnom na nastavi praktikuma i povijesti, povijesti arhitekture i umjetnosti, korištenje viđenog u nastavi

POSJET FESTIVALU ZNANOSTI

Program izradili: Barbara Tošić Pejković, prof. fizike

Aktivnost: Posjet i razgledavanje manifestacije Festivala znanosti

Vremenik: Jedan dan za vrijeme trajanja festivala, 20.-25. 4. 2026.

Cilj i namjena: Upoznavanje s metodama istraživanja u prirodnim znanostima. Upoznati i kritički sagledati mogućnost razvoja karijere i profesionalnog usmjeravanja.

Nositelji aktivnosti: Barbara Tošić Pejković, prof. fizike, stručni voditelji i učenici

Način realizacije: Profesorica dogovara termin posjeta i zajedno s učenicima odlazi do destinacije. Stručni voditelj upoznaje učenike s odjelima i vodi ih u razgledavanje.

Troškovnik: /

Način vrednovanja: Analiza prikupljenih informacija i izlaganje učenika na redovnoj nastavi

POSJET NOĆI ISTRAŽIVAČA

Program izradila: Vanja Perišin Ćorić, dipl. ing. građ.

Aktivnost: Posjet i razgledavanje manifestacije Noć istraživača

Vremenik: 26. 9. 2025.

Cilj i namjena: Učenicima približiti STEM područja i istraživačke aktivnosti

Nositelji aktivnosti: Vanja Perišin Ćorić, dipl. ing. građ., stručni voditelji i učenici

Način realizacije: Profesorica dogovara termin posjeta i zajedno s učenicima odlazi do destinacije. Stručni voditelj učenike vodi u razgledavanje, objašnjavajući svaku aktivnost, interaktivne sadržaje, praktične eksperimente, radionice, izložbe, natjecanja itd.

Troškovnik: /

Način vrednovanja: Analiza prikupljenih informacija i izlaganje učenika na redovnoj nastavi

POSJET DRŽAVNOM ARHIVU U ZADRU

Program izradili: Stručni aktiv geodetske struke

Aktivnost: Posjet i razgledavanje arhivske građe

Vremenik: Tijekom nastavne godine ovisno o slobodnom terminu

Cilj i namjena: U Državnom arhivu u Zadru trajno se čuvaju izvori za proučavanje mletačkog katastra. Pet arhivskih fondova tvori jedinstveni mletački katastar Dalmacije: Oni sadržavaju katastarske podatke u različitim oblicima: knjigama, na katastarskim skicama i planovima te u spisima, i dopuštaju navigaciju kroz prostor i vrijeme te su podatni za proučavanje povijesti vlasništva nad zemljištem i odnosa centralne države prema podanicima, gospodarskih i obiteljskih odnosa, prometnih komunikacija, toponimije, demografije te kartografije.

Nositelji aktivnosti: Učenici i profesori

Način realizacije: Profesor dogovara termin posjeta i zajedno s učenicima međugradskim prijevozom odlazi do Arhiva. Stručni voditelj upoznaje učenike s odjelima i vodi ih u razgledavanje.

Troškovnik: troškove snose učenici (roditelji)

Način vrednovanja: Učenici za vrijeme posjeta pažljivo prate stručnog voditelja.

Kratkim izvješćem nakon posjeta prezentiraju usvojena znanja na satovima stručnih premeta.

POSJET NACIONALNOM PARKU PAKLENICA

Program izradila: Ivana Fredotović, dipl. ing. geod.

Aktivnost: Posjet nacionalnom parku „Paklenica“ i gradu Zadru

Vremenik: Tijekom nastavne godine

Cilj i namjena:

Posjet započinje poučnom prezentacijom u informacijskom centru Nacionalnog parka, gdje stručno osoblje daje posjetiteljima informacije o Paklenici, a nastavlja se šetnjom kroz Veliku Paklenicu... Nastavak putovanja za **Zadar**. Šetnja gradom. Spomenici grada vrijedno su naslijeđe njegovih žitelja: **ostaci Rimskog foruma**, opjevana **Kalelarga**, za razvoj arhitekture neprocjenjivo vrijedan Sv. Donat, Crkva sv. Stošije, Trg pet bunara, Crkva sv. Marije... Odlazak na obalu do umjetničkih instalacija „Morske orgulje“ i „Pozdrav Suncu“ preko kojih se ostvaruje komunikacija s prirodom... Istovremeno s „najljepšim zalaskom sunca na svijetu“ uključuju se i rasvjetni elementi ugrađeni u krugu te proizvode prekrasnu, iznimno dojmljivu svjetlosnu igru u ritmu valova i zvuka morskih orgulja.

Cilj ovog jednodnevnog izleta jačanje je ljubavi prema prirodi i naše svijesti o ekologiji (Ekologija u geodeziji). Upoznavanje s neprocjenjivim građevinama domovine, ukazati na ulogu geodezije u očuvanju kulturnog naslijeđa (Fotografija, Terestrička fotogrametrija). Pokazati kako možemo ostvariti komunikaciju s prirodom, a da pri tome pazimo na njenom očuvanju.

Način realizacije: Profesorica dogovara s roditeljima i učenicima termin izleta, izabere se agencija s kojom će ići na izlet.

Način vrednovanja: Kratkim izvješćem nakon posjeta prezentiraju usvojena znanja na satu razrednika. Stečeno znanje koriste u svim stručnim predmetima.

Troškovnik: troškove snose učenici (roditelji)

POSJET ZAGREBU I GOSPIĆU

Nositelji aktivnosti: Barbara Tošić Pejković, prof. fizike

Tijekom školske godine mogu se organizirati dva jednodnevna stručna izleta

a) Jednodnevni izlet u **Zagreb** s posjetom Institutu Ruđer Bošković, gdje bi se vidjeli neki eksperimentalni postupci iz atomske fizike, te eventualno uz predavanje i još neki detalji koji mogu biti povezani s nastavom četvrtih razreda. Išli bi učenici četvrtih razreda. Uz to može se kombinirati posjet Institutu za fiziku PMF-a ili posjet planetarija Tehničkog muzeja u Zagrebu uz najavu. Bilo bi potrebno osigurati autobus ili autobuse ovisno od broja učenika i eventualno karte za posjet Tehničkom muzeju. Polazak bi bio ujutro u 7 sati ispred škole a povratak između 22 i 24 sata. U odlasku bi se išlo autoputom a vraćati se može starom cestom. Bilo bi poželjno planirati radni dan za posjet.

b) Jednodnevni izlet u **Gospić**, posjet muzeju Nikole Tesle. Možda napraviti odabir djece iz svih razreda u najviše dva autobusa. Polazak bi bio ujutro a povratak u večernjim satima. Potrebno dogovoriti termin posjeta i eventualno cijenu ulaznice.

Vremenik: Termin se mogu naknadno odrediti. Predlaže se da to bude do kraja listopada ili u proljeće zbog vremenskih prilika.

<i>Naziv programa, projekta ili aktivnosti:</i>	JEDNODNEVNI IZLET U ZAGREB
Nositelj/ica aktivnosti:	Biljana Rezić, prof. stručnih predmeta
Ciljevi aktivnosti:	Šetnja i razgledavanje središta Zagreba. Gotovo sve znamenitosti nalaze se u centru grada – Gornji grad i crkva sv. Marka, Kamenita vrata, katedrala, zgrada Hrvatskog narodnog kazališta i drugo. Odmaranje s planira na jednoj od zelenih oaza kao što su Zrinjevac ili Ribnjak, gdje se također može doći pješke.
Osnovna namjena aktivnosti:	Upoznavanje glavnog grada naše domovine
Planirani broj učenika:	2 razreda (oko 50 učenika)
Planirani broj sati tjedno:	Jedan dan, polazak u ranim jutarnjim satima, povratak u kasnim večernjim satima
Način realizacije aktivnosti:	Profesorica dogovara s učenicima i roditeljima termin izleta, izabere se agencija s kojom će ići na izlet
Vremenik aktivnosti:	Tijekom nastavne godine

Troškovnik aktivnosti:	Trošak organiziranog prijevoza snose učenici tj. roditelji
Način vrednovanja aktivnosti:	Evaluacija po povratku u školu, zadovoljstvo učenika, analiza
Način korištenja rezultata vrednovanja aktivnosti:	Prezentacija na satu SRZ

POSJET OPSERVATORIJU HVAR GEODETSKOG FAKULTETA SVEUČILIŠTA U ZAGREBU

Program izradili: Stručni aktiv geodetske struke

Aktivnost: Posjet i razgledavanje

Vremenik: Tijekom nastavne godine, ovisno o slobodnom terminu u Opservatoriju

Cilj i namjena: Opservatorij Hvar Geodetskog fakulteta Sveučilišta u Zagrebu zvjezdarnica je za astrofizička istraživanja, smještena iznad grada Hvara (visina smještaja kupola 240 m nad morem). Otvoren je 1972. kao jedan od zavoda geodetskoga fakulteta i u njem se obavljaju istraživanja u području fizike sunca, fotometrije zvijezda, te se istražuju zvjezdani skupovi i galaksije..

Nositelji aktivnosti: Učenici i profesori

Način realizacije: Profesor dogovara termin posjeta i zajedno s učenicima odlazi do Hvara. Stručni voditelj upoznaje učenike s odjelima i vodi ih u razgledavanje.

Troškovnik: troškove snose učenici (roditelji)

Način vrednovanja: Učenici za vrijeme posjeta pažljivo prate stručnog voditelja. Kratkim izvješćem nakon posjeta prezentiraju usvojena znanja na satovima stručnih predmeta.

POSJET GRADOVIMA DALMATINSKE ZAGORE

Posjet gradovima Dalmatinske zagore: Knin, Vrlika i Sinj
(Kninska tvrđava, Izvor rijeke Cetine i Peručko jezero, Muzej Alke i Muzej Cetinske krajine)

Program izradili: Stručni aktiv geodetske struke (Angelina Dinarina Poljak, dipl. ing geodezije)

Aktivnost: Posjet i razgledavanje povijesnih, arhitektonskih i opće kulturnih te prirodnih znamenitosti Zagore

Ciljevi aktivnosti: Razvijati osjećaj odgovornosti i pravilan pozitivan odnos prema bogatoj kulturnoj baštini naše zemlje (prvenstveno onima vezanim za arhitekturu, graditeljstvo, geodeziju, povijest, jezik i književnost i sl.)

Namjena aktivnosti: Upoznavanje kulturno povijesnih značajki, kulturno-povijesnog nasljeđa, stalnih postava izložbi, aktualnih događanja i postignuća na polju graditeljstva i sl.

Vremenik: Tijekom nastavne godine ovisno o slobodnom terminu

Nositelji aktivnosti: Učenici i profesori

Troškovnik: troškove snose učenici (roditelji)

Način vrednovanja i način korištenja rezultata: Kratkim izvješćem nakon posjeta prezentiraju usvojena znanja na satovima stručnih predmeta, povijesti, geografije, geodezije i korištenje viđenog u nastavi.

POSJET MUZEJU ALKE I ALKARSKIM DVORIMA U SINJU

Program izradili: nastavnici strukovnih predmeta

Aktivnost: Posjet i razgledavanje povijesnih, arhitektonskih i kulturnih znamenitosti grada Sinja i Muzeja

Ciljevi aktivnosti: Razvijati osjećaj odgovornosti i pravilan pozitivan odnos prema bogatoj kulturnoj baštini naše zemlje (prvenstveno onima vezanim za arhitekturu, graditeljstvo, povijest, jezik i književnost i sl.)

Namjena aktivnosti: Upoznavanje kulturno povijesnih značajki, kulturno-povijesnog nasljeđa, stalnih postava izložbi, aktualnih događanja i postignuća na polju graditeljstva–rekonstrukcija alkarskih dvora i sl. Međunarodni odbor UNESCO-a 16. studenoga 2010. na sjednici u Nairobiju donio je odluku o upisu Sinjske alke na Reprezentativnu listu nematerijalne kulturne baštine čovječanstva.

Nositelji aktivnosti: profesori i učenici

Način realizacije:

- izrada plana izleta prezentacija plana učenicima i

- upoznavanje učenika s načinom ponašanja na izletu i traženje roditeljske suglasnosti
- zaduženja pojedinim učenicima i skupinama
- dogovor s odgovornim osobama ustanova objekata koje će se posjetiti

Vremenik aktivnosti: Rujan, listopad, studeni, ožujak, travanj, svibanj

Troškovnik: troškove snose učenici (roditelji)

Način vrednovanja i način korištenja rezultata: Vrednovanje, uglavnom na nastavi praktikuma i povijesti, povijesti arhitekture i umjetnosti, korištenje viđenog u nastavi

Naziv programa, projekta ili aktivnosti:	SUSRET MATURANATA SPLITSKO-MAKARSKE NADBISKUPIJE (Humac-Mostar-Međugorje)
Nositelj/ica aktivnosti:	prof. Matija Zekić Dragun u suradnji s Katehetskim uredom Splitsko-makarske nadbiskupije
Ciljevi aktivnosti:	Osobni rast na duhovnoj, obrazovnoj i socijalnoj razini. Jačanje vjere kroz iskustvo hodočašća, promicanje razumijevanja, uvažavanja i tolerancije, proširivanje znanja o kulturnoj i povijesnoj važnosti lokaliteta Humca, Međugorja i Mostara.
Osnovna namjena aktivnosti:	Produbljivanje vjere, osnaživanje moralnih vrijednosti, povezivanje maturanata, zajedništvo i uvažavanje, upoznavanje vjerske i kulturne baštine
Planirani broj učenika:	4.a , 4b, 4c, 4.d i 4.e
Planirani broj sati tjedno:	
Način realizacije aktivnosti:	Jednodnevni izlet u organizaciji Katehetskog ureda Splitsko-makarske nadbiskupije
Vremenik aktivnosti:	Ožujak 2026.
Troškovnik aktivnosti:	Trošak organiziranog prijevoza snose učenici
Način vrednovanja aktivnosti:	Razgovor, iznošenje dojmova
Način korištenja rezultata vrednovanja aktivnosti:	

POSJET GALERIJI EMANUELA VIDOVIĆA U SPLITU

Program izradila: nastavnici strukovnih predmeta

Aktivnost: Nastavni sat u GALERIJI EMANUELA VIDOVIĆA U SPLITU

Cilj i namjena: Upoznati učenike sa životom i umjetničkim stvaralaštvom splitskog slikara E. Vidovića. Ukazati učenicima na važnost likovnosti u arhitektonskoj struci i na likovnu tradiciju u Splitu.

Nositelji aktivnosti: Nastavnici praktikuma i učenici svih prvih razreda – arhitektonski tehničar. Moguće prema želji voditi i usmjerenje građevinski tehničar. Nastavnici vode brigu o ponašanju učenika i prate ih u Galeriji. Učenici snose odgovornost za vlastito ponašanje.

Način realizacije: Učenici umjesto na sat Praktikuma u Školi dođu javnim prijevozom do ulaza u Galeriju. U pratnji profesora razgledaju Galeriju, a prije svega pogledaju film u režiji B. Žižića prema scenariju J. Fiamenga o životu slikara E. Vidovića.

Troškovi: Popust za grupni posjet

Vremenik aktivnosti: tijekom nastavne godine

Način vrednovanja i način korištenja rezultata:

Učenici za vrijeme posjeta vode zabilješke. Pišu svoje izvješće i prezentiraju na satu Praktikuma. Dobiju ocjenu iz prezentacije i dokumentiranosti. Poticanje učenika na posjećivanje sličnih postava.

POSJET LABORATORIJU ZA ISPITIVANJE GRAĐEVINSKOG MATERIJALA U INSTITUTU GRAĐEVINARSTVA HRVATSKE U SPLITU

Program izradila: Katarina Fenrich, dipl. ing. arh.

Aktivnost: Nastavni sat u LABORATORIJU ZA ISPITIVANJE GRAĐEVINSKOG MATERIJALA U INSTITUTU GRAĐEVINARSTVA HRVATSKE U SPLITU

Cilj i namjena: Upoznati učenike s metodama ispitivanja građevinskih materijala i konstrukcija u graditeljstvu. Ukazati učenicima na važnost ispitivanja i razvoja novih materijala u graditeljskoj struci.

Nositelji aktivnosti: Nastavnici praktikuma u prvim razredima i učenici svih prvih razreda. Voditeljica praktikuma organizira posjete u nekoliko termina. Nastavnici vode brigu o ponašanju učenika i prate ih u Institutu. Učenici snose odgovornost za vlastito ponašanje.

Način realizacije: Dva tjedna prije Posjeta Institutu nastavnik Praktikuma istumači osnovne pojmove koje će učenici čuti i upoznati u Laboratoriju pa usmeno provjeri znanje. Učenici

umjesto na sat Praktikumama u Školi dođu na ulaz Instituta udaljenog 100 m od ulaza u Školu. Voditeljica praktikuma zajedno s ravnateljicom Škole napiše zamolbu Institutu da nam dozvoli grupni posjet učenika. Dogovori vrijeme posjeta s voditeljicom Laboratorija. Učenici u pratnji profesora razgledaju sve faze ispitivanja materijala. Nastavu vodi jedan od inženjera u Institutu.

Vremenik aktivnosti: tijekom nastavne godine

Način vrednovanja i način korištenja rezultata:

Učenici za vrijeme posjeta vode zabilješke, fotografiraju i skiciraju. Pišu svoja izvješće i prezentiraju na satu praktikuma. Dobiju ocjenu iz prezentacije i dokumentiranosti. Znanje koriste na satovima Nosivih konstrukcija i Arhitektonskih konstrukcija u svim razredima.

POSJET GRADILIŠTU HOTELA MARJAN

Naziv programa, projekta ili aktivnosti:	Posjet gradilištu hotela Marjan (ili nekom drugom gradilištu)
Nositelji aktivnosti:	Nastavnici strukovnih predmeta
Ciljevi aktivnosti:	Upoznavanje učenika s vrstama radova na gradilištu te s tijekom izvođenja radova
Osnovna namjena aktivnosti:	Upoznavanje učenika s funkcioniranjem gradilišta
Planirani broj učenika:	cca 25 po posjetu (mogu sudjelovati učenici svih razreda)
Planirani broj sati tjedno:	
Način realizacije aktivnosti:	Voditelj praktikuma ili predmetni nastavnik organizira posjete. Nastavnici vode brigu o ponašanju učenika i prate ih u obilasku. Učenici snose odgovornost za vlastito ponašanje. Tjedan prije posjeta gradilištu nastavnik objasni osnovne pojmove koje će učenici čuti, vidjeti i upoznati na gradilištu. Učenici u pratnji profesora i voditelja gradilišta obilaze gradilište ne ometajući odvijanje radova. Voditelj gradilišta će ih upoznati s trenutnim stanjem i radovima na gradilištu.
Vremenik aktivnosti:	Tijekom nastavne godine
Troškovnik aktivnosti:	Nema troškova
Način vrednovanja aktivnosti:	Učenici za vrijeme posjeta vode zabilješke, fotografiraju i skiciraju. Izrađuju izvješća i prezentacije koji se ocjenjuju u okviru strukovnog predmeta ili modula.
Način korištenja rezultata vrednovanja aktivnosti:	Stečena znanja učenici koriste u strukovnim modulima ili predmetima.

POSJET POGONU ZA PROIZVODNJU BETONA I PREDGOTOVLJENIH BETONSKIH ELEMENATA - LAVČEVIĆ, SIROBUJA U SPLITU

Program izradila: Katarina Fenrich, dipl. ing. arh.

Aktivnost: Nastavni sat U POGONU ZA PROIZVODNJU BETONA I PREDGOTOVLJENIH
BETONSKIH ELEMENATA - LAVČEVIĆ, SIROBUJA U SPLITU

Cilj i namjena: Upoznati učenike s načinom automatizirane proizvodnje betona i mogućnostima proizvodnje predgotovljenih betonskih elemenata u graditeljstvu. Ukazati učenicima na važnost predgotovljenih elemenata u tehnologiji građenja.

Nositelji aktivnosti: Nastavnici praktikuma i učenici svih prvih razreda. Voditeljica praktikuma organizira posjete u nekoliko termina. Nastavnici vode brigu o ponašanju učenika i prate ih u Pogonu. Učenici snose odgovornost za vlastito ponašanje.

Način realizacije: Tjedan prije posjeta Pogonu nastavnik Praktikuma istumači osnovne pojmove koje će učenici čuti i upoznati u Pogonu pa usmeno provjeri znanje. Učenici umjesto na sat Praktikuma u Školi dođu javnim prijevozom samostalno do ulaza u Pogon na Sirobuji. Voditeljica Praktikuma zajedno s ravnateljicom Škole napiše zamolbu Institutu da nam dozvoli grupni posjet učenika. Dogovori vrijeme posjeta s voditeljem Pogona. Učenici u pratnji profesora razgledaju sve faze proizvodnje predgotovljenih betonskih elemenata i posebno automatiziranu proizvodnju betona. Nastavu vodi jedan od inženjera pogona.

Vremenik aktivnosti: tijekom nastavne godine

Način vrednovanja i način korištenja rezultata:

Učenici za vrijeme posjeta vode zabilješke, fotografiraju i skiciraju. Pišu svoje izvješće i prezentiraju na satu Praktikuma. Dobiju ocjenu iz prezentacije i dokumentiranosti. Znanje koriste na satovima Nosivih konstrukcija i Arhitektonskih konstrukcija u svim razredima.

POSJET GRADILIŠTU STAMBENOG OBJEKTA

Program izradila: Helena Poša, dipl. ing. građ.

Aktivnost: Nastavni satovi ZEMLJANI, BETONSKI I ZIDARSKI I OSTALI RADOVI NA
GRADILIŠTU

Cilj i namjena: Upoznati učenike s gradilištem i svim radovima po redoslijedu izvođenja.

Nositelji aktivnosti: Nastavnici organizacije građenja i praktikuma i učenici svih trećih i četvrtih razreda. Voditeljica praktikuma organizira posjete u nekoliko termina. Nastavnici vode brigu o ponašanju učenika i prate ih u obilasku. Učenici snose odgovornost za vlastito ponašanje.

Način realizacije: Tjedan prije posjeta gradilištu nastavnik Praktikuma ili Organizacije građenja istumači osnovne pojmove koje će učenici čuti, vidjeti i upoznati na gradilištu pa

usmeno provjeri znanje. Učenici umjesto na sat Praktikumama ili Organizacije građenja u dođu do gradilišta koje je u blizini Škole. Voditeljica praktikuma dogovori vrijeme posjeta s voditeljem gradilišta. Učenici u pratnji profesora obilaze do gradilišta ne smetajući odvijanju radova u pratnji voditelja gradilišta koji će ih upoznati s trenutnim stanjem i radovima na gradilištu.

Vremenik aktivnosti: Više puta tijekom nastavne godine 2025./26.

Način vrednovanja i način korištenja rezultata:

Učenici za vrijeme posjeta vode zabilješke, fotografiraju i skiciraju. Pišu svoje izvješće i prezentiraju na satu Praktikumama. Dobiju ocjenu iz prezentacije i dokumentiranosti. Znanje koriste na satovima Organizacije građenja.

POSJET POGONU ZA PROIZVODNJU CEMENTA U TVORNICI CEMEX U KAŠTEL SUĆURCU

Program izradila: Katarina Fenrich, dipl. ing. arh.

Aktivnost: Nastavni sat u POGONU ZA PROIZVODNJU CEMENTA U TVORNICI CEMEX U KAŠTEL SUĆURCU U OKOLICI SPLITA

Cilj i namjena: Upoznati učenike s načinom automatizirane proizvodnje cementa, vrstama cementa i mogućnostima proizvodnje kaštelanske tvornice. Ukazati učenicima na važnost kvalitete cementa, automatizacije i kontrole proizvodnje.

Nositelji aktivnosti: Nastavnici praktikuma i učenici svih trećih razreda. Voditeljica praktikuma organizira posjete u jednom terminu. Nastavnici vode brigu o ponašanju učenika i prate ih u Tvornicu. Učenici snose odgovornost za vlastito ponašanje.

Način realizacije: Nekoliko tjedana prije posjeta Tvornici Cemex nastavnik Praktikumama istumači osnovne pojmove koje će učenici čuti i upoznati u Tvornici pa usmeno provjeri znanje. Učenici umjesto na sat Praktikumama u Školi dođu organiziranim prijevozom zajedno do ulaza u Tvornicu. Voditeljica Praktikumama zajedno s ravnateljicom Škole napiše zamolbu Tvornici da nam dozvoli grupni posjet učenika. Dogovori vrijeme posjeta s voditeljem Pogona. Organizira autobus za grupni prijevoz učenika. Učenici u pratnji profesora razgledaju sve faze proizvodnje cementa. Nastavu vodi jedan od inženjera u Tvornici.

Vremenik aktivnosti: tijekom nastavne godine

Troškovnik: Cijena organiziranog autobusnog prijevoza do Tvornice Cemex u Kaštel Sućurcu

Način vrednovanja i način korištenja rezultata:

Učenici za vrijeme posjeta vode zabilješke, fotografiraju i skiciraju. Pišu svoje izvješće i prezentiraju na satu Praktikumama, dobiju ocjenu iz prezentacije i dokumentiranosti. Znanje koriste na satovima Nosivih konstrukcija i Arhitektonskih konstrukcija u svim razredima.

POSJET VODOZAHVATU RIJEKE JADRO

Program izradila: Vanja Perišin Ćorić, dipl. ing. građ.

Aktivnost: Nastavni sat KAPTAŽA IZVORA RIJEKE JADRO

Cilj i namjena: Upoznati učenike s načinom i mjerama zaštite vodozahvata, načinom zahvata vode, povijesti vodovoda i načinu kontrole kvalitete vode, te kondicioniranju vode.

Nositelji aktivnosti: Nastavnici vodogradnje i praktikuma i učenici svih trećih razreda. Voditeljica praktikuma organizira posjete u nekoliko termina. Nastavnici vode brigu o ponašanju učenika i prate ih u obilasku. Učenici snose odgovornost za vlastito ponašanje.

Način realizacije: Tjedan prije posjeta Pogonu nastavnik Praktikuma istumači osnovne pojmove koje će učenici čuti i upoznati na kaptaži pa usmeno provjeri znanje. Učenici umjesto na sat Praktikuma u Školi dođu organiziranim prijevozom do vodozahvata. Voditeljica praktikuma dogovori vrijeme posjeta s voditeljem Pogona. Učenici u pratnji profesora razgledaju vodozahvat, preljev i početak cjevovoda. Nastavu vodi jedan od inženjera vodozahvata.

Vremenik aktivnosti: tijekom nastavne godine

Način vrednovanja i način korištenja rezultata:

Učenici za vrijeme posjeta vode zabilješke, fotografiraju i skiciraju. Pišu svoje izvješće i prezentiraju na satu Praktikuma. Dobiju ocjenu iz prezentacije i dokumentiranosti. Znanje koriste na satovima Vodogradnje.

POSJET HIDROELEKTRANI KRALJEVAC

Program izradila: Vanja Perišin Ćorić, dipl. ing. građ.

Aktivnost: Nastavni sat Hidroelektrane

Cilj i namjena: Upoznati učenike s načinom rada hidroelektrane, njenim sastavnim dijelovima: akumulacijskim jezerom, tlačnim cjevovodom, turbinama i odvodnim cjevovodom

Nositelji aktivnosti: Nastavnici vodogradnje i praktikuma i učenici svih četvrtih razreda. Voditeljica praktikuma organizira posjete u nekoliko termina. Nastavnici vode brigu o ponašanju učenika i prate ih u obilasku. Učenici snose odgovornost za vlastito ponašanje.

Način realizacije: Tjedan prije posjeta Pogonu nastavnik Praktikuma istumači osnovne pojmove koje će učenici čuti i upoznati u hidroelektrani pa usmeno provjeri znanje. Učenici umjesto na sat Praktikuma u Školi dođu organiziranim prijevozom do hidroelektrane. Voditeljica praktikuma dogovori vrijeme posjeta s voditeljem hidroelektrane. Učenici u pratnji profesora razgledaju hidroelektranu. Nastavu vodi jedan od inženjera hidroelektrane.

Vremenik aktivnosti: tijekom nastavne godine

Način vrednovanja i način korištenja rezultata:

Učenici za vrijeme posjeta vode zabilješke, fotografiraju i skiciraju. Pišu svoje izvještaje i prezentiraju na satu Praktikumima. Dobiju ocjenu iz prezentacije i dokumentiranosti. Znanje koriste na satovima Vodogradnje.

POSJET GEODETSKOM ZAVODU U SPLITU

Program izradili: Stručni aktiv geodetske struke (Ivana Fredotović, dipl. ing. geod.)

Aktivnost: Nastavni sat u Geodetskom zavodu u Splitu (planirano 4 šk. sata)

Cilj i namjena: Upoznati učenike s načinom rada i djelovanja Geodetskog zavoda u Splitu. Utvrđivanje stečenih znanja iz stereofotogrametrije

Zadaci: Iskartirati dio snimke u odgovarajućem mjerilu na fotogrametrijskoj stanici.

Način realizacije: Profesor dogovara termin posjeta i zajedno s učenicima javnim gradskim prijevozom odlazi do prostorija Geodetskog zavoda. Stručni voditelj u prostorijama Zavoda upoznaje učenike s načinima rada i vodi ih u razgledavanje.

Način vrednovanja: Učenici za vrijeme posjeta pažljivo prate stručnog voditelja. Kratkim izvješćem nakon posjeta prezentiraju usvojena znanja na satu *Fotogrametrije*.

Stečeno znanje koriste u svim stručnim predmetima.

POSJET GEODETSKOM UREDU „GEOSUSTAVI“

Program izradili: Stručni aktiv geodetske struke (Ivana Fredotović, dipl. ing. geod.)

Aktivnost: Nastavni sat u geodetskom uredu „Geosustavi“ u Splitu (planirano 4 šk. sata)

Cilj i namjena: Upoznati učenike s načinom rada i djelovanja ureda „Geosustavi“ u Splitu. Učenicima će biti organizirana prezentacija mjerenja s 3D laserskim skenerom kao i obrada dobivenih podataka s terena u odgovarajućem softveru.

Zadaci: Utvrđivanje stečenih znanja kroz terenski rad i prezentaciju dobivenog proizvoda na računalu

Način realizacije: Profesor dogovara termin posjeta i zajedno s učenicima javnim gradskim prijevozom odlazi do prostorija ureda „Geosustavi“. Stručni voditelj u prostorijama Geosustava upoznaje učenike s načinima rada i vodi ih u razgledavanje i prezentaciju rada skenera.

Način vrednovanja: Učenici za vrijeme posjeta pažljivo prate stručnog voditelja. Kratkim izvješćem nakon posjeta prezentiraju usvojena znanja na satu Precizna geodetska mjerenja. Obveza učenika je aktivno sudjelovanje u primjeni stečenih znanja. Stečeno znanje koriste u svim stručnim predmetima.

POSJET HRVATSKOM HIDROGRAFSKOM INSTITUTU U SPLITU (HHI)

Program izradili: Stručni aktiv geodetske struke

Aktivnost: Nastavni sat u Hrvatskom hidrografskom institutu u Splitu (HHI)
(planirano 3 šk. sata)

Vremenik: Tijekom nastavne godine ovisno o slobodnim terminima u Institutu

Cilj i namjena: Upoznati učenike s načinom rada i djelovanja HHI. Kartografska djelatnost HHI-a najvećim dijelom obuhvaća projektiranje i izradu pomorskih navigacijskih karata i planova, te grafičkih prikaza i shema u pomorskim publikacijama, i njihovo održavanje u ažurnom stanju. HHI održava i svakodnevno prikuplja podatke o mareografima (uređaj za bilježenje morskih mijena) smještenih po jadranskoj obali.

Način realizacije: Profesor dogovara termin posjeta i zajedno s učenicima javnim gradskim prijevozom odlazi do HHI. Stručni voditelj upoznaje učenike s odjelima HHI i vodi ih u razgledavanje. Djelatnik HHI pokazuje učenicima rad mareografa i prikupljanje podataka.

Način vrednovanja: Učenici za vrijeme posjeta pažljivo prate stručnog voditelja. Kratkim izvješćem nakon posjeta prezentiraju usvojena znanja na satu Geodezije i Kartografije. Stečeno znanje koriste u svim stručnim predmetima.

POSJET ZEMLJIŠNO-KNJIŽNOM ODJELU OPĆINSKOG SUDA U SPLITU

Program izradili: Stručni aktiv geodetske struke

Aktivnost: Nastavni sat u Općinskom sudu u Splitu (planirano 2 šk. sata)

Cilj i namjena: Upoznati učenike sa sadržajem zemljišne knjige, osnovnim načelima rada zemljišne knjige, upisom prava u zemljišnu knjigu te povezanošću katastra i zemljišne knjige. Djelatnost Z-K odjela pri Općinskom sudu najvećim dijelom obuhvaća upis prava u zemljišnu knjigu, izdavanje podataka iz Z-K uložaka strankama, te provođenja geodetskih elaborata promjena kroz glavne knjige katastarskih općina.

Način realizacije: Profesor dogovara termin posjeta i zajedno s učenicima javnim gradskim prijevozom odlazi do Općinskog suda. Voditelj zemljišno knjižnog odjela upoznaje učenike sa sadržajem zemljišne knjige i vodi ih u razgledavanje. Djelatnici zemljišnika pokazuju učenicima dijelove zemljišne knjige, postupak rada sa strankama i način izdavanja podataka.

Način vrednovanja: Učenici za vrijeme posjeta pažljivo prate stručnog voditelja. Kratkim izvješćem nakon posjeta prezentiraju usvojena znanja na satu *Katastra*. Usvojeno znanje koriste u svim strukovnim predmetima.

POSJET KEMIJSKO-TEHNOLOŠKOM FAKULTETU (KEMIJA ZELENE ENERGIJE)

Program izradili: Stručni aktiv geodetske struke (Zaneta Foscarini, dipl. ing. geod.)

Aktivnost: Nastavni sat na Kemijsko-tehnološkom fakultetu – u okviru aktivnosti Blue Connect (planirano 2 šk. sata)

Cilj i namjena: Upoznati učenike kroz predavanje Kemija zelene energije

Zadaci: Utvrditi stečeno znanje kroz posjet i predavanje

Način realizacije: Nastavnik dogovara termin posjeta, zajedno s učenicima odlazi u posjet. Voditeljica katedre upoznaje učenike sa temom predavanja i nastavlja sa predavanjem.

Način vrednovanja: Učenici pažljivo prate stručnog voditelja. Nakon posjeta kroz prezentaciju koju izrađuju u parovima prezentiraju stečeno znanje.

POSJET KEMIJSKO-TEHNOLOŠKOM FAKULTETU (KATEDRA ZAŠTITE OKOLIŠA)

Program izradili: Stručni aktiv geodetske struke (Zaneta Foscarini, dipl. ing. geod.)

Aktivnost: Nastavni sat na Kemijsko-tehnološkom fakultetu – posjet Katedri zaštite okoliša. Znanstvenici će kroz interakciju potaknuti znatiželju i interes učenika za istraživačke i znanstvene karijere (planirano 2 šk. sata).

Cilj i namjena: Upoznati učenike s laboratorijima, informirati ih o istraživačkim aktivnostima i temama značajnim za zaštitu okoliša

Zadaci: Utvrditi stečeno znanje kroz posjet i predavanje

Način realizacije: Nastavnik dogovara termin posjeta i zajedno s učenicima odlazi u posjet. Voditeljica katedre upoznaje učenike s temom predavanja i nastavlja s predavanjem.

Način vrednovanja: Učenici pažljivo prate stručnog voditelja. Nakon posjeta kroz prezentaciju i sastavljanje kviza znanja prezentiraju naučeno.

TERENSKA NASTAVA – PLAŽA TRSTENIK

Program izradili: Stručni aktiv geodetske struke (Zaneta Foscarini, dipl. ing. geod.)

Aktivnost: Nastavni sat učenici s nastavnicom šetnjom odlaze do plaže Trstenik radi prikupljanja geodetskih podataka u svrhu izrade Podloge za prijedlog pomorskog dobra.

Cilj i namjena: Upoznati učenike s postupkom prikupljanja geodetskih podataka, njihovom obradom i prezentiranjem u svrhu donošenja Rješenja o utvrđivanju granice pomorskog dobra

Zadaci: Utvrditi stečeno znanje, na terenu objasniti postupak prikupljanja podataka

Način realizacije: Nastavnik adekvatno školskom programu i vremenskim uvjetima određuje odlazak na teren.

Način vrednovanja: Učenici primjenjuju znanje stečeno na nastavi u učionici i na terenu, i, prikupljajući podatke, evidentiraju ih na prethodno pripremljenoj podlozi za teren. Povratkom u učionicu dovršavaju podlogu i prezentiraju je kolegama.

TERENSKA NASTAVA - ZVONČAC

Program izradili: Stručni aktiv geodetske struke (Zaneta Foscarini, dipl. ing. geod.)

Aktivnost: Nastavni sat učenici s nastavnicom javnim gradskim prijevozom odlaze na Zvončac (planirano 2 šk. sata).

Cilj i namjena: Upoznati učenike s postupkom prikupljanja geodetskih podataka u svrhu izrade katastra zelenih površina

Zadaci: Utvrditi stečeno znanje, na terenu objasniti postupak prikupljanja podataka

Način realizacije: Nastavnik adekvatno školskom programu i vremenskim uvjetima određuje odlazak na teren.

Način vrednovanja: Učenici primjenjuju znanje stečeno na nastavi u učionici i na terenu, i, prikupljajući podatke, evidentiraju ih na prethodno pripremljenoj podlozi za teren. Povratkom u učionicu dovršavaju podlogu i prezentiraju je kolegama.

Naziv programa, projekta ili aktivnosti:	Posjet Upravnom odjelu za urbanizam i prostorno planiranje
Nositelj/ica aktivnosti:	Zaneta Foscarini, prof.
Ciljevi aktivnosti:	Upoznati učenike s načinom rada i djelovanja ureda za urbanizam i prostorno planiranje Split
Osnovna namjena aktivnosti:	Upoznavanje učenika s važnošću prostornih planova
Planirani broj učenika:	Cijeli razred

Planirani broj sati tjedno:	2
Način realizacije aktivnosti:	Odlazak u Grad Split
Vremenik aktivnosti:	Drugo polugodište
Troškovnik aktivnosti:	Nema troškova
Način vrednovanja aktivnosti:	Učenici na sljedećem satu prezentiraju znanja usvojena tijekom posjeta
Način korištenja rezultata vrednovanja aktivnosti:	Stečeno znanje koriste u svim stručnim predmetima

<i>Naziv programa, projekta ili aktivnosti:</i>	Posjet Upravnom odjelu za turizam, pomorstvo i promet
Nositelj/ica aktivnosti:	Zaneta Foscarini, prof.
Ciljevi aktivnosti:	Upoznati učenike s načinom rada i djelovanja ureda za održavanje pomorskog dobra i zaštite okoliša
Osnovna namjena aktivnosti:	Upoznavanje učenika s važnošću pomorskog dobra
Planirani broj učenika:	Cijeli razred
Planirani broj sati tjedno:	2
Način realizacije aktivnosti:	Odlazak u Splitsko-dalmatinsku županiju, Upravni odjel za turizam, pomorstvo i promet
Vremenik aktivnosti:	Drugo polugodište
Troškovnik aktivnosti:	Nema troškova
Način vrednovanja aktivnosti:	Učenici na sljedećem satu prezentiraju znanja usvojena tijekom posjeta
Način korištenja rezultata vrednovanja aktivnosti:	Stečeno znanje koriste u svim stručnim predmetima

<i>Naziv programa, projekta ili aktivnosti:</i>	Posjet Odsjeku za zaštitu okoliša Grada Splita
Nositelj/ica aktivnosti:	Zaneta Foscarini, prof.
Ciljevi aktivnosti:	Upoznati učenike s načinom rada i djelovanja odsjeka za zaštitu okoliša
Osnovna namjena aktivnosti:	Upoznavanje učenika s važnošću zaštite okoliša
Planirani broj učenika:	Cijeli razred
Planirani broj sati tjedno:	2
Način realizacije aktivnosti:	Odlazak u Grad Split
Vremenik aktivnosti:	Drugo polugodište
Troškovnik aktivnosti:	Nema troškova
Način vrednovanja aktivnosti:	Učenici na sljedećem satu prezentiraju znanja usvojena tijekom posjeta
Način korištenja rezultata vrednovanja aktivnosti:	Stečeno znanje koriste u svim stručnim predmetima

<i>Naziv programa, projekta ili aktivnosti:</i>	Posjet Državnom arhivu u Splitu
Nositelj/ica aktivnosti:	Lucija Žižić, prof.
Ciljevi aktivnosti:	Prezentacija rada Državnog arhiva za geodetsku struku
Osnovna namjena aktivnosti:	Upoznavanje učenika s radom arhiva, dostupnom dokumentacijom i načinima čuvanja katastarskih i drugih povijesnih podataka važnih za geodetsku struku
Planirani broj učenika:	8
Planirani broj sati tjedno:	2 školska sata
Način realizacije aktivnosti:	Odlazak pješice do lokacije arhiva

Vremenik aktivnosti:	Drugo polugodište
Troškovnik aktivnosti:	Nema troškova
Način vrednovanja aktivnosti:	Sudjelovanje na nastavi, izrada prezentacije
Način korištenja rezultata vrednovanja aktivnosti:	Stečeno znanje koriste u svim stručnim predmetima

<i>Naziv programa, projekta ili aktivnosti:</i>	Posjet katastru u Splitu
Nositelj/ica aktivnosti:	Lucija Žižić, prof.
Ciljevi aktivnosti:	Prezentacija rada katastra
Osnovna namjena aktivnosti:	Upoznavanje učenika s radom katastra, pregled starih katastarskih planova i proučavanje novih digitalnih planova za primjeru u nastavi
Planirani broj učenika:	26
Planirani broj sati tjedno:	3 školska sata po grupi
Način realizacije aktivnosti:	Odlazak pješke do lokacije katastra
Vremenik aktivnosti:	Drugo polugodište
Troškovnik aktivnosti:	Nema troškova
Način vrednovanja aktivnosti:	Sudjelovanje na nastavi, izrada prezentacije
Način korištenja rezultata vrednovanja aktivnosti:	Stečeno znanje koriste u svim stručnim predmetima

<i>Naziv programa, projekta ili aktivnosti:</i>	Posjet mareografu u Splitu
Nositelj/ica aktivnosti:	Lucija Žižić, prof.
Ciljevi aktivnosti:	Prezentacija rada mareografa

Osnovna namjena aktivnosti:	Upoznavanje učenike s radom mareografa, razlike apsolutnih i relativnih visina, geodetskoj nuli
Planirani broj učenika:	23
Planirani broj sati tjedno:	3 školska sata po grupi
Način realizacije aktivnosti:	Odlazak pješke do lokacije mareografa
Vremenik aktivnosti:	Drugo polugodište
Troškovnik aktivnosti:	Nema troškova
Način vrednovanja aktivnosti:	Sudjelovanje na nastavi, izrada prezentacije
Način korištenja rezultata vrednovanja aktivnosti:	Stečeno znanje koriste u svim stručnim predmetima

OBILAZAK SUSTAVA ODVODNJE OBORINSKE VODE TRSTENIK

Program izradio: Frane Ković, dipl. ing. građ.

Aktivnost: Nastavni sat OBILAZAK SUSTAVA ODVODNJE OBORINSKE VODE TRSTENIK

Cilj i namjena:

Upoznati učenike s osnovnim elementima kanalizacijskog sustava oborinske vode, prokaz osnovnih elemenata mosnih konstrukcija. Ukazati učenicima na važnost pojedinih konstruktivnih elemenata

Nositelji aktivnosti: Nastavnici praktikuma, organizacije građenja i prometnica učenici svih četvrtih razreda. Nastavnik organizira obilazak u odgovarajućem terminu. Učenici snose odgovornost za vlastito ponašanje.

Način realizacije: Prije obilaska nastavnik istumači osnovne pojmove koje će učenici čuti i upoznati pa usmeno provjeri znanje. Učenici u pratnji profesora razgledaju sve elemente kanalizacijskog sustava.

Vremenik aktivnosti: tijekom nastavne godine

Način vrednovanja i način korištenja rezultata: Učenici za vrijeme obilaska vode zabilješke, fotografiraju i skiciraju. Pišu svoje izvješće i prezentiraju na satu, dobiju ocjenu iz prezentacije i dokumentiranosti. Znanje koriste na satovima Nosivih konstrukcija i Organizacije građenja u svim razredima.

OBILAZAK UMJETNOG TUNELA U DUBROVAČKOJ ULICI

Program izradio: Frane Ković, dipl. ing. građ.

Aktivnost: Nastavni sat OBILAZAK IZGRAĐENOG TUNELA U Dubrovačkoj ulici

Cilj i namjena:

Upoznati učenike s osnovnim elementima tunelske građevine. Ukazati učenicima na važnost pojedinih konstruktivnih elemenata

Nositelji aktivnosti: Nastavnici praktikuma, organizacije građenja i prometnica učenici svih četvrtih razreda. Nastavnik organizira obilazak u odgovarajućem terminu. Učenici snose odgovornost za vlastito ponašanje.

Način realizacije: Prije obilaska nastavnik istumači osnovne pojmove koje će učenici čuti i upoznati pa usmeno provjeri znanje. Učenici u pratnji profesora razgledaju sve elemente tunela.

Vremenik aktivnosti: tijekom nastavne godine

Način vrednovanja i način korištenja rezultata: Učenici za vrijeme obilaska vode zabilješke, fotografiraju i skiciraju. Pišu svoje izvješće i prezentiraju na satu, dobiju ocjenu iz prezentacije i dokumentiranosti. Znanje koriste na satovima Nosivih konstrukcija i Organizacije građenja u svim razredima.

POSJET MARJANSKOM TUNELU

Program izradio: Frane Ković, dipl. ing. građ.

Aktivnost: Nastavni sat PORTALI TUNELA (2 šk. sata)

Cilj i namjena: Upoznati učenike s portalnim prstenom tunela te njegovim položajem i vezom s predusjecima

Nositelji aktivnosti: Nastavnik Prometnica i učenici četvrtih razreda građevinskog smjera u nekoliko termina. Nastavnik vodi brigu o ponašanju učenika i prati ih u obilasku. Učenici snose odgovornost za vlastito ponašanje.

Način realizacije: Nekoliko tjedana prije posjeta nastavnik Prometnica istumači osnovne pojmove koje će učenici čuti i upoznati na ulazu u tunel. Učenici umjesto na sat Prometnica u školi dođu javnim prijevozom do sjevernog ulaza marjanskog tunela. Učenici u pratnji profesora razgledaju portal i predusjeke.

Vremenik aktivnosti: tijekom nastavne godine

Način vrednovanja i način korištenja rezultata:

Učenici za vrijeme posjeta vode zabilješke, fotografiraju i skiciraju. Pišu svoje izvještaje i prezentiraju na satu prometnica. Dobiju ocjenu iz prezentacije i dokumentiranosti. Znanje koriste na satovima Prometnica.

POSJET ŽELJEZNIČKOJ STANICI U SPLITU

Program izradio: Frane Ković, dipl. ing. građ.

Aktivnost: Nastavni sat OPREMA ŽELJEZNIČKIH STANICA (Skretnice, spojevi, cestovni prijelazi) (2 šk. sata)

Cilj i namjena: Upoznati učenike s opremom željezničkih stanica, te im na licu mjesta ukazati na važnost redovnog održavanja)

Nositelji aktivnosti: Nastavnik Prometnica i učenici četvrtih razreda građevinskog smjera u nekoliko termina. Nastavnik vodi brigu o ponašanju učenika i prati ih u obilasku. Učenici snose odgovornost za vlastito ponašanje.

Način realizacije: Nekoliko tjedana prije posjeta nastavnik Prometnica istumači osnovne pojmove koje će učenici čuti i upoznati na željezničkoj stanici. Učenici umjesto na sat Prometnica u školi dođu javnim prijevozom do stanice. Učenici u pratnji profesora razgledaju navedene elemente željezničke stanice.

Vremenik aktivnosti: tijekom nastavne godine

Način vrednovanja i način korištenja rezultata:

Učenici za vrijeme posjeta vode zabilješke, fotografiraju i skiciraju. Pišu svoje izvještaje i prezentiraju na satu prometnica. Dobiju ocjenu iz prezentacije i dokumentiranosti. Znanje koriste na satovima Prometnica.

POSJET GRADSKOM KAZALIŠTU MLADIH I HNK

PROGRAM IZRADILA: Sandra Ožić Krivić, profesorica hrvatskog jezika i književnosti

AKTIVNOST: Gledanje kazališnih predstava u Gradskom kazalištu mladih u Splitu i HNK s kojim već 25 godina ostvarujemo uspješnu suradnju

CILJ I NAMJENA: Razvijanje svijesti o kazališnoj i dramskoj umjetnosti, odgajanje buduće kazališne publike, razvijanje kritičkog mišljenja i promišljanja te odnosa između književnosti, umjetnosti, kazališta i stvarnog života

NOSITELJI AKTIVNOSTI: Sandra Ožić Krivić, Dina Buljan, Vini Knežević – profesorice hrvatskog jezika i književnosti

NAČIN REALIZACIJE: Ovisno o kazališnom repertoaru vrši se odabir predstava primjerenih za učenike 1.,2.,3. ili 4.raz. u skladu sa nastavnim programom, lektirom, kao i učeničkim interesima.

Učenike se priprema i upozorava na osnovna pravila ponašanja u kazalištu. Dogovaramo dan, sat i broj učenika za određenu predstavu i u pratnji profesorica odlazimo u kazalište.

VREMENIK AKTIVNOSTI: 3-5 posjeta kazalištu tijekom školske godine, ovisno o kazališnom programu

NAČIN VREDNOVANJA: Nakon odgledane predstave u razredu se učenike potiče na diskusiju, raspravu o predstavi i razgovor o onom što su vidjeli, doživjeli i shvatili. Komentira se sadržaj, ideja, realizacija, glumci, scenografija, kostimografija, glazba, govor, razni efekti i atraktivnost predstave.

Učenici mogu svoje dojmove izraziti i u pismenoj formi, čitati na satu i biti ocijenjeni.

POSJET SALONI

Nositelji aktivnosti: Ante Lalić, prof. povijesti i filozofije, razrednici

Sudionici: učenici prvih i drugih razreda Graditeljsko-geodetske tehničke škole Split

Cilj: Potaknuti svijest kod učenika o vrijednosti kulturne baštine i važnosti njenog očuvanja. Pronaći najbolji metodički način kako to znanje predočiti, približiti i produbiti kod učenika. Cilj posjeta staroj Saloni je upoznati učenike s ulogom Salone u Rimskom Carstvu, građevinama koje su s tamo nalazile i njihovom ulogom u kulturnom, gospodarskom i društvenom životu grada. Ukazati na okolnosti nestanka antičke Salone i nastanka grada Solina, upoznati učenike s ulogom don Frane Bulića u otkrivanju i očuvanju lokaliteta.

Namjena: Primjena stečenih znanja na povijesnom lokalitetu, povezivanje sadržaja usvojenih u nastavi predmeta povijesti, odnosno utjecaj starorimskog, mediteranskog i starohrvatskog graditeljstva na urbanizaciju šireg splitskog područja za učenike naše škole.

Zadaci: Nastavni dio odvija se u školi kao teoretska priprema prije posjete staroj Saloni. Odlazak na odabrane lokacije, rasprava o njihovoj formi, značaju i ulozi u svehrvatskim i svjetskim okvirima. Odabir pojedinih tema za detaljniju obradu i upoznavanje na individualnoj osnovi.

Aktivnosti: Učeničko razgledavanje povijesnog lokaliteta stare Salone i produbljivanje povijesnog sadržaja u pratnji nastavnika. Za odlazak će se koristiti gradski prijevoz.

Način realizacije: Grupni i individualni rad

Vremeni: Tijekom nastavne godine ovisno o vremenskim uvjetima

Način vrednovanja: Nakon posjete lokalitetu učenici na satu raspravljaju o viđenom

Troškovnik: Gradska autobusna karta

POSJET PMF-U

ŠKOLSKA GODINA 2025./2026.	
NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	Posjet PMF-u (učenici trećeg i četvrtog razreda)
Ciljevi	Promicanje znanosti i znanstvenog istraživanja te razvoj logičkog i kritičkog razmišljanja.
Namjena	Upoznati i kritički sagledati mogućnosti razvoja karijere i profesionalnog usmjerenja. Razviti afinitet prema prirodnim znanostima. Produbiti znanja iz fizike.
Kratak opis (način realizacije)	<ul style="list-style-type: none"> - Učenici će istraživati gibanje nebeskih tijela pomoću računalne simulacije. - Učenici će proširiti svoje znanje na radionicama
Planirani broj sati	4 – 5
Nastavne metode	Radionica
Sredstva i pomagala	Radni listić, računalo
Korelacija	Povezanost s međupredmetnim temama: Održivi razvoj, Osobni i socijalni razvoj
Vremenik	Tijekom školske godine prema dogovoru.
Način vrednovanja i korištenja rezultata	Analiza prikupljenih informacija i izlaganje učenika na redovnoj nastavi. Izrada radnog materijala, plakat.
Troškovnik	/
Nositeljice aktivnosti	Barbara Tošić Pejković, prof. fizike

POSJET GRADSKOJ KNJIŽNICI MARKA MARULIĆA

Program napravila: Milenka Lozina, prof. geografije

Aktivnost: Nastavni sat u gradskoj knjižnici Marka Marulića, 2 sata za učenike prvih razreda i 2 sata za učenike drugih razreda

Cilj i namjena: Upoznati učenike s raznim putovanjima po svijetu. Učenici se na taj način upoznaju s različitim kulturama, jezicima, običajima.

Predavanja obično drže naši najpoznatiji putopisci, alpinisti i novinari.

Vrlo često na ta predavanja dolaze i maturanti jer su tu naviku stekli prva dva razreda.

Način realizacije: Profesor obavještava učenike da dođu u drugu smjenu, obično četvrtkom, u Gradsku knjižnicu Marka Marulića.

Način vrednovanja: Na kraju predavanja učenici predavačima postavljaju pitanja. Svi učenici koji dođu na predavanja budu nagrađeni ocjenom iz aktivnosti.

Naziv programa, projekta ili aktivnosti:	„Ususret Sudamji“ – POSJET ARHEOLOŠKOM MUZEJU U SPLITU
Nositelj/ica aktivnosti:	prof. Matija Zekić Dragun u suradnji s Arheološkim muzejom u Splitu
Ciljevi aktivnosti:	Upoznavanje učenika s iznimnom religijskom baštinom antičke metropole Salone
Osnovna namjena aktivnosti:	Obilazak Arheološkog muzeja u Splitu, Priručne zbirke i lokaliteta Salona te Riznice splitske katedrale. Sadržaji se ostvaruju sa stručnim vodstvom koje provode muzejski djelatnici
Planirani broj učenika:	Učenici prvih i drugih razreda
Planirani broj sati tjedno:	
Način realizacije aktivnosti:	Prema unaprijed dogovorenom terminu u trajanju od 4 sata
Vremenik aktivnosti:	Drugo polugodište
Troškovnik aktivnosti:	Prijevoz je financiran od strane Arheološkog muzeja
Način vrednovanja aktivnosti:	Analiza i vrednovanje anketom te razgovor s učenicima
Način korištenja rezultata vrednovanja aktivnosti:	Izrada digitalnog plakata

NATJECANJA

Aktivnost:

Školsko natjecanje

- iz graditeljske tehnologije
- iz arhitektonskih tehnologija
- AutoCAD
- iz geodezije
- iz matematike
- iz fizike
- iz engleskog jezika
- iz hrvatskog jezika
- iz povijesti
- iz informatike

Program sastavili:

članovi stručnih vijeća arhitekata, građevinara i geodeta (ASOO, AZOO)

Ciljevi aktivnosti:

- podizanje opće razine znanja, a posebno iz stručnih predmeta
- poticanje natjecateljskog duha kod učenika
- popularizacija graditeljske struke i zanimanja
- isticanje individualnih sposobnosti

Namjena aktivnosti:

- proširiti i usavršiti stečena znanja
- ohrabriti i motivirati učenike za dodatni rad za usavršavanje znanja i napredovanje u struci
- razvijati osjećaj točnosti i preciznosti kod učenika prilikom izrade zadataka

Nositelji aktivnosti:

- nastavnici stručnih vijeća arhitekata
- nastavnici stručnih vijeća građevinara
- nastavnici stručnih vijeća geodeta
- nastavnici općih predmeta

Način realizacije:

provođenje natjecanja (testiranja na razini škole) u znanjima i vještinama u nastavnim predmetima arhitektonske, građevinske i geodetske struke te iz matematike, hrvatskog jezika, engleskog jezika...

Vremenik aktivnosti: prosinac 2025. - svibanj 2026.

Detaljan troškovnik: iz vlastitih izvora prihoda, ASOO i SDŽ

Način vrednovanja i način korištenja rezultata:

- provodi se vrednovanje testa pojedinačno i u cijelosti
- analizira se uspješnost riješenog testa, pojedinačno i u cijelosti

- daju se priznanja najboljim
- učenicima
- učenik s postignutim najboljim rezultatom odlazi na Državno natjecanje
- primjena iskustava u nastavi i pripremi testova za sljedeću šk. god.

Državno natjecanje iz:

- graditeljske tehnologije
- arhitektonskih tehnologija
- geodezije
- matematike
- fizike
- informatike
- hrvatskog jezika
- engleskog jezika

Ciljevi aktivnosti:

- podizanje opće razine znanja, a posebno iz stručnih predmeta
- poticanje i razvijanje natjecateljskog duha kod učenika
- popularizacija graditeljske struke i zanimanja
- isticanje individualnih karakteristika i sposobnosti

Namjena aktivnosti:

- proširiti i usavršiti stečena znanja
- ohrabriti i motivirati učenike za dodatni rad za usavršavanja znanja i napredovanje u struci
- razvijati osjećaj točnosti i preciznosti kod učenika prilikom izrade zadataka

Nositelj aktivnosti:

- ASOO
- AZOO
- mentori učenika

Način realizacije:

- testiranje učenika u znanjima i vještinama u nastavnim predmetima arhitektonske, građevinske i geodetske struke, matematike, hrvatskog jezika, engleskog jezika

Vremenik aktivnosti:

veljača – svibanj 2026.

Detaljan troškovnik:

sve troškove financira MZOS,
ASOO i vlastita sredstva

**Način vrednovanja
i korištenja rezultata:**

- provodi se vrednovanje i analiza teksta
- daju se priznanja, a najboljim učenicima diploma za osvojeno 1., 2., 3. mjesto što će im nadamo se garantirati izravan upis na Građevinski i geodetski fakultet

DODATNA I DOPUNSKA NASTAVA

- Hrvatski jezik – dodatna nastava
- Engleski jezik – dodatna nastava
- Matematika – dodatna i dopunska nastava
- Fizika – dodatna nastava
- Tjelesna i zdravstvena kultura – dodatna nastava
- Nosive konstrukcije – dodatna/dopunska nastava
- Informatika – dodatna nastava
- Arhitektonske konstrukcije – dodatna nastava
- Crtanje – dodatna nastava
- Povijest – dodatna nastava

DODATNA NASTAVA IZ HRVATSKOG JEZIKA

CILJEVI:

- usvojiti pravopisne i jezične norme
- usvojiti osnovne jezikoslovne (fonološke, morfološke, sintaktičke i leksikološke) pojmove
- steći jezično znanje, jezičnu kulturu i sposobnost za uporabu hrvatskog jezika u svim tekstovnim vrstama, funkcionalnim stilovima i priopćajnim sredstvima
- steći jezičnu, književnu i medijsku kulturu i sposobnosti kako bi učenici mogli samostalno čitati književna djela, razumijevati ih, tumačiti i procjenjivati

ZADACI:

- upoznavati i usvajati sustav hrvatskog standardnog jezika na fonološkoj, gramatičkoj (morfološkoj, sintaktičkoj), leksikološkoj, stilističkoj, pravogovornoj i pravopisnoj razini
- upoznati povijest hrvatskog jezika radi poznavanja i razumijevanja povijesnih okolnosti u kojima se razvijao hrvatski jezik i njegova narječja
- razlikovati, analizirati i interpretirati lirske, epske, dramske, književno-znanstvene i publicističke tekstove te poznavati njihov povijesni razvoj
- prepoznati i razumjeti književno-povijesna razdoblja europske (svjetske) i hrvatske književnosti (vremenske odrednice, predstavnike i poetiku) u kronološkom slijedu
- razlikovati i usporediti poetike i estetike književnopovijesnih razdoblja od starog vijeka do suvremene književnosti
- razumjeti Bibliju kao temeljnu knjigu europske civilizacije
- poznavati stvaralačke životopise reprezentativnih pisaca i interpretirati njihova djela
- samostalno primijeniti različite postupke oblikovanja teksta (interpretaciju, analizu, sintezu, dokazivanje, raspravu, opis, uspoređivanje)
- povezivati stečena književnopovijesna i književnoteorijska znanja s ponuđenim tekstom
- povezano, jezgrovito, jasno, jezično pravilno i u skladu s pravopisnom normom sastaviti traženi pisani oblik prema ponuđenim smjernicama

ODRŽAVANJE NASTAVE: 2 školska sata svaki drugi tjedan ili 1 sat svaki tjedan
Nastavu će pohađati zainteresirani učenici 4. razreda, a popis nazočnih učenika nalazit će se kod predmetnih nastavnica.

NOSITELJICA AKTIVNOSTI: Sandra Ožić Krivić, prof. hrvatskog jezika i književnosti

TEME:

1. PRAVOPISNA NORMA
2. GLASOVNE PROMJENE
3. VRSTE RIJEČI
4. GLAGOLSKA VREMENA
5. REČENIČNO USTROJSTVO, NEZAVISNO I ZAVISNO SLOŽENE REČENICE
6. LEKSIKOLOGIJA
7. KNJIŽEVNI RODOVI I VRSTE
8. KNJIŽEVNO-POVIJESNA RAZDOBLJA
9. BIBLIJA
10. ALBERT CAMUS: STRANAC
11. FJODOR MIHAJLOVIČ DOSTOJEVSKI: ZLOČIN I KAZNA
12. MARIN DRŽIĆ: DUNDO MAROJE
13. IVO ANDRIĆ: PROKLETA AVLIJA
14. JOHANN WOLFGANG GOETHE: PATNJE MLADOG WERTHERA
15. FRANZ KAFKA: PREOBRAZBA
16. MIROSLAV KRLEŽA: GOSPODA GLEMBAJEVI
17. MIROSLAV KRLEŽA: POVRATAK FILIPA LATINOVICZA
18. RANKO MARINKOVIĆ: RUKE
19. MILUTIN CIHLAR NEHAJEV: BIJEG
20. RANKO MARINKOVIĆ: KIKLOP
21. JEROME DAVID SALINGER: LOVAC U ŽITU
22. SOFOKLO: ANTIGONA
24. WILLIAM SHAKESPEARE: HAMLET

*Nastavne teme mogu se duljiti ili kratiti, ovisno o potrebi. Katalog državne mature za školsku godinu bit će okvir za održavanje dodatne nastave.

LITERATURA:

- SNJEŽANA ZRINJAN: KNJIŽEVNOST 1-4, Alfa, Zagreb
- MARIJA GAZZARI, ŽARKO GAZZARI: MATURA+, Školska knjiga Zagreb, 2009.
- DUBRAVKA BOUŠA, MARIJA GAZZARI, ŽARKO GAZZARI: ESEJ ZA 5, Školska knjiga, Zagreb, 2010.
- STJEPKO TEŽAK, STJEPAN BABIĆ: GRAMATIKA HRVATSKOG JEZIKA, Školska knjiga, Zagreb, 1994.
- STJEPAN BABIĆ, BOŽIDAR FINKA, MILAN MOGUŠ: HRVATSKI PRAVOPIS, Školska knjiga, Zagreb, 2004.

DODATNA NASTAVA IZ ENGLESKOG JEZIKA

Školska godina: 2025./2026.

Broj sati tjedno: 1

Nositeljica aktivnosti: Petra Burilo, prof. engleskog jezika

Ciljevi:

- unaprijediti komunikacijsku jezičnu kompetenciju učenika
- sustavno razvijanje, uvježbavanje, proširivanje i usavršavanje jezičnih sadržaja da bi se učenicima omogućilo polaganje Državne mature

Zadaci:

- sustavno razvijanje svih četiriju jezičnih vještina
- uvođenje općih tema i tema iz kulture i civilizacije zemalja engleskoga govornog područja
- proširivanje općega vokabulara
- svladavanje temeljnih jezičnih sadržaja (gramatika i vokabular)

Nastavne teme:

Relationships
Role Models
Education
Science
The Environment
Trends
Media and Technology
Sport and Hobbies
Travel and Holidays
Jobs
Business
Health and Medicine
Writing an argumentative essay

Nositeljica aktivnosti: Marijana Božinović, prof. engleskog jezika (1 sata tjedno)

Literatura:

- *Matura practice tests* (Silva Crnić, Rod Fricker)
- *Master your exams* (Stephen Hindlaugh, Melita Jurković)
- *Engleski jezik* (Gabrijela Čorković, Peter Hopwood, Mirna Kurtović, Ivana Škarica Mital)
- *Engleski na državnoj maturi* (Stephen Hindlaugh, Melita Jurković, Brankica Bošnjak Terzić)
- *Oxford Exam Excellence*

DODATNA NASTAVA IZ TJELESNE I ZDRAVSTVENE KULTURE

Aktivnost: Dodatna nastava, 1 sat tjedno

Nositelji aktivnosti: Roberto Markotić, prof. tjelesne i zdravstvene kulture

MJESEC			BR. SATI	FREKV.
RUJAN LISTOPAD	NOGOMET VOĐENJE LOPTE S PROMJENOM SMJERA I PRAVCA KRETANJA UDARCI NA GOL TAKTIKA IGRE IGRA NA DVA GOLA NATJECANJE	M	8	4 4 4 4
RUJAN LISTOPAD	KOŠARKA, TRČANJE (J. KROS) VOĐENJE LOPTE S PROMJENOM SMJERA I PRAVCA KRETANJA SKOK ŠUT, SLOBODNA BACANJA TAKTIKA IGRE IGRA NA KOŠA NATJECANJE TRČANJE DUŽIH DIONICA (PRIPREMA ZA KROS) J. KROS (NATJECANJE)	Ž	8	4 4 4 4 4
STUDENI PROSINAC	KOŠARKA VOĐENJE LOPTE S PROMJENOM SMJERA I PRAVCA KRETANJA SKOK ŠUT, SLOBODNA BACANJA TAKTIKA IGRE IGRA NA KOŠA NATJECANJE	M	8	4 4 4 4
STUDENI PROSINAC	KOŠARKA, STOLNI TENIS, BADMINTON, STRELJAŠTVO VOĐENJE LOPTE S PROMJENOM SMJERA I PRAVCA KRETANJA (K) SKOK ŠUT, SLOBODNA BACANJA (K) TAKTIKA IGRE (K) IGRA NA KOŠA (K) NATJECANJE (K) STOLNI TENIS (PRIPREMA ZA NATJECANJE) STOLNI TENIS (NATJECANJE) BADMINTON (PRIPREMA ZA NATJECANJE)	M+ Ž	8	4 4 4 4 4 4

	BADMINTON (NATJECANJE) STRELJAŠTVO (NATJECANJE)			
SIJEČANJ VELJAČA OŽUJAK	SKIJANJE OBUKA-ŠKOLA SKIJANJA OSNOVNI ZAVOJ PARALELNI ZAVOJ CARVING ZAVOJ NATJECANJE	M+ Ž	8	4 4 4 4
SIJEČANJ VELJAČA	ODBOJKA GORNJE I DONJE ODBIJANJE SMEČ, SERVIS, BLOKIRANJE TAKTIKA IGRE IGRA PREKO MREŽE NATJECANJE	M	8	4 4 4 4
SIJEČANJ VELJAČA	ODBOJKA GORNJE I DONJE ODBIJANJE SMEČ, SERVIS, BLOKIRANJE TAKTIKA IGRE IGRA PREKO MREŽE NATJECANJE	Ž	8	4 4 4 4
OŽUJAK TRAVANJ	RUKOMET, ATLETIKA VOĐENJE LOPTE S PROMJENOM SMJERA I PRAVCA KRETANJA(R) SKOK ŠUT (R) TAKTIKA IGRE (R) IGRA NA DVA GOLA (R) NATJECANJE (R) ATLETIKA (PRIPREMA ZA NATJECANJE) CIKLIČKO KRETANJE RAZLIČITIM TEMPOM DO 12 MIN. START I STARTNO UBRZANJE SKOK U DALJ, SKOK U VIS, BACANJE KUGLE ŠTAFETNO TRČANJE ATLETIKA (NATJECANJE)	M+ Ž	8	4 4 4 4 4 4 4 4 4
SVIBANJ LIPANJ	PROLJETNI KROS (MARJANSKA ŠTAFETA), ŠAH CIKLIČKO KRETANJE RAZLIČITIM TEMPOM DO 12 MIN. START I STARTNO UBRZANJE ŠTAFETNO TRČANJE NATJECANJE (P. KROS-M. ŠTAFETA) ŠAH (PRIPREME ZA ŠKOLSKO NATJECANJE)	M+ Ž	8	4 6 4 4

	ŠAH (ŠKOLSKO NATJECANJE)		
	UKUPNO:	70	210

U sklopu rada športskog kluba „Graditelj“ predviđeni su posjeti sportskim klubovima i raznim natjecanjima koji se trenutno ne mogu iskazati u tabeli, jer možebitni termini ovise o drugim čimbenicima.

U sklopu rada športskog kluba „Graditelj“ predviđena su sudjelovanja na sportskim natjecanjima u organizaciji Udruge za šport i rekreaciju djece i mladeži grada Splita (koja skrbi o školskim natjecanjima na području Grada Splita) - (program A i program B). Termin pojedinih natjecanja biti će Školi naknadno dostavljeni, tako da sada nismo u mogućnosti preciznije odrediti sami vremenik izvođenja.

Tijekom siječnja, veljače ili ožujka (ovisi o vremenskim prilikama) predviđeno je među školsko natjecanje u skijanju (koje se u pravilu odvija na Kupresu), u organizaciji Udruge za šport i rekreaciju djece i mladeži grada Splita. Također, u navedenom periodu je predviđen jednodnevni trening u skijanju te obuka skijanja koji bi se trebao održati na Kupresu, realizacija treninga i obuke skijanja ovisi o vremenskim uvjetima, zainteresiranošću učenika te materijalnim i organizacijskim uvjetima.

Sukladno ostvarenim športskim rezultatima na gradskim natjecanjima, članovi športskog kluba „Graditelj“ sudjelovat će i na natjecanjima višeg ranga u organizaciji Ministarstva znanosti, obrazovanja i sporta, sportskim igrama mladih te drugim natjecanjima.

Pripreme za školsko natjecanje u šahu odvijati će se tijekom prvog i drugog polugodišta.

Tijekom školske godine predviđena su školska natjecanja u:

šahu, stolnom tenisu, nogometu, skijanju, odbojci i drugim sportovima za koje učenici pokažu interes.

Natjecanja će se održavati tijekom školske godine. Odabir učenika za pojedine sportove te za dodatnu nastavu ovisit će o preferenciji učenika sukladno kalendaru natjecanja te potrebama školskog kluba i škole.

DODATNA NASTAVA IZ MATEMATIKE

Aktivnost: Dodatna nastava, 2 sata tjedno

Nositeljica aktivnosti: Kristina Radelja, prof. matematike

Ciljevi i zadaci: Dodatno pripremanje učenika 4. razreda za uspješno polaganje ispita državne mature iz matematike.

Način realizacije: Nalaziti se jednom tjedno tijekom cijele nastavne godine i u sklopu dodatne nastave pružiti učenicima potporu u nastojanju da napreduju i utvrde obvezno nastavno gradivo ispitnog kataloga iz matematike. Sistematizacija gimnazijskog gradiva matematike (4+4+3+3), rješavanje pripremljenih zadataka za maturu.

Način vrednovanja: Praćenje uspješnosti rješavanja pripremljenih materijala od strane nastavnika i provedenih ispita NCVVO-a.

Nastavne pod teme:

1. Realni brojevi. Računanje u skupu realnih brojeva.
2. Skupovi. Operacije sa skupovima. Brojevni pravac. Intervali.
3. Potencije. Računske operacije s potencijama. Znanstveni zapis broja. Potencije racionalnog eksponenta.
4. Algebarski izrazi i algebarski razlomci.
5. Linearne jednadžbe. Jednadžbe s parametrom. Proporcionalne veličine. Postotci. Problemi 1. stupnja. Sustav dviju linearnih jednadžbi s dvjema nepoznicama. Jednadžbe s apsolutnom vrijednošću.
6. Linearne nejednadžbe i sustavi linearnih nejednadžbi s jednom nepoznicom. Linearne nejednadžbe s apsolutnom vrijednošću.
7. Linearna funkcija. Graf linearne funkcije. Graf funkcije apsolutno.
8. Karakteristične točke trokuta. Površina trokuta.
9. Sukladnost trokuta. Talesov poučak. Sličnost trokuta. Primjene sukladnosti i sličnosti. Euklidov poučak.
10. Trigonometrijski omjeri i primjena u planimetriji.
11. Prikaz podataka. Mjere srednje vrijednosti.
12. Drugi i treći korijen. Pojam korijena. Djelomično korjenovanje. Racionalizacija nazivnika. Imaginarna jedinica.
13. Kvadratna jednadžba i jednadžbe koje se svode na kvadratnu.
14. Diskriminanta kvadratne jednadžbe. Vieteove formule.

15. Pojam funkcije. Domena, kodomena i slika funkcije. Bijekcija. Grafički prikaz funkcije.
16. Kvadratna funkcija. Grafički prikaz kvadratne funkcije. Tjeme i nultočke. Kvadratne nejednadžbe.
17. Kružnica i krug. Kružni luk, isječak i odsječak. Obodni i središnji kut. Radijanska mjera kuta.
18. Poučak o sinusima i poučak o kosinusu. Primjena u planimetriji.
19. Geometrija prostora. Ortogonalna projekcija.
20. Geometrijska tijela. Oplošje i obujam uspravnih geometrijskih tijela. Rotacijska tijela.
21. Događaji. Vjerojatnost događaja. Klasična definicija vjerojatnosti. Geometrijska vjerojatnost.
22. Eksponencijalna i logaritamska funkcija. Svojstva, graf i primjena navedenih funkcija.
23. Eksponencijalne i logaritamske jednadžbe i nejednadžbe.
24. Brojeva kružnica. Definicija, svojstva, grafički prikaz i primjena trigonometrijskih funkcija realnog broja.
25. Trigonometrijske jednadžbe i nejednadžbe.
26. Pojam vektora. Računske operacije s vektorima. Duljina vektora. Skalarni umnožak vektora. Okomiti vektori. Linearna kombinacija vektora.
27. Jednadžba pravca. Kut dvaju pravaca. Udaljenost točke od pravca.
28. Jednadžba kružnice. Pravac i kružnica.
29. Jednadžba elipse, hiperbole i parabole.
30. Kombinatorika. Osnovni princip prebrojavanja. Permutacije, kombinacije i varijacije.
31. Skup kompleksnih brojeva. Računske operacije s kompleksnim brojevima. Trigonometrijski oblik kompleksnoga broja. De Moivreova formula. Gaussova ravnina.
32. Aritmetički i geometrijski niz. Opći član i zbroj prvih n članova niza. Geometrijski red. Složeni kamatni račun.
33. Monotonost i omeđenost niza. Limes niza.
34. Svojstva funkcija (domena, kodomena, slika, rast/pad, parnost/neparnost, periodičnost, monotonost i ograničenost). Graf funkcije.
35. Limes funkcije.
36. Problem tangente i brzine. Definicija derivacije funkcije.

37. Derivacija funkcije. Pravila deriviranja. Derivacija složene funkcije. Primjena derivacija.
38. Svojstva funkcije (domena, kodomena, nultočke, pad/rast, ekstremi, zakrivljenost). Asimptote. Tijek funkcije. Primjena derivacije funkcije.
39. Događaji. Vjerojatnost. Vjerojatnosno stablo. Vjerojatnost složenih događaja i događaja koji se ponavljaju. Zavisni i nezavisni događaji. Uvjetna vjerojatnost.

Literatura:

- udžbenici i zbirke zadataka za srednje škole
- provedeni ispiti državne mature iz matematike

DOPUNSKA NASTAVA IZ MATEMATIKE

Aktivnost: Dopunska nastava, 2 sata tjedno

Nositeljica aktivnosti: Margarita Kaliterna, prof. matematike

Ciljevi i zadaci: Usvojiti sadržaje koji nisu usvojeni u redovnoj nastavi matematike. Vježbom utvrditi već usvojene sadržaje. Omogućiti učenicima usvajanje sadržaja vlastitim tempom. Razvijati pozitivan odnos prema radu.

Način realizacije: Jednom tjedno se nalaziti i u sklopu dopunske nastave pružiti učenicima potporu u nastojanju da napreduju i savladaju nastavno gradivo.

Način vrednovanja: Usmenim propitivanjem.

Nositelj aktivnosti: Margarita Kaliterna, prof. matematike (2 sata tjedno)

Nastavne pod teme:

1. Realni brojevi. Računanje u skupu realnih brojeva.
2. Skupovi. Operacije sa skupovima. Brojevni pravac. Intervali.
3. Potencije. Računske operacije s potencijama. Znanstveni zapis broja. Potencije racionalnog eksponenta.
4. Algebarski izrazi i algebarski razlomci.
5. Linearne jednačbe. Jednačbe s parametrom. Proporcionalne veličine. Postotci. Problemi 1. stupnja. Sustav dviju linearnih jednačbi s dvjema nepoznicama. Jednačbe s apsolutnom vrijednošću.
6. Linearne nejednačbe i sustavi linearnih nejednačbi s jednom nepoznicom. Linearne nejednačbe s apsolutnom vrijednošću.
7. Linearna funkcija. Graf linearne funkcije. Graf funkcije apsolutno.
8. Karakteristične točke trokuta. Površina trokuta.
9. Sukladnost trokuta. Talesov poučak. Sličnost trokuta. Primjene sukladnosti i sličnosti. Euklidov poučak.

10. Trigonometrijski omjeri i primjena u planimetriji.
11. Prikaz podataka. Mjere srednje vrijednosti.
12. Drugi i treći korijen. Pojam korijena. Djelomično korjenovanje. Racionalizacija nazivnika. Imaginarna jedinica.
13. Kvadratna jednadžba i jednadžbe koje se svode na kvadratnu.
14. Diskriminanta kvadratne jednadžbe. Vieteove formule.
15. Pojam funkcije. Domena, kodomena i slika funkcije. Bijekcija. Grafički prikaz funkcije.
16. Kvadratna funkcija. Grafički prikaz kvadratne funkcije. Tjeme i nultočke. Kvadratne nejednadžbe.
17. Kružnica i krug. Kružni luk, isječak i odsječak. Obodni i središnji kut. Radijanska mjera kuta.
18. Poučak o sinusima i poučak o kosinusu. Primjena u planimetriji.
19. Geometrija prostora. Ortogonalna projekcija.
20. Geometrijska tijela. Oplošje i obujam uspravnih geometrijskih tijela. Rotacijska tijela.
21. Događaji. Vjerojatnost događaja. Klasična definicija vjerojatnosti. Geometrijska vjerojatnost.
22. Eksponecijalna i logaritamska funkcija. Svojstva, graf i primjena navedenih funkcija.
23. Eksponecijalne i logaritamske jednadžbe i nejednadžbe.
24. Brojeva kružnica. Definicija, svojstva, grafički prikaz i primjena trigonometrijskih funkcija realnog broja.
25. Trigonometrijske jednadžbe i nejednadžbe
26. Pojam vektora. Računske operacije s vektorima. Duljina vektora. Skalarni umnožak vektora. Okomiti vektori. Linearna kombinacija vektora.
27. Jednadžba pravca. Kut dvaju pravaca. Udaljenost točke od pravca.
28. Jednadžba kružnice. Pravac i kružnica.
29. Jednadžba elipse, hiperbole i parabole.
30. Kombinatorika. Osnovni princip prebrojavanja. Permutacije, kombinacije i varijacije.
31. Skup kompleksnih brojeva. Računske operacije s kompleksnim brojevima. Trigonometrijski oblik kompleksnoga broja. De Moivreova formula. Gaussova ravnina.
32. Aritmetički i geometrijski niz. Opći član i zbroj prvih n članova niza. Geometrijski red. Složeni kamatni račun.
33. Monotonost i omeđenost niza. Limes niza.
34. Svojstva funkcija (domena, kodomena, slika, rast/pad, parnost/neparnost, periodičnost, monotonost i ograničenost). Graf funkcije.
35. Limes funkcije.
36. Problem tangente i brzine. Definicija derivacije funkcije.
37. Derivacija funkcije. Pravila deriviranja. Derivacija složene funkcije. Primjena derivacija.

38. Svojstva funkcije (domena, kodomena, nultočke, pad/rast, ekstremi, zakrivljenost). Asimptote. Tijek funkcije. Primjena derivacije funkcije.
39. Događaji. Vjerojatnost. Vjerojatnosno stablo. Vjerojatnost složenih događaja i događaja koji se ponavljaju. Zavisni i nezavisni događaji. Uvjetna vjerojatnost.

Literatura:

- udžbenici i zbirke zadataka za srednje škole

DODATNA NASTAVA IZ FIZIKE

Aktivnost: Dodatna nastava iz fizike

Nositeljica aktivnosti: Barbara Tošić Pejković, magistra edukacije fizike (1 sat tj.)

Ciljevi:

- omogućiti učenicima proširivanje znanja i nastavnih sadržaja
- razvijati stvaralačke sposobnosti
- usvajati matematička i fizikalna znanja nužna za razumijevanje prirodnih zakonitosti
- razvijati sposobnosti primjene metoda matematičkog mišljenja u životu

Zadaci:

- ponoviti znanja stečena u srednjoškolskom obrazovanju
- razvijati sposobnost za apstraktno mišljenje i logičko rasuđivanje
- razvijati sposobnost za pravilno rasuđivanje i zaključivanje, matematičku intuiciju i stvaralačko mišljenje
- rješavati zadatke iz nacionalnih ispita i državne mature

Način realizacije:

- jedan sat tjedno nalaziti se u sklopu dodatne nastave
- pružati učenicima potporu i pomoć pri savladavanju sadržaja za državnu maturu
- pružati učenicima potporu i pomoć u postizanju željenih rezultata na državnoj maturi

Nastavne teme:

- | | |
|--------------------|-----------------------------|
| 1. Mehanika fluida | 6. Elektromagnetizam |
| 2. Valna optika | 7. Kvantna i atomska fizika |
| 3. Termodinamika | 8. Nuklearna fizika |
| 4. Elektrostatika | |
| 5. Elektrodinamika | |

<i>Naziv programa, projekta ili aktivnosti:</i>	Dodatna nastava iz povijesti – Kulturna baština
Nositelj/ica aktivnosti:	Ante Lalić, prof.
Ciljevi aktivnosti:	Cilj učenja dodatne nastave iz povijesti je upoznavanje učenika s kulturnom baštinom Splita s posebnim naglaskom na hrvatsku povijest. Isticanjem pozitivnih povijesnih pojava navoditi učenike na usvajanje etičkih normi i izgradnju pravilnog odnosa prema kulturnoj baštini, društvu i čovjeku. Cilj je razvijati odgovornost prema kulturnoj baštini, prihvaćanje i razumijevanje među učenicima.
Osnovna namjena aktivnosti:	Dodatna priprema i motiviranje učenika za upoznavanje kulturne baštine
Planirani broj učenika:	Prema broju zainteresiranih učenika
Planirani broj sati tjedno:	1. razredi: 2 sata tjedno, 2. razredi: 1 sat tjedno
Način realizacije aktivnosti:	Rad učenika će biti svaki treći ili četvrti tjedan po 3 sata zbog organizacije postupaka terenske nastave koji se ne mogu napraviti u jednom satu. Nastava na terenu prema dogovoru, ponekad eventualno i u učionici.
Vremenik aktivnosti:	Tijekom cijele nastavne godine
Troškovnik aktivnosti:	Ulaznice za muzeje
Način vrednovanja aktivnosti:	Zalaganje i isticanje tijekom dodatne nastave i izvršavanje zadataka
Način korištenja rezultata vrednovanja aktivnosti:	Za širenje učeničkih općih znanja o kulturnoj baštini. Vrednovanje za učenje, samovrednovanje.

<i>Naziv programa, projekta ili aktivnosti:</i>	Posjet Galeriji Klovićevi dvori, Zagreb
Nositelj/ica aktivnosti:	Katarina Fenrich, prof.
Ciljevi aktivnosti:	Izložba <i>U početku bijaše kraljevstvo</i> – vizualno predočavanje važnosti tisućljetnog kontinuiteta hrvatske državnosti
Osnovna namjena aktivnosti:	Motiviranje učenika za upoznavanje kulturne baštine, kroz mnoštvo predmeta, artefakata, umjetničkih djela i povijesnih dokumenata
Planirani broj učenika:	Prema broju zainteresiranih učenika
Planirani broj sati tjedno:	U sklopu izleta u Zagreb
Način realizacije aktivnosti:	Stručno vodstvo kroz izložbu, radionice i popratna događanja
Vremenik aktivnosti:	Tijekom nastavne godine
Troškovnik aktivnosti:	Ulaznica, prijevoz (troškove snose učenici tj. Roditelji)

Način vrednovanja aktivnosti:	Vrednovanje izvješća (u sklopu predmeta ili modula)
Način korištenja rezultata vrednovanja aktivnosti:	Za širenje učeničkih općih znanja o kulturnoj baštini.

<i>Naziv programa, projekta ili aktivnosti:</i>	Zagreb Time Travel - interaktivni edukativni razgled Zagreba
Nositelj/ica aktivnosti:	Katarina Fenrich, prof.
Ciljevi aktivnosti:	Međupredmetno povezivanje sadržaja iz različitih predmeta uz pomoć najsuvremenijih tehnologija
Osnovna namjena aktivnosti:	Upoznavanje povijesnog razvoja i kulturne baštine glavnog grada Hrvatske
Planirani broj učenika:	Prema broju zainteresiranih učenika
Planirani broj sati tjedno:	U sklopu izleta u Zagreb
Način realizacije aktivnosti:	Terenska nastava učenicima na zanimljiv i interaktivan način olakšava usvajanje školskog gradiva (putovanje kroz vrijeme omogućava im da putem „digitalnog prozora” istraže prošlost i „ožive” povijesne likove i događaje)
Vremenik aktivnosti:	Tijekom nastavne godine
Troškovnik aktivnosti:	Ulaznica, prijevoz (troškove snose učenici tj. Roditelji)
Način vrednovanja aktivnosti:	Vrednovanje izvješća (u sklopu predmeta ili modula)
Način korištenja rezultata vrednovanja aktivnosti:	Za širenje učeničkih općih znanja o kulturnoj baštini.

DODATNA NASTAVA IZ INFORMATIKE

NAZIV AKTIVNOSTI:	PRIPREME ZA DRŽAVNU Maturu iz Informatike
NOSITELJICA AKTIVNOSTI:	Vlatka Vuković
RAZRED: (broj planiranih učenika)	4. razred

CILJ	Informatičko znanje danas je neizostavno znanje pa je tako i informatika neizostavna na pripremama za državnu maturu. Naglasak ćemo staviti na rješavanje i analizu zadataka koji su se pokazali kao najveći problem na prošlogodišnjim ispitima državne mature. Izazovi poput brojevnih sustava, logičkih sklopova, operacija i algoritama, koji čine 75% ispita kroz ovu pripremu, postat će lako rješivi i osigurati uspjeh na maturi.
SADRŽAJ	Osnovne uporabe računala, poznavanje građe i načela funkcioniranja računala, algoritamski način rješavanja problema i programiranje.
NOSITELJI	Učenici i nastavnica
VREMENIK	Jedan školski sat tjedno
NAČIN / MJESTO REALIZACIJE	Školska prostorija predviđena za rad s računalima

DODATNA NASTAVA IZ ARHITEKTONSKIH KONSTRUKCIJA 3D vizualizacije u arhitekturi

Program sastavio: Marko Klarić, mag. ing. arh.

Planirani broj učenika: 20

Planirani broj sati tjedno: 1 sat tjedno ili 2 sata svaki drugi tjedan

Aktivnost: 3d vizualizacija na računalu

Ciljevi aktivnosti:

- metodičkim razvijanjem prostornih predispozicija omogućiti učeniku primjenu navedenih u kreiranju grafičkih radova, te stvaranju 3d vizualizacija objekata
- ovladati vještinom korištenja računala za predočenje viđenih sadržaja ili zamišljenih prostornih situacija
- usvojiti principe arhitektonske grafičke prezentacije
- razvijati mentalne predispozicije za samostalno kreiranje navedenih sadržaja

Zadaci:

- razviti sposobnost prostornog mišljenja
- razviti prostornu inteligenciju (od jednostavnog prikaza do složene pojave)
- ovladati računalnim alatima za izradu prostornih prikaza

- učenik će znati samostalno kreirati plakate u svrhu prikazivanja arhitektonskih projekata
- učenik će znati koristiti računalne alate za 3d modeliranje i vizualizacije
- učenik će naučiti prostorno razmišljati

Nositelj aktivnosti: Marko Klarić, mag. ing. arh. urb.

Način realizacije:

- izrada digitalnih plakata
- izrada 3d modela i vizualizacija

Nastavne teme:

1. Alati za digitalnu obradu
2. Izrada digitalnog plakata
3. Alati za 3d modeliranje i vizualizaciju (ArchiCAD, Lumion)
4. Izrada 3d modela
5. Vizualizacija 3d modela
6. Prezentacija projekta putem plakata

DODATNA NASTAVA CRTANJE

Nositelj aktivnosti: Zoran Čulić, dipl.ing.arh.

Planirani broj učenika: 30

Planirani broj sati tjedno: 1

Aktivnost: Izrada grafičkih radova i rješavanje zadataka percepcije

Ciljevi aktivnosti:

- metodičkim razvijanjem grafičkih i likovnih predispozicija omogućiti učeniku primjenu mentalne, a potom i crtačke sposobnosti prikazivanja stvarnosti
- ovladati vještinom crtanja za predočenje viđenih sadržaja ili zamišljenih prostornih situacija
- usvojiti principe arhitektonske grafičke prezentacije
- razvijati mentalne predispozicije za samostalno rješavanje percepcijskih zadataka

Zadaci:

- razviti sposobnost prostornog mišljenja
- razviti grafičku inteligenciju (od složene pojave prema jednostavnom prikazu)
- ovladati prostoručnim prostornim prikazom centralne i kutne perspektive
- razviti grafomotoričke vještine prostoručnog crtanja
- učenik će znati samostalno rješavati prostorne probleme u ravnini vezane za odnose geometrijskih tijela, rotacije tijela i likova, razlaganja tijela i zrcaljenja
- učenik će naučiti prostorno razmišljati

Način realizacije:

- izrada grafičkih radova
- izlaganje uradaka i analiza
- rješavanje testova s prijemnih ispita na fakultetu

Nastavne teme:

1. Točka, crta, ploha, volumen, kutovi, skraćivanje
2. Crtež na papiru (veličina, smještaj, omjer, kompozicija)
3. Studija kocke, perspektivni prikazi
4. Jednostavna kompozicija volumena u eksterijeru prema zadanim veličinama (ptičja i žablja perspektiva)
5. Složena kompozicija volumena: prema gledanju, prema zamisli
6. Studija stolca
7. Brzi, stilizirani crtež-kroki
8. Percepcija

Vremenik aktivnosti:

Redni broj tjedna	NASTAVNI SADRŽAJI	Broj sati
1.	Uvodni dio vježbi je usmeno izlaganje i demonstracija. Crtanje kompozicije točkama, linijama, plohamama.	2
2.	Uvodni dio vježbi je usmeno izlaganje i demonstracija. Crtanje kocke u centralnoj i kutnoj perspektivi (primjena znanja o vrstama perspektiva, uputa o veličini, smještaju, omjeru, kompoziciji). Analiza. Crtanje kompozicije od nekoliko kocki. Crtanje kocke i njenog razvijenog plašta.	2
3.	Uvodni dio vježbi je usmeno izlaganje i demonstracija. Crtanje jednostavne kompozicije volumena u eksterijeru prema zadanim veličinama. Jedna vježba je u žabljoj, a druga u ptičjoj perspektivi. Analiza.	4
4.	Uvodni dio vježbi je usmeno izlaganje i demonstracija. Crtanje složene kompozicije volumena prema gledanju. Crtaju se dvije vježbe. Analiza.	4
5.	Crtanje složene kompozicije volumena prema zamisli. Crtaju se dvije vježbe. Analiza.	4
6.	Uvodni dio vježbi je usmeno izlaganje i demonstracija. Crtanje stolice prema gledanju. Crtanje kompozicije napravljene od stolica po gledanju. Analiza.	4
7.	Uvodni dio vježbi je usmeno izlaganje i demonstracija. Crtanje stiliziranog crteža motiva po predlošku. Crtanje stiliziranog crteža motiva u prirodi.	4

8.	Uvodni dio vježbi je usmeno izlaganje i demonstracija. Analiziranje i rješavanje zadataka prostornih problema u ravni i prostoru vezanih za odnose geometrijskih tijela, rotacije tijela i likova, razlaganje i sastavljanje geometrijskih tijela i likova, zrcaljenje. Rješavanje zadataka i analiza.	4
9.	Rješavanje testova s prijemnih ispita na fakultetu. Analiza.	4

DODATNA/DOPUNSKA NASTAVA IZ NOSIVIH KONSTRUKCIJA (3. i 4. razred)

Nositelj aktivnosti: Helena Poša, dipl. ing. građ.

Planirani broj učenika: 15 (učenici trećih i četvrtih razreda)

Broj sati tjedno: 1

Ciljevi:

Glavni cilj dodatne nastave je pripremiti učenike za školsko natjecanje, a nakon toga učenika koji osvoji prvo mjesto i za državno natjecanje.

Ovo je osobito važno jer prva tri mjesta s državnog natjecanja donose izravni upis na Građevinski fakultet.

Istovremeno će se učenici osposobiti za samostalno i uspješno rješavanje osnovnih statičkih proračuna jednostavnijih sustava građevinskih konstrukcija i razvijati će osjećaj odgovornosti za stabilnost građevina koje će kao graditelji projektirati ili izvoditi.

Zadaci:

- ponoviti i proširiti dosad stečena znanja
- rješavati testova sa školskih, županijskih i državnih natjecanja iz Nosivih konstrukcija, kao priprema za ovogodišnja natjecanja

Nastavne teme:

1. Naprezanje i deformacija kod linijskih sklopova
2. Osno opterećeni nosivi sklopovi na vlak
3. Osno opterećeni nosivi sklopovi na tlak (kratki štapovi)
4. Osno opterećeni nosivi sklopovi na izvijanje
5. Rešetkasti nosači
6. Dimenzioniranje homogenog nosača na savijanje
7. Dimenzioniranje homogenog nosača na posmik
8. Rješavanje zadataka s natjecanja

PROJEKTI

Povijest sporta u gradu Splitu (Od muzeja do muzeja)

Ishod projekta: Učenik primjenjuje različite vještine. Učenik organizira, provodi i sudjeluje u različitim aktivnostima. Moći će samostalno prepričati povijest sporta u Splitu, moći će razlikovati pojedine faze u povijesti splitskog sporta. B.3.4. Suradnički uči i radi u timu. Podupire pozitivni stav prema tjelesnom vježbanju.

Aktivnost: Projekt se provodi u 3 faze

1. Faza - posjet Muzeju sporta Split – Kuća slave splitskog sporta gdje se učenici upoznaju s povijesnim aspektom sporta u Splitu, zaslužnim sportašima, sportskim djelatnicima.
2. Faza - posjet trofejnoj sali HNK Hajduk. gdje se učenici upoznaju s povijesti HNK Hajduk, zaslužnim igračima, sportskim djelatnicima.
3. Faza - posjet trofejnoj sali KK Split. gdje se učenici upoznaju s povijesti KK Split, zaslužnim igračima, sportskim djelatnicima.

Predviđeno trajanje projekta: školska godina

U projektu sudjeluju svi učenici iz škole sukladno iskazanim željama za sudjelovanjem u projektu.

Odgojno-obrazovna očekivanja - dobiti informacije o povijesti sporta u Splitu, utjecati na pozitivne stavove vezano uz sportske aktivnosti te organizirano bavljenje sportom. Razviti osjećaj za važnost bavljenja sportom

Osobni i socijalni razvoj - upravlja emocijama i ponašanjem

Osobni i socijalni razvoj - suradnički uči i radi u timu

Poduzetništvo - planira i upravlja aktivnostima

Zdravlje - primjenjuje pravilnu tjelesnu aktivnost sukladno svojim sposobnostima, afinitetima i zdravstvenom stanju.

Voditelji projekta: doc. dr. sc. Mateo Blažević

Roberto Markotić, prof.

Skijanje se lako uči

Ishod projekta: Učenik primjenjuje različite vještine. Učenik organizira, provodi, izvodi i sudjeluje u različitim aktivnostima na snijegu.

Aktivnost: Projekt se provodi u 4 faze

4. Faza – teorijsko predavanje na kojima se učenici upoznaju s elementima skijaške tehnike te specifičnostima boravka na snijegu.
5. Faza – terenska nastava iz skijanja. U sklopu terenske nastave, po potrebi organizirati će se homogenizirane grupe prema stupnju znanja skijaških vještina.
 - 1. grupa – Početna škola skijanja (učenici ne posjeduju praktična predznanja iz skijanja ili su predznanja minimalna)
 - 2. grupa – Škola skijanja (učenik posjeduje praktična znanja iz skijanja te samostalno skija uz veće pogreške)
 - 3. grupa – Napredna škola skijanja (učenik samostalno skija, priprema za natjecanje)

Učenik provodi, izvodi te sudjeluje u aktivnostima na snijegu (skijanje).

Učenik samostalno se priprema za izvođenje skijaških elemenata te ih izvodi uz nadzor voditelja.

6. Faza – natjecanje. Učenici po želji sudjeluju u natjecanju u veleslalomu koje se organizira u sklopu među školskog natjecanja.
7. Faza – prezentacija postignutih rezultata. Učenici samostalno priređuju izložbu s fotografijama. Učenici izrađuju ppt prezentacije.

Predviđeno trajanje projekta: 3. mjeseca

U projektu sudjeluju svi učenici iz škole sukladno iskazanim željama za sudjelovanju u projektu.

Odgojno-obrazovna očekivanja:

Osobni i socijalni razvoj - upravlja emocijama i ponašanjem

Osobni i socijalni razvoj - suradnički uči i radi u timu

Poduzetništvo - planira i upravlja aktivnostima

Zdravlje - primjenjuje pravilnu tjelesnu aktivnost sukladno svojim sposobnostima, afinitetima i zdravstvenom stanju.

Voditelj projekta: doc. dr. sc. Mateo Blažević

EU PROJEKTI

Naziv programa, projekta ili aktivnosti:	Erasmus+ akreditacija Projekt broj: 2025-1-HR01-KA121-VET-000334424
Nositelj/ica aktivnosti:	Erasmus+ koordinatorica Marijana Božinović, projektni tim i nastavnici strukovnih predmeta
Ciljevi aktivnosti:	Osnažiti stručne, digitalne, osobne i jezične kompetencije i vještine učenika kroz učenje i rad u međunarodnom okruženju Unaprijediti stručne, digitalne i osobne kompetencije nastavnika, cjeloživotno učenje i usavršavanje kroz međunarodnu suradnju i razmjenu primjera dobre prakse te upoznavanje s inovacijama u području struke
Osnovna namjena aktivnosti:	Učenici i nastavnici kroz mobilnosti i različite radionice stječu neprocjenjivo iskustvo u njihovom daljnjem školovanju i profesionalnom usavršavanju
Planirani broj učenika:	20-30 učenika, 4 nastavnika u pratnji, te 2-4 nastavnika job-shadowing
Planirani broj sati tjedno:	Provođenje aktivnosti iziskuje učestale kontakte s AMPEU, partnerima, planiranje mobilnosti i brojne pripreme aktivnosti za provedbu iste (stručne pripreme, dokumentacija, sastanci) te je teško planirati potrebni broj sati tjedno
Način realizacije aktivnosti:	Planiraju se dvije kratkoročne mobilnosti učenika i nastavnika (Nizozemska i Njemačka)
Vremenik aktivnosti:	Školska godina 2025./26.
Troškovnik aktivnosti:	Financirano sredstvima EU na osnovu Ugovora potpisanog između škole i AMPEU
Način vrednovanja aktivnosti:	Pismena i usmena evaluacija, sumativno vrednovanje gdje je moguće
Način korištenja rezultata vrednovanja aktivnosti:	Diseminacija dojmova i ishoda projekta na razini ustanove, lokalne i regionalne zajednice i šire kroz radionice, predavanja, izložbe, objave u medijima

MEĐUNARODNA SURADNJA

ZA UČENIKE 3. I 4. RAZREDA

Program izradila: Vanja Perišin Ćorić, dipl. ing. građ.

Cilj i namjena: Potaknuti profesionalni i osobni razvoj sudionika.

Proširiti postojeća znanja i usvojiti nova iz područja graditeljstva i geodezije.

Povećati jezične kompetencije.

Pridonijeti interkulturalnosti i internacionalnosti.

Povezati Graditeljsko-geodetsku tehničku školu s inozemnim partnerima, promovirati svoju školu, kulturu i zemlju.

Nositelji aktivnosti: Sudjeluju profesori aktiva građevinarstva, arhitekture, geodezije s odabranim učenicima.

Način realizacije: Grupa učenika predstavlja različite projektantske urede - učenici Graditeljsko-geodetske tehničke škole u Splitu (arhitektonski i građevinski tehničari te tehničari geodezije i geoinformatike) i Deltion Collegea u Zwolleu (sličan profil učenika).

Uredi (timovi) će imati vremena za izradu skice projekta i prezentaciju planova

Vremenik aktivnosti: Listopad

Način vrednovanja i način korištenja rezultata:

Utvrđiti stupanj zadovoljstva učenika ponuđenim aktivnostima.

RAD S DAROVITIM UČENICIMA

Plan rada Tima za potencijalno darovite u šk. god 2025./2026.

Tim za darovite

1. RAVNATELJICA ŠKOLE: **Ivana Denić**
2. PEDAGOGINJA: **Ivana Roguljić**
3. PSIHOLOGINJA: **Marija Kapović**
4. VODITELJICA TIMA: **Katarina Fenrich**
5. Mentor matematike: **Mirela Jukić-Peladić**
6. Mentor informatike: **Vlatka Vuković**
7. Mentor novih graditeljskih tehnologija: **Vanja Perišin Ćorić**
8. Mentor arhitektonskih tehnologija: **Marko Klarić**
9. Mentor geodezije: **Ivana Fredotović**

Školski tim:

- provodi postupak utvrđivanja darovitosti,
- provodi procjenu napretka potencijalno darovitih učenika i utvrđuje program rada,
- u suradnji s mentorom izrađuje individualizirani kurikulum za učenika,
- koordinira i prati rad s potencijalno darovitim učenicima,
- pruža stručnu pomoć potencijalno darovitom učeniku, učiteljima/nastavnicima i roditeljima,
- osigurava povezanost djelovanja svih sudionika u provedbi programa za potencijalno darovitog učenika,
- vodi dokumentaciju o potencijalno darovitim učenicima,
- izvještava učiteljsko/nastavničko vijeće škole o postignutim rezultatima darovitog učenika.

SADRŽAJ RADA	PREDVIĐENO VRIJEME	ZADUŽENA OSOBA
1. Poslovi planiranja i programiranja	IX - XII	
1.1. Izrada Plana rada Tima za darovite	IX - XII	
1.2. Izrada programa dodatne nastave	IX - XII	
1.3. Izrada individualiziranih programa	IX - XII	

1.4. Planiranje i organizacija školskih projekata za poticanje izvrsnosti	IX - VI	
1.5. Planiranje i organizacija stručnog usavršavanja članova tima - osposobljavanje za rad s darovitima	IX - VI	
1.6. Planiranje nabave opreme i namještaja za potrebe rada s darovitima	IX - VI	
2. Suradnja s Centrom izvrsnosti	IX - VIII	
2.1. Izrada Godišnjeg kalendara rada s darovitima	IX - XII	
2.2. Organizacija i koordinacija evaluacije programa rada s potencijalno darovitima	IX - VI	
2.3. Organizacija i priprema izvanučioničke nastave u suradnji s CI	IX - VI	
3. Utvrđivanje darovitosti	IX – IV	
3.1. Planiranje, pripremanje i provedba identifikacije	IX – IV	
3.2. Suradnja sa stručnom službom CI	IX - VI	
3.3. Ostali poslovi	IX - VIII	
4. Rad s darovitim učenicima unutar škole	IX - VI	
4.1. Provedba individualiziranih programa	IX - VI	
4.2. Praćenje rada učeničkih društava, grupa i dodatne nastave	IX - VI	
5. Ostali poslovi	IX - VIII	
5.1. Vođenje evidencija i dokumentacije (mapa učenika)	IX - VIII	

Centar izvrsnosti novih tehnologija i informatike

Cilj: Cilj izvanškolske nastave u programima CI SDŽ obogaćivanje je programa za potencijalno darovite učenike te pružanje potpore njihovom cjelovitom razvoju. Cilj programa CI novih tehnologija i informatike je omogućiti darovitim učenicima iskustvo učenja uz uvažavanje njihovih ideja, inicijative i potrebe za samostalnosti radom u manjim grupama te razvijanje logičko-kombinatoričkog, kritičkog i kreativnog mišljenja kao i motivacije za daljnji rad i razvoj svojih sposobnosti i interesa.

Ishodi - Učenik će moći:

- Objasniti osnovne pojmove u području robotike.
- Definirati funkcionalne zadatke robota i programirati rad robota.
- Sastaviti robotske komponente u cjelinu, testirati rad robota i evaluirati gotovi proizvod.
- Prezentirati projekt izrade robota za specijalne namjene.
- Upoznati se s programiranjem izvan propisanog gradiva.
- Uvidjeti važnost poznavanja programiranja u suvremenom društvu.
- Razvijati logičko i kritičko razmišljanje te entuzijazam u razvoju aplikacija.
- Primijeniti sve korake u razvoju upravljačkih programa, od ideje do realizacije.
- Razvijati logičko i kritičko mišljenje te socijalne i komunikacijske vještine.
- Razvijati vještine surađivanja i komuniciranja s drugima.
- Ojačati samopoštovanje i pozitivnu sliku o sebi.
- Razvijati vještine evaluacije i samoevaluacije te (samo)prezentacije.

Namjena: Program CI novih tehnologija i informatike namijenjen je potencijalno darovitim učenicima u području novih tehnologija, prvenstveno robotike te informatike. Nastava je usmjerena na razvijanje kognitivnih sposobnosti i socio-emocionalnih vještina, s naglaskom razvoja potencijala svakog polaznika.

Nositelji: CI SDŽ; mentori CI novih tehnologija i informatike

Sudionici: učenici koji su prošli testiranje za polaznike programa CI novih tehnologija i informatike/ učenici koji su ostvarili pravo direktnog upisa u program CI NTI temeljem uspjeha u programu CINT/CII u prethodnoj školskoj godini.

Način realizacije: Program će se provoditi u malim grupama, svaku drugu subotu u trajanju od četiri sata, kao izvanškolska aktivnost (na klasičan način ili u online okruženju, ovisno o trenutnoj epidemiološkoj situaciji). Učenici će uz vodstvo mentora izraditi robota, testirati i evaluirati njegov rad te prezentirati gotovi proizvod na Projektom danu po završetku programa. Također, učenici će uz vodstvo mentora produbiti svoja znanja u području informatike - programiranju, izradi aplikacija i web - stranica.

Način vrednovanja: Evidencija dolazaka polaznika; vrednovanje mentora; evaluacija polaznika i mentora po završetku programa.

Vremenik: Tijekom nastavne godine, svaki drugi tjedan, a sukladno kalendaru CI SDŽ za šk. god. 2025./26.

CENTAR IZVRSNOSTI MATEMATIKE (CIM)

Cilj: Cilj izvanškolske nastave u programima CI SDŽ obogaćivanje je programa za potencijalno darovite učenike te pružanje potpore njihovom cjelovitom razvoju. Cilj CI matematike je omogućiti darovitim učenicima iskustvo učenja matematike uz uvažavanje njihovih ideja, inicijative i potrebe za samostalnosti radom u manjim grupama te razvijanje logičko-kombinatoričkog, kritičkog i kreativnog mišljenja kao i motivacije za daljnji rad i razvoj njihovih sposobnosti i interesa.

Ishodi - Učenici će moći:

- Produbiti znanja u području matematike izvan školskog gradiva.
- Povezivati matematiku s vlastitim iskustvom, svakodnevnim životom i drugim odgojno-obrazovnim područjima.
- Razvijati logičko i kritičko mišljenje, kreativnost i ustrajnost u radu.
- Razvijati pozitivan odnos prema matematici, vlastitom razvoju i napretku.
- Ojačati samopoštovanje i razvijati pozitivnu sliku o sebi.
- Razvijati vještine kreativnog i inovativnog rješavanja problema.
- Razvijati vještine evaluacije i samoevaluacije te (samo)prezentacije.
- Suradivati s vršnjacima u planiranju i provedbi zadataka te razvijati svoje suradničke i komunikacijske vještine.

Namjena: Program CI matematike namijenjen je potencijalno darovitim učenicima u području matematike. Nastava je usmjerena na razvijanje kognitivnih sposobnosti i socio-emocionalnih vještina, s naglaskom razvoja potencijala svakog polaznika.

Nositelji: CI SDŽ; mentori CI matematike

Sudionici: učenici koji su prošli testiranje za polaznike programa CI matematike/ učenici koji su ostvarili pravo direktnog upisa u program CI matematike temeljem uspjeha u CI matematike u prethodnoj školskoj godini.

Način realizacije: Program će se provoditi u malim grupama, svaku drugu subotu u trajanju od četiri sata, kao izvanškolska aktivnost (na klasičan način ili u online okruženju, ovisno o trenutnoj epidemiološkoj situaciji). Učenici će uz vodstvo mentora rješavati logičko-kombinatoričke zadatke, sudjelovati u provođenju projekata, radionica i natjecanja kao i u Projektom danu po završetku programa.

Način vrednovanja: evidencija dolazaka polaznika; vrednovanje mentora; evaluacija polaznika i mentora po završetku programa.

Vremenik: tijekom nastavne godine, svaki drugi tjedan sukladno kalendaru rada CI SDŽ za šk. god. 2025./26.

CENTAR IZVRSNOSTI PRIRODOSLOVLJA (CIP)

Cilj: Cilj izvanškolske nastave u programima CI SDŽ obogaćivanje je programa za potencijalno darovite učenike te pružanje potpore njihovom cjelovitom razvoju. Cilj CI prirodoslovlja je omogućiti darovitim učenicima iskustvo učenja prirodoslovlja uz uvažavanje njihovih ideja, inicijative i potrebe za samostalnosti radom u manjim grupama te razvijanje logičko-kombinatoričkog, kritičkog i kreativnog mišljenja kao i motivacije za daljnji rad i razvoj svojih sposobnosti i interesa.

Ishodi - Učenici će moći:

- Produbiti znanja u području prirodoslovlja izvan školskog gradiva.
- Povezivati prirodoslovlje s vlastitim iskustvom, svakodnevnim životom i drugim odgojno-obrazovnim područjima.
- Razvijati logičko i kritičko mišljenje, kreativnost i ustrajnost u radu.
- Ojačati samopoštovanje i razvijati pozitivnu sliku o sebi.
- Razvijati vještine kreativnog i inovativnog rješavanja problema.
- Razvijati vještine evaluacije i samoevaluacije te (samo)prezentacije.
- Suradivati s vršnjacima u planiranju i provedbi projekata te razvijati svoje suradničke i komunikacijske vještine.

Namjena: Program CI prirodoslovlja namijenjen je potencijalno darovitim učenicima u području prirodoslovlja. Nastava je usmjerena na razvijanje kognitivnih sposobnosti i socio-emocionalnih vještina, s naglaskom razvoja potencijala svakog polaznika.

Nositelji: CI SDŽ; mentori CI prirodoslovlja

Sudionici: učenici koji su prošli testiranje za polaznike CI prirodoslovlja/ učenici koji su ostvarili pravo direktnog upisa u program CI prirodoslovlja temeljem uspjeha u CI prirodoslovlja u prethodnoj školskoj godini.

Način realizacije: Program će se provoditi u malim grupama, svaku drugu subotu u trajanju od četiri sata, kao izvanškolska aktivnost (na klasičan način ili u online okruženju, ovisno o trenutnoj epidemiološkoj situaciji). Učenici će uz vodstvo mentora sudjelovati u provođenju projekata, radionica i natjecanja iz područja prirodoslovlja kao i u Projektnom danu po završetku programa.

Način vrednovanja: evidencija dolazaka polaznika; vrednovanje mentora; evaluacija polaznika i mentora po završetku programa.

Vremenik: tijekom nastavne godine, svaki drugi tjedan sukladno kalendaru CI SDŽ za šk. god. 2025./26.

Centar izvrsnosti poduzetništva (CIPO) - projekt „Dalmatinski suvenir“

Cilj: Cilj programa CI poduzetništva razvijanje je inicijative, kreativnosti i poduzetništva potencijalno darovitih učenika sudjelovanjem u radu postojećih učeničkih zadruga u matičnim školama. Projekt „Dalmatinski suvenir“ omogućuje darovitim učenicima u području poduzetništva sudjelovanje u svim koracima pri izradi proizvoda - od ideje i provedbe, preko realizacije do marketinga, distribucije i prodaje gotovih proizvoda, čime razvijaju svoje poduzetničke kompetencije.

Ishodi - Učenici će moći:

- Produbiti znanja u području poduzetništva unutar međupredmetnih tema te izvan školskog gradiva.
- Usvojiti korake u izradi projekta - od ideje i provedbe, do realizacije, marketinga i prodaje.
- Povezivati poduzetništvo s vlastitim iskustvom, svakodnevnim životom i drugim odgojno-obrazovnim područjima.
- Razvijati logičko i kritičko mišljenje, kreativnost i ustrajnost u radu.
- Ojačati samopoštovanje i razvijati pozitivnu sliku o sebi.
- Razvijati vještine poduzetnog, kreativnog i inovativnog rješavanja problema.
- Razvijati vještine evaluacije i samoevaluacije te (samo)prezentacije.
- Suradivati s vršnjacima u planiranju i provedbi zadataka te razvijati suradničke i komunikacijske vještine.

Namjena: Projekt „Dalmatinski suvenir“ namijenjen je potencijalno darovitim učenicima u području poduzetništva. Provodi se projektno u okviru postojećih učeničkih zadruga, a usmjeren je na razvijanje inovativnosti, kreativnosti, poduzetništva, kognitivnih sposobnosti i socio-emocionalnih vještina, s naglaskom razvoja potencijala svakog polaznika.

Nositelji: CI SDŽ; matične škole, voditelji učeničkih zadruga

Sudionici: učenici koji sudjeluju u radu učeničkih zadruga, a čije su škole odabrane za sudjelovanje u projektu temeljem javnog poziva

Način realizacije: Program će se provoditi u matičnim školama po principu rada postojećih učeničkih zadruga. Učeničke zadruge na javni poziv prijavljuju proizvod koji

planiraju dostaviti CI SDŽ, a način realizacije od ideje do gotovog proizvoda ovisit će o načinu rada i funkcioniranja učeničke zadruge koja u projektu sudjeluje.

Način vrednovanja: evaluacija voditelja učeničkih zadruga i uključenih učenika; ostali načini vrednovanja unutar određene učeničke zadruge.

Vremenik: tijekom nastavne godine, u skladu s radom učeničke zadruge.

Centar izvrsnosti Baštine (CIBA)

Cilj: Program CI baštine namijenjen je potencijalno darovitim učenicima u umjetničkom i humanističkom području. Projekt „Čuvari baštine“ za cilj ima poticanje izgradnje osobnog, kulturnog i zavičajnog identiteta stvaranjem originalnih sadržaja kroz osmišljavanje, provedbu i prezentaciju interdisciplinarnih projekata na temu baštine.

Ishodi - Učenici će moći:

- Produbiti znanja u području baštine, kulture, umjetničkog i humanističkog područja izvan školskog gradiva.
- Usvojiti korake u izradi projekta - od ideje i provedbe do primjene i prezentacije.
- Razvijati inovativnost, kreativnost, informacijsku i digitalnu pismenost.
- Razvijati istraživačko, projektno i suradničko učenje i ponašanje.
- Usvojiti vrijednosti vezane uz važnost okoline u kojoj žive i baštine koja ih okružuje.
- Ojačati samopoštovanje i razvijati pozitivnu sliku o sebi.
- Razvijati vještine evaluacije i samoevaluacije te (samo)prezentacije.
- Suradivati s vršnjacima u planiranju i provedbi zadataka te razvijati suradničke i komunikacijske vještine.

Namjena: Projekt „Čuvari baštine“ namijenjen je razvoj svijesti o potrebi očuvanja prirodne i kulturne zavičajne baštine uz razvijanje generičkih kompetencija inovativnosti, kreativnosti, sposobnosti kritičkog mišljenja, informacijske i digitalne pismenosti te sposobnosti za istraživački i suradnički rad kod učenika.

Provodi se projektno u matičnim školama, po mogućnosti uz ostvarenje suradnje s drugim školama, institucijama i udrugama na lokalnoj razini.

Nositelji: CI SDŽ; matične škole, koordinatori projekta

Sudionici: zainteresirani učenici čije su škole odabrane za sudjelovanje u projektu temeljem javnog poziva

Način realizacije: Projekt će se provoditi u matičnim školama, a način realizacije ovisit će o ideji i načinu provedbe projekta, organizaciji unutar škole te ostvarenoj suradnji s drugim ustanovama. Provedba projekta završava prezentacijom na učeničkoj konferenciji.

Način vrednovanja: na razini škole ovisi o organizaciji u školi; evaluacija uključenih učenika i odgojno-obrazovnih djelatnika; na razini SDŽ- prezentacija na konferenciji i nagrade za najuspješnije.

Vremenik: tijekom nastavne godine, u skladu s planom provedbe projekta.

Edukacije za odgojno-obrazovne djelatnike

U svrhu usavršavanja i cjeloživotnog obrazovanja odgojno-obrazovnih djelatnika, CI SDŽ i ove godine organizira više različitih edukacija:

- Program „Nastavnik za nastavnika“ u kojem odgojno-obrazovni djelatnici imaju priliku sudjelovati kao predavači (edukatori) i kao sudionici u radionicama i predavanjima.
- Program usavršavanja za voditelje pripreme i provedbe EU projekata
- Konferencija: Erasmus+ projektni dan SDŽ

Učenje i poučavanje darovitih učenika

- Posebnosti u radu s darovitim učenicima - individualni pristup i mentorski rad
- Karakteristike socioemocionalnog razvoja darovite djece i mladih

Prvi ciklus planiran je za mentore CI SDŽ, a kasnije bi se u edukaciju mogli uključiti i ostali zainteresirani nastavnici i stručni suradnici SDŽ. Detaljni opisi radionica i poveznice za prijave bit će otvoreni na stranicama CI SDŽ.

1. Treća međunarodna konferencija „Izazovi u radu s darovitom djecom i mladima“
2. Konferencija: Erasmus+ projektni dan SDŽ

Kalendar rada nalazi se na stranicama Centra izvrsnosti SDŽ.

NASTAVNI PLAN I PROGRAM ZDRAVSTVENOG ODGOJA

Svrha zdravstvenog odgoja uspješan je razvoj djece i mladih da bi stasali u zdrave, zadovoljne, uspješne, samosvjesne i odgovorne osobe. Opći cilj zdravstvenog odgoja, temeljen na holističkom poimanju zdravlja, jest promicanje zdravlja, zdravih stilova života i usvajanje zdravih životnih navika kroz interdisciplinarni rad i provedbu odgojno-obrazovnih sadržaja u okviru obveznih i izbornih predmeta, školskih preventivnih programa, projekata i sadržaja pripremljenih za provedbu na satu razrednika.

Nastavni plan i program zdravstvenog odgoja planiran za provedbu na satu razrednika sastoji se od četiri modula:

Živjeti zdravo, Prevencija ovisnosti, Prevencija nasilničkog ponašanja i Spolno/rodna ravnopravnost i odgovorno spolno ponašanje.

Osposobljavanje za kritičko prosuđivanje životnih situacija i vlastitih postupaka za odgovorno donošenje odluka temeljni je cilj svih modula. Također, jednako važan cilj svih modula je razvoj tolerancije, pri čemu je važno pomoći svim učenicima razviti pozitivnu sliku o sebi, ali i usvojiti uvažavanje različitosti među ljudima kao temeljnu vrednotu. Zdravstveni odgoj treba pomoći razvoju sustava vrijednosti kod mladih osoba, potaknuti razvoj empatije i osjetljivosti za potrebe drugih, no istodobno treba ukazati na neprihvatljiva ponašanja i devijantne pojave koje se ne smiju tolerirati ili ignorirati. U raspoređivanju sadržaja Zdravstvenog odgoja u module i razrede vodilo se računa o specifičnostima učeničke razvojne dobi te o interesima koji se u određenoj dobi pojavljuju kod većine učenika i o problemima koji ih zaokupljaju.

Modul Živjeti zdravo u kojem će djeca učiti o pravilnoj prehrani, osobnoj higijeni, tjelesnoj aktivnosti i mentalnom zdravlju najviše je zastupljen u razrednoj nastavi, ali se njegovi sadržaji protežu i u svim ostalim razredima do četvrtog razreda srednje škole. Sadržajima koje obuhvaća ovaj modul učenicima se želi ukazati na važnost zdrave prehrane i stjecanje pozitivnih navika osobne higijene. Budući da je kod mladih u Hrvatskoj i svijetu očit porast prekomjerne tjelesne mase i pretilosti, nužno je edukacijom djelovati preventivno kroz sve razine odgoja i obrazovanja djece i mladih. Nastavno na dio u kojemu se govori o zdravoj i uravnoteženoj prehrani nastoji se povezati dostupnost znanstveno utemeljenih informacija o prehranbenim namirnicama te djecu i mlade uputiti na preporučene prehranbene namirnice i na važnost provođenja redovite i umjerene tjelesne aktivnosti. Svjetska zdravstvena organizacija (WHO) podsjeća da je zdravlje više od tjelesnog, da ima mentalne i socijalne dimenzije koje je nemoguće odvojiti. U osiguravanju zaštite mentalnog zdravlja važno je pomoći učenicima prepoznati vrijednost njihovih osjećaja i mišljenja jer jedino tako mogu razviti osjećaj vlastite

vrijednosti. Rezultat provedbe zdravstvenog odgoja za promociju mentalnog zdravlja uključuje poticanje i razvoj samopouzdanja i razvijanje životnih vještina od komunikacije do donošenja odluka.

Prevenција ovisnosti je, kao i prevencija nasilničkog ponašanja, zastupljena kroz sve dobne skupine školske djece i mladih. Modul prevencija ovisnosti pripremljen je u cilju unapređivanja univerzalnog modela prevencije ovisnosti u školskom okruženju, kojim se kod djece i mladih pridonosi usvajanju poželjnih društvenih stavova i ponašanja u odnosu na određene oblike rizičnih ponašanja. Uz tradicionalno prisutne teme vezane za prevenciju pušenja, korištenja alkoholnih pića i zlouporabe droga modul Prevenција ovisnosti posebnu pozornost posvećuje i naglašava potrebu za intenziviranjem preventivnih aktivnosti na „novijim“ oblicima rizičnih ponašanja prisutnih kod mladih, kao što su kockanje i klađenje adolescenata i problem stradavanja mladih u prometu – prometne nesreće povezane s konzumiranjem alkohola (problem prisutan s tragičnim posljedicama u hrvatskom društvu i prepoznat na međunarodnoj razini kao jedan od prioriteta zdravstvenog odgoja).

Modul Spolna/rodna ravnopravnost i odgovorno spolno ponašanje sadrži znanstveno provjerene informacije o spolnosti, a naglasak na razvijanju vještina potrebnih za odgovorno ponašanje rezultat je teorijskih i iskustvenih modela prevencije rizika zaraze HIV-om i drugim spolno prenosivim bolestima. Upravo znanstveni pristup razvoju vještina nalaže da se neki sadržaji uvedu u nastavu prije no što postanu stvarnost, odnosno osobno iskustvo većeg broja mladih ljudi. Kada je pak riječ o pedagoškim i metodičkim načelima na kojima se četvrti modul zasniva, nužno je spomenuti: (1) dobnu prilagođenost sadržaja i metoda poučavanja, (2) naglasak na interaktivnim metodama poučavanja i poticanju učenika na diskusiju i kritičko razmišljanje te (3) vrijednosnu otvorenost (program pruža informacije i omogućuje diskusiju o različitim vrijednosnim perspektivama). Potonje obilježje potiče aktivnu ulogu roditelja koji će sa svojom djecom razgovarati o obrađenim sadržajima, unoseći svoju perspektivu i životno iskustvo.

Rukovodeći se spoznajom da u aktualnim nastavnim programima već postoje sadržaji, a u školskoj praksi uvriježene brojne aktivnosti u funkciji Zdravstvenog odgoja, program je oblikovan na način koji uvažava sve ono što već postoji i pokazalo se dobrim, a kao dodatne sadržaje ističe ono čemu valja posvetiti više vremena. To dodatno vrijeme pronađeno je u satima razrednika – do 12 sati godišnje. Dio predviđenih tema ostvarit će razrednici, a u njihovoj pripremi planirano je da im pomognu stručni suradnici, pedagozi,

psiholozi, stručnjaci edukacijsko-rehabilitacijskog profila i socijalni pedagozi. *U nastavnom planu naveden je broj nastavnih sati sata razrednika na kojima će se ostvarivati dodatne teme zdravstvenoga odgoja.*

Redoslijed provedbe sadržaja odredit će razrednik u dogovoru s ostalim odgojno-obrazovnim radnicima u školi i vanjskim suradnicima (školska medicina). Navedeni ishodi u okviru svakog modula, omogućit će procjenu kvalitete programa samovrednovanjem škola i vanjskim vrednovanjem.

R. B.	MODUL	1.R	2.R	3.R	4.R
1.	ŽIVJETI ZDRAVO	4	4	3	2
2.	PREVENCIJA NASILNIČKOG PONAŠANJA	2	2	2	2
3.	PREVENCIJA OVISNOSTI	2	2	2	0
4.	SPOLNA/ RODNA RAVNOPRAVNOST I SPOLNO ODGOVORNO PONAŠANJE	4	4	5	0
	UKUPNO	12	12	12	4

GRADANSKI ODGOJ I OBRAZOVANJE

Plan integriranja Programa međupredmetnih i interdisciplinarnih sadržaja Građanskog odgoja i obrazovanja u postojeće predmete i izvanučioničke aktivnosti u I.a razredu

Međupredmetno područje	U sklopu svih predmeta i modula. Navedeni broj sati ne znači povećanje broja sati, nego integriranje i koreliranje sadržaja s ciljem istodobnog razvijanja i predmetne i građanske kompetencije.			20	
Predmet	Sat	Područje (dimenzija)	Tema predmeta + tema ili ishod ili ključni pojam iz Programa GOO-a	Realizacija	
Hrvatski jezik	1.	1.	Društvena dimenzija	Dobriša Cesarić: „Vagonaši“	tijekom 2. polugodišta
	2.	2.	Ljudsko - pravna dimenzija	Sofoklo: „Antigona“	tijekom 2. polugodišta
Strani jezik	3.	1.	Ljudsko - pravna dimenzija	Creative punishments	tijekom 1. polugodišta
	4.	2.	Ekološka dimenzija	Not so plastic fantastic	tijekom 2. polugodišta
Povijest	5.	1.	Društvena dimenzija	Bratovština	tijekom 1. polugodišta
	6.	2.	Politička dimenzija	Pojava demokracije	tijekom 2. polugodišta
Vjeronauk / Etika	7.	1.	Kulturološka dimenzija	Politeističke religije	tijekom 1. i 2. polugodišta
TZK	10.	1.	Društvena dimenzija	Društvene igre - nogomet	tijekom 1. polugodišta
	11.	2.	Društvena dimenzija	Društvene igre - rukomet	tijekom 2. polugodišta
Matematika	12.	1.	Gospodarska dimenzija	Linearne jednadžbe i problemi s jednom nepoznanicom	tijekom 2. polugodišta
Optički geodetski instrumenti	15.	1.	Društvena imenzija	Geodet. instr. NIVELIR- prezentacijske vještine i javni nastup	tijekom 2. polugodišta
Visinska izmjera	16.	1.	Društvena dimenzija	Nivelman - Rad na terenu - uočavanje svojih sposobnosti i stjecanje samopouzdanja	tijekom 2. polugodišta
Uvod u geodeziju	17.	1.	Društvena dimenzija	Pravokutni trokut - primjena, uočavam svoje sposobnosti	tijekom 2. polugodišta

Geodetske podloge	18.	1.	Društvena dimenzija	Program br. 5, 6, 7 - uočavam svoje sposobnosti	tijekom 2. polugodišta
Poslovanje u geodeziji	19.	1.	Društvena dimenzija	Pisanje dopisa državnim institucijama	tijekom 1. polugodišta
Uvod u geoinformatiku	20.	1.	Gospodarska dimenzija	Operacijski sustav - razumijem ulogu inovativnosti	tijekom 2. polugodišta
UKUPNO:					20 sati

Sat razrednika	<i>Navedeni broj sati uključuje teme predviđene planom sata razrednika i Zakonom o odgoju i obrazovanju u osnovnoj i srednjoj školi (NN, br. 87/08, 86/09, 92/10, 105/10, 90/11, 5/12, 16/12, 86/12, 126/12, 94/13) - izbori za predsjednika razreda i Vijeće učenika, donošenje razrednih pravila, komunikacijske vještine i razumijevanje razreda i škole kao zajednice učenika i nastavnika uređene na načelima poštovanja dostojanstva svake osobe i zajedničkog rada na dobrobit svih.</i>				5
Predmet	Sat	Područje (dimenzija)	Tema predmeta+ tema ili ishod ili ključni pojam iz Programa GOO-a	Realizacija	
Sat razrednog odjela	1.	Ljudsko - pravna dimenzija	Život i rad u školi (pravila kućnog reda)	rujan	
	1.	Ljudsko - pravna dimenzija	Život i rad u školi (učenička prava i dužnosti, prilagodba na školu)	listopad	
	1.	Politička dimenzija	Život i rad u školi (razredno rukovodstvo)	listopad	
	1.	Društvena dimenzija	Nenasilje - komunikacija	ožujak	
	1.	Društvena dimenzija	Pristup informacijama kroz medije	svibanj	
UKUPNO					5 sati

Izvanučioničke aktivnosti	Ostvaruju se suradnjom škole i lokalne zajednice. U njih trebaju biti uključeni svi učenici prema njihovim interesima i mogućnostima škole. Oblici uključivanja mogu biti različiti: na razini cijele škole, pojedinog razreda ili skupine učenika. Obuhvaćaju <i>istraživačke aktivnosti</i> (npr. projekt građanin, zaštita potrošača), <i>volonterske aktivnosti</i> (npr. pomoć starijim mještanima, osobama s posebnim potrebama, djeci koja žive u siromaštvu), <i>organizacijske aktivnosti</i> (npr. obilježavanje posebnih tematskih dana), <i>proizvodno-inovativne aktivnosti</i> (npr. zaštita okoliša, rad u školskoj zadruzi i/ili zajednici tehničke kulture) i druge projekte i aktivnosti.				10
Organizacijske aktivnosti	2.	Društvena dimenzija	Posjet kazalištu	rujan	

Organizacijske aktivnosti	1.	Međukulturna dimenzija	Obilježavanje dana pada grada Vukovara	studeni
Volonterske aktivnosti	1.	Ljudsko - pravna dimenzija	Prikupljanje pomoći maturantima za organizaciju maturalne večeri	prosinac
Volonterske aktivnosti	1.	Ljudsko - pravna dimenzija	Prikupljanje sredstava za Caritas	prosinac
Volonterske aktivnosti	1.	Ljudsko - pravna dimenzija	Prikupljanje pomoći beskućnicima u suradnji s udrugom Most	travanj
Organizacijske aktivnosti	1.	Međukulturna dimenzija	Posjet različitim muzejima u gradu Splitu	svibanj
Proizvodno - inovativne aktivnosti	3.	Ekološka dimenzija	Aktivnosti vezane za zaštitu i očuvanje okoliša Odlazak na izlet na Paklenicu - nacionalni park	lipanj
UKUPNO				10 sati

Plan integriranja Programa međupredmetnih i interdisciplinarnih sadržaja Građanskog odgoja i obrazovanja u postojeće predmete i izvanučioničke aktivnosti u I.b razredu

Međupredmetno područje	U sklopu svih predmeta i modula. Navedeni broj sati ne znači povećanje broja sati, nego integriranje i koreliranje sadržaja s ciljem istodobnog razvijanja i predmetne i građanske kompetencije.			20	
Predmet	Sat		Područje (dimenzija)	Tema predmeta + tema ili ishod ili ključni pojam iz Programa GOO-a	Realizacija
Hrvatski jezik	1.	1.	Društvena dimenzija	Dobriša Cesarić: „Vagonaši“	tijekom 2. polugodišta
	2.	2.	Ljudsko - pravna dimenzija	Sofoklo: „Antigona“	tijekom 2. polugodišta
Strani jezik	3.	1.	Ljudsko - pravna dimenzija	Creative punishments	tijekom 1. polugodišta
	4.	2.	Ekološka dimenzija	Not so plastic fantastic	tijekom 2. polugodišta
Povijest	5.	1.	Društvena dimenzija	Bratovština	tijekom 1. polugodišta
	6.	2.	Politička dimenzija	Pojava demokracije	tijekom 2. polugodišta
Vjeronauk / Etika	7.	1.	Kulturološka dimenzija	Politeističke religije	tijekom 1. i 2. polugodišta
TZK	10.	1.	Društvena dimenzija	Društvene igre - nogomet	tijekom 1. polugodišta
	11.	2.	Društvena dimenzija	Društvene igre - rukomet	tijekom 2. polugodišta
Matematika	12.	1.	Gospodarska dimenzija	Linearne jednadžbe i problemi s jednom nepoznanicom, postotni račun	tijekom 2. polugodišta
Matematika	13.	2.	Ljudsko - pravna dimenzija	Koordinatni sustav	
Fizikalne veličine i mjerenja	14.	1.	Ekološka dimenzija	Zakon o očuvanju energije	tijekom 1. i 2. polugodišta
Standardi arh. projektiranja	16.	1.	Društvena dimenzija	Pravila za crtanje namještaja	tijekom 2. polugodišta

Računalstvo u graditeljstvu	17.	1.	Društvena dimenzija	Građa računala - očuvanje okoliša od otpada (<i>hardware</i>)	tijekom 1. polugodišta
Sustavi opterećenja	18.	1.	Društvena dimenzija	Težište tijela	tijekom 2. polugodišta
Elementi zgrade	19.	1.	Ekološka dimenzija	Hidroizolacija objekta	tijekom 2. polugodišta
Graditeljstvo kao zanimanje	20.	1.	Međukulturna dimenzija	Obilazak Dioklecijanove palače	tijekom 1. polugodišta
UKUPNO:					20 sati

Sat razrednika	<i>Navedeni broj sati uključuje teme predviđene planom sata razrednika i Zakonom o odgoju i obrazovanju u osnovnoj i srednjoj školi (NN, br. 87/08, 86/09, 92/10, 105/10, 90/11, 5/12, 16/12, 86/12, 126/12, 94/13) - izbori za predsjednika razreda i Vijeće učenika, donošenje razrednih pravila, komunikacijske vještine i razumijevanje razreda i škole kao zajednice učenika i nastavnika uređene na načelima poštovanja dostojanstva svake osobe i zajedničkog rada na dobrobit svih.</i>			5
Predmet	Sat	Područje (dimenzija)	Tema predmeta+ tema ili ishod ili ključni pojam iz Programa GOO-a	Realizacija
Sat razrednog odjela	1	Ljudsko - pravna dimenzija	Život i rad u školi (pravila kućnog reda, učenička prava i dužnosti)	Rujan
	1	Politička dimenzija	Izbor razrednog rukovodstva	Listopad
	1	Međukulturna dimenzija	Uloga Interneta u vršnjačkim odnosima	Listopad
	1	Međukulturna dimenzija	Stereotipi i predrasude - glazba koju slušam	Ožujak
	1	Društvena dimenzija	Miroljubivo rješavanje problema	Svibanj
UKUPNO				5 sati

Izvanučioničke aktivnosti	Ostvaruju se suradnjom škole i lokalne zajednice. U njih trebaju biti uključeni svi učenici prema njihovim interesima i mogućnostima škole. Oblici uključivanja mogu biti različiti: na razini cijele škole, pojedinog razreda ili skupine učenika. Obuhvaćaju <i>istraživačke aktivnosti</i> (npr. projekt građanin, zaštita potrošača), <i>volonterske aktivnosti</i> (npr. pomoć starijim mještanima, osobama s posebnim potrebama, djeci koja žive u siromaštvu), <i>organizacijske aktivnosti</i> (npr. obilježavanje posebnih tematskih dana), <i>proizvodno-inovativne aktivnosti</i> (npr. zaštita okoliša, rad u školskoj zadruzi i/ili zajednici tehničke kulture) i druge projekte i aktivnosti.			10
Organizacijske aktivnosti	1	Međukulturna dimenzija	Obilježavanje dana pada grada Vukovara	studeni
Organizacijske aktivnosti	1	Ljudsko-pravna dimenzija	Prikupljanje pomoći beskućnicima u suradnji s udrugom Most	prosinac
Volonterske aktivnosti	1.	Ljudsko - pravna dimenzija	Prikupljanje pomoći maturantima za organizaciju maturalne večeri	prosinac
Organizacijske aktivnosti	2	Ljudsko - pravna dimenzija	Posjet sajmu SASO	ožujak
Volonterske aktivnosti	1	Ljudsko - pravna dimenzija	Prikupljanje pomoći beskućnicima u suradnji s udrugom Most	Travanj
Organizacijske aktivnosti	2	Međukulturna dimenzija	Posjet Galeriji Emanuela Vidovića u Splitu	Svibanj
Proizvodno - inovativne aktivnosti	2	Ekološka dimenzija	Hrvatske vode - posjet izvoru rijeke Jadro	Lipanj
UKUPNO				10 sati

Plan integriranja Programa međupredmetnih i interdisciplinarnih sadržaja Građanskog odgoja i obrazovanja u postojeće predmete i izvanučioničke aktivnosti u I.c razredu

Međupredmetno područje	U sklopu svih predmeta i modula. Navedeni broj sati ne znači povećanje broja sati, nego integriranje i koreliranje sadržaja s ciljem istodobnog razvijanja i predmetne i građanske kompetencije.			20	
Predmet	Sat		Područje (dimenzija)	Tema predmeta + tema ili ishod ili ključni pojam iz Programa GOO-a	Realizacija
Hrvatski jezik	1.	1.	Društvena dimenzija	Dobriša Cesarić: „Vagonaši“	tijekom 2. polugodišta
	2.	2.	Ljudsko - pravna dimenzija	Sofoklo: „Antigona“	tijekom 2. polugodišta
Strani jezik	3.	1.	Ljudsko - pravna dimenzija	Creative punishments	tijekom 1. polugodišta
	4.	2.	Ekološka dimenzija	Not so plastic fantastic	tijekom 2. polugodišta
Povijest	5.	1.	Društvena dimenzija	Bratovština	tijekom 1. polugodišta
	6.	2.	Politička dimenzija	Pojava demokracije	tijekom 2. polugodišta
Vjeronauk / Etika	7.	1.	Kulturološka dimenzija	Politeističke religije	tijekom 1. i 2. polugodišta
TZK	10.	1.	Društvena dimenzija	Društvene igre - nogomet	tijekom 1. polugodišta
	11.	2.	Društvena dimenzija	Društvene igre - odbojka	tijekom 2. polugodišta
Matematika	12.	1.	Gospodarska dimenzija	Linearne jednadžbe i problemi s jednom nepoznanicom, postotni račun	tijekom 2. polugodišta
Matematika	13.	2.	Ljudsko – pravna dimenzija	Koordinatni sustav	
Fizikalne veličine i mjerenja	14.	1.	Ekološka dimenzija	Zakon o očuvanju energije	tijekom 1. i 2. polugodišta
Standardi arh. projektiranja	16.	1.	Društvena dimenzija	Pravila za crtanje namještaja	tijekom 2. polugodišta
Računalstvo u graditeljstvu	17.	1.	Društvena dimenzija	Građa računala - očuvanje okoliša od otpada (hardware)	tijekom 1. polugodišta

Sustavi opterećenja	18.	1.	Društvena dimenzija	Težište tijela	tijekom 2. polugodišta
Elementi zgrade	19.	1.	Ekološka dimenzija	Hidroizolacija objekta	tijekom 2. polugodišta
Graditeljstvo kao zanimanje	20.	1.	Međukulturna dimenzija	Obilazak Dioklecijanove palače	tijekom 1. polugodišta
UKUPNO:					20 sati

Sat razrednika	<i>Navedeni broj sati uključuje teme predviđene planom sata razrednika i Zakonom o odgoju i obrazovanju u osnovnoj i srednjoj školi (NN, br. 87/08, 86/09, 92/10, 105/10, 90/11, 5/12, 16/12, 86/12, 126/12, 94/13) - izbori za predsjednika razreda i Vijeće učenika, donošenje razrednih pravila, komunikacijske vještine i razumijevanje razreda i škole kao zajednice učenika i nastavnika uređene na načelima poštovanja dostojanstva svake osobe i zajedničkog rada na dobrobit svih.</i>			5
Predmet	Sat	Područje (dimenzija)	Tema predmeta+ tema ili ishod ili ključni pojam iz Programa GOO-a	Realizacija
Sat razrednog odjela	1	Ljudsko - pravna dimenzija	Život i rad u školi (pravila kućnog reda)	rujan
	1	Ljudsko - pravna dimenzija	Život i rad u školi (učenička prava i dužnosti, prilagodba na školu)	listopad
	1	Politička dimenzija	Život i rad u školi (razredno rukovodstvo)	listopad
	1	Ljudsko - pravna dimenzija	Prijateljstvo	Ožujak
	1	Društvena dimenzija	Komunikacijske vještine	svibanj
UKUPNO				5 sati

Izvanučioničke aktivnosti	Ostvaruju se suradnjom škole i lokalne zajednice. U njih trebaju biti uključeni svi učenici prema njihovim interesima i mogućnostima škole. Oblici uključivanja mogu biti različiti: na razini cijele škole, pojedinog razreda ili skupine učenika. Obuhvaćaju <i>istraživačke aktivnosti</i> (npr. projekt građanin, zaštita potrošača), <i>volonterske aktivnosti</i> (npr. pomoć starijim mještanima, osobama s posebnim potrebama, djeci koja žive u siromaštvu), <i>organizacijske aktivnosti</i> (npr. obilježavanje posebnih tematskih dana), <i>proizvodno-inovativne aktivnosti</i> (npr. zaštita okoliša, rad u školskoj zadruzi i/ili zajednici tehničke kulture) i druge projekte i aktivnosti.			10
Organizacijske aktivnosti	1	Međukulturna dimenzija	Obilježavanje dana pada grada Vukovara	studeni

Organizacijske aktivnosti	1	Ljudsko - pravna dimenzija	Prikupljanje pomoći beskućnicima u suradnji s udrugom Most	prosinac
Volonterske aktivnosti	1	Ljudsko - pravna dimenzija	Prikupljanje pomoći maturantima za organizaciju maturalne večeri	prosinac
Volonterske aktivnosti	2	Ljudsko - pravna dimenzija	Prikupljanje igračaka za djecu iz Maestrala	ožujak
Volonterske aktivnosti	1	Ljudsko - pravna dimenzija	Prikupljanje pomoći beskućnicima u suradnji s udrugom Most	Travanj
Organizacijske aktivnosti	3	Međukulturna dimenzija	Posjet udruzi Cenacolo	Svibanj
Proizvodno - inovativne aktivnosti	1	Ekološka dimenzija	Aktivnosti vezane za zaštitu i očuvanje okoliša	Lipanj
UKUPNO				10 sati

Plan integriranja Programa međupredmetnih i interdisciplinarnih sadržaja Građanskog odgoja i obrazovanja u postojeće predmete i izvanučioničke aktivnosti u I.d razredu

Međupredmetno područje	U sklopu svih predmeta i modula. Navedeni broj sati ne znači povećanje broja sati, nego integriranje i koreliranje sadržaja s ciljem istodobnog razvijanja i predmetne i građanske kompetencije.				20
Predmet	Sat		Područje (dimenzija)	Tema predmeta + tema ili ishod ili ključni pojam iz Programa GOO-a	Realizacija
Hrvatski jezik	1.	1.	Društvena dimenzija	Dobriša Cesarić: „Vagonaši“	tijekom 2. polugodišta
	2.	2.	Ljudsko - pravna dimenzija	Sofoklo: „Antigona“	tijekom 2. polugodišta
Strani jezik	3.	1.	Ljudsko - pravna dimenzija	Creative punishments	tijekom 1. polugodišta
	4.	2.	Ekološka dimenzija	Not so plastic fantastic	tijekom 2. polugodišta
Povijest	5.	1.	Društvena dimenzija	Bratovština	tijekom 1. polugodišta
	6.	2.	Politička dimenzija	Pojava demokracije	tijekom 2. polugodišta
Vjeronauk / Etika	7.	1.	Kulturološka dimenzija	Politeističke religije	tijekom 1. i 2. polugodišta
TZK	10.	1.	Društvena dimenzija	Društvene igre - nogomet	tijekom 1. polugodišta
	11.	2.	Društvena dimenzija	Društvene igre - odbojka	tijekom 2. polugodišta
Matematika	12.	1.	Gospodarska dimenzija	Linearne jednadžbe i problemi s jednom nepoznanicom, postotni račun	tijekom 2. polugodišta
Matematika	13.	2.	Ljudsko - pravna dimenzija	Koordinatni sustav	
Fizikalne veličine i mjerenja	14.	1.	Ekološka dimenzija	Zakon o očuvanju energije	tijekom 1. i 2. polugodišta
Standardi arh. projektiranja	16.	1.	Društvena dimenzija	Pravila za crtanje namještaja	tijekom 2. polugodišta
Računalstvo u graditeljstvu	17.	1.	Društvena dimenzija	Građa računala - očuvanje okoliša od otpada (hardware)	tijekom 1. polugodišta

Sustavi opterećenja	18.	1.	Društvena dimenzija	Težište tijela	tijekom 2. polugodišta
Elementi zgrade	19.	1.	Ekološka dimenzija	Hidroizolacija objekta	tijekom 2. polugodišta
Graditeljstvo kao zanimanje	20.	1.	Međukulturna dimenzija	Obilazak Dioklecijanove palače	tijekom 1. polugodišta
UKUPNO:					20 sati

Sat razrednika	<i>Navedeni broj sati uključuje teme predviđene planom sata razrednika i Zakonom o odgoju i obrazovanju u osnovnoj i srednjoj školi (NN, br. 87/08, 86/09, 92/10, 105/10, 90/11, 5/12, 16/12, 86/12, 126/12, 94/13) - izbori za predsjednika razreda i Vijeće učenika, donošenje razrednih pravila, komunikacijske vještine i razumijevanje razreda i škole kao zajednice učenika i nastavnika uređene na načelima poštovanja dostojanstva svake osobe i zajedničkog rada na dobrobit svih.</i>				5
Predmet	Sat	Područje (dimenzija)	Tema predmeta+ tema ili ishod ili ključni pojam iz Programa GOO-a	Realizacija	
Sat razrednog odjela	1.	Ljudsko - pravna dimenzija	Život i rad u školi (pravila kućnog reda)	Rujan	
	1.	Ljudsko - pravna dimenzija	Život i rad u školi (učenička prava i dužnosti, prilagodba na školu)	Listopad	
	1.	Politička dimenzija	Život i rad u školi (razredno rukovodstvo)	Listopad	
	1.	Društvena dimenzija	Tehnike učenja	Ožujak	
	1.	Društvena dimenzija	Komunikacijske vještine	Svibanj	
UKUPNO					5 sati

Izvanučioničke aktivnosti	Ostvaruju se suradnjom škole i lokalne zajednice. U njih trebaju biti uključeni svi učenici prema njihovim interesima i mogućnostima škole. Oblici uključivanja mogu biti različiti: na razini cijele škole, pojedinog razreda ili skupine učenika. Obuhvaćaju <i>istraživačke aktivnosti</i> (npr. projekt građanin, zaštita potrošača), <i>volonterske aktivnosti</i> (npr. pomoć starijim mještanima, osobama s posebnim potrebama, djeci koja žive u siromaštvu), <i>organizacijske aktivnosti</i> (npr. obilježavanje posebnih tematskih dana), <i>proizvodno-inovativne aktivnosti</i> (npr. zaštita okoliša, rad u školskoj zadruzi i/ili zajednici tehničke kulture) i druge projekte i aktivnosti.				10
Organizacijske aktivnosti	2.	Društvena dimenzija	Posjet kazalištu	Rujan	

Organizacijske aktivnosti	1.	Međukulturna dimenzija	Obilježavanje dana pada grada Vukovara	Studen
Volonterske aktivnosti	1.	Ljudsko - pravna dimenzija	Prikupljanje pomoći maturantima za organizaciju maturalne večeri	Prosinac
Volonterske aktivnosti	1.	Ljudsko - pravna dimenzija	Prikupljanje sredstava za Caritas	Prosinac
Volonterske aktivnosti	1.	Ljudsko - pravna dimenzija	Prikupljanje pomoći beskućnicima u suradnji s udrugom Most	Travanj
Organizacijske aktivnosti	1.	Međukulturna dimenzija	Posjet različitim muzejima u gradu Splitu	Svibanj
Proizvodno - inovativne aktivnosti	3.	Ekološka dimenzija	Aktivnosti vezane za zaštitu i očuvanje okoliša Odlazak na izlet na Paklenicu - nacionalni park	Lipanj
UKUPNO				10 sati

Plan integriranja Programa međupredmetnih i interdisciplinarnih sadržaja Građanskog odgoja i obrazovanja u postojeće predmete i izvanučioničke aktivnosti u I.e razredu

Međupredmetno područje	U sklopu svih predmeta i modula. Navedeni broj sati ne znači povećanje broja sati, nego integriranje i koreliranje sadržaja s ciljem istodobnog razvijanja i predmetne i građanske kompetencije.			20	
Predmet	Sat		Područje (dimenzija)	Tema predmeta + tema ili ishod ili ključni pojam iz Programa GOO-a	Realizacija
Hrvatski jezik	1.	1.	Društvena dimenzija	Dobriša Cesarić: „Vagonaši“	tijekom 2. polugodišta
	2.	2.	Ljudsko - pravna dimenzija	Sofoklo: „Antigona“	tijekom 2. polugodišta
Strani jezik	3.	1.	Ljudsko - pravna dimenzija	Creative punishments	tijekom 1. polugodišta
	4.	2.	Ekološka dimenzija	Not so plastic fantastic	tijekom 2. polugodišta
Povijest	5.	1.	Društvena dimenzija	Bratovština	tijekom 1. polugodišta
	6.	2.	Politička dimenzija	Pojava demokracije	tijekom 2. polugodišta
Vjeronauk / Etika	7.	1.	Kulturološka dimenzija	Politeističke religije	tijekom 1. i 2. polugodišta
TZK	10.	1.	Društvena dimenzija	Društvene igre – nogomet	tijekom 1. polugodišta
	11.	2.	Društvena dimenzija	Društvene igre – rukomet	tijekom 2. polugodišta
Matematika	12.	1.	Gospodarska dimenzija	Linearne jednadžbe i problemi s jednom nepoznanicom, postotni račun	tijekom 2. polugodišta
Matematika	13.	2.	Ljudsko – pravna dimenzija	Koordinatni sustav	tijekom 2. polugodišta
Fizikalne veličine i mjerenja	14.	1.	Ekološka dimenzija	Zakon o očuvanju energije	tijekom 1. i 2. polugodišta
Standardi arh. projektiranja	16.	1.	Društvena dimenzija	Pravila za crtanje namještaja	tijekom 2. polugodišta

Računalstvo u graditeljstvu	17.	1.	Društvena dimenzija	Građa računala - očuvanje okoliša od otpada (hardware)	tijekom 1. polugodišta
Sustavi opterećenja	18.	1.	Društvena dimenzija	Težište tijela	tijekom 2. polugodišta
Elementi zgrade	19.	1.	Ekološka dimenzija	Hidroizolacija objekta	tijekom 2. polugodišta
Graditeljstvo kao zanimanje	20.	1.	Međukulturna dimenzija	Obilazak Dioklecijanove palače	tijekom 1. polugodišta
Fizikalne veličine i mjerenja	14.	1.	Ekološka dimenzija	Zakon o očuvanju energije	tijekom 1. i 2. polugodišta
UKUPNO:					20 sati

Sat razrednika	<i>Navedeni broj sati uključuje teme predviđene planom sata razrednika i Zakonom o odgoju i obrazovanju u osnovnoj i srednjoj školi (NN, br. 87/08, 86/09, 92/10, 105/10, 90/11, 5/12, 16/12, 86/12, 126/12, 94/13) - izbori za predsjednika razreda i Vijeće učenika, donošenje razrednih pravila, komunikacijske vještine i razumijevanje razreda i škole kao zajednice učenika i nastavnika uređene na načelima poštovanja dostojanstva svake osobe i zajedničkog rada na dobrobit svih.</i>			5
Predmet	Sat	Područje (dimenzija)	Tema predmeta+ tema ili ishod ili ključni pojam iz Programa GOO-a	Realizacija
Sat razrednog odjela	1.	Ljudsko - pravna dimenzija	Život i rad u školi (pravila kućnog reda)	rujan
	1.	Ljudsko - pravna dimenzija	Život i rad u školi (učenička prava i dužnosti, prilagodba na školu)	listopad
	1.	Politička dimenzija	Život i rad u školi (razredno rukovodstvo)	listopad
	1.	Društvena dimenzija	Karneval u školi – pripreme	Siječanj
	1.	Društvena dimenzija	Pristup informacijama kroz medije	svibanj
UKUPNO				5 sati

Izvanučioničke aktivnosti	Ostvaruju se suradnjom škole i lokalne zajednice. U njih trebaju biti uključeni svi učenici prema njihovim interesima i mogućnostima škole. Oblici uključivanja mogu biti različiti: na razini cijele škole, pojedinog razreda ili skupine učenika. Obuhvaćaju <i>istraživačke aktivnosti</i> (npr. projekt građanin, zaštita potrošača), <i>volonterske aktivnosti</i> (npr. pomoć starijim mještanima, osobama s posebnim potrebama, djeci koja žive u siromaštvu), <i>organizacijske aktivnosti</i> (npr. obilježavanje posebnih tematskih dana), <i>proizvodno-inovativne aktivnosti</i> (npr. zaštita okoliša, rad u školskoj zadruzi i/ili zajednici tehničke kulture) i druge projekte i aktivnosti.			10
Organizacijske aktivnosti	2.	Društvena dimenzija	Posjet kazalištu	rujan
Organizacijske aktivnosti	1.	Međukulturna dimenzija	Obilježavanje dana pada grada Vukovara	studeni
Volonterske aktivnosti	1.	Ljudsko - pravna dimenzija	Prikupljanje pomoći maturantima za organizaciju maturalne večeri	prosinac
Volonterske aktivnosti	1.	Ljudsko - pravna dimenzija	Prikupljanje sredstava za Caritas	prosinac
Volonterske aktivnosti	1.	Ljudsko - pravna dimenzija	Prikupljanje pomoći beskućnicima u suradnji s udrugom Most	travanj
Organizacijske aktivnosti	1.	Međukulturna dimenzija	Posjet različitim muzejima u gradu Splitu	svibanj
Proizvodno - inovativne aktivnosti	3.	Ekološka dimenzija	Aktivnosti vezane za zaštitu i očuvanje okoliša Odlazak na izlet na Paklenicu - nacionalni park	lipanj
UKUPNO				10 sati

Plan integriranja Programa međupredmetnih i interdisciplinarnih sadržaja Građanskog odgoja i obrazovanja u postojeće predmete i izvanučioničke aktivnosti u II.a razredu

Međupredmetno područje	U sklopu svih predmeta: Hrvatski jezik, Strani jezik, Povijest, Vjeronauk/etika, Geografija, TZK, Matematika, Fizika, Geodezija, Geodetska izmjera, Nacrtna geometrija, Opća kartografija, Fotogrametrija, Geoinformatika, Programiranje, Geodezija u zaštiti okoliša, programi stručnih suradnika. Navedeni broj sati ne znači povećanje broja sati, nego integriranje i koreliranje sadržaja s ciljem istodobnog razvijanja i predmetne i građanske kompetencije.			20	
Predmet	Sat		Područje (dimenzija)	Tema predmeta + tema ili ishod ili ključni pojam iz Programa GOO-a	Realizacija
Hrvatski jezik	1.	1.	Društvena dimenzija	W. Shakespeare: Hamlet	tijekom 2. polugodišta
	2.	2.	Društvena dimenzija	I. Gundulić: Suze sina razmetnoga	tijekom 2. polugodišta
Strani jezik	3.	1.	Ljudsko - pravna dim.	Creative punishments	tijekom 1. polugodišta
	4.	2.	Ekološka dimenzija	Not so plastic fantastic	tijekom 2. polugodišta
Povijest	5.	1.	Ljudsko - pravna dim.	Francuska građanska revolucija	tijekom 1. polugodišta
Vjeronauk / Etika	6.	1.	Društvena dimenzija	U potrazi za vrijednostima	tijekom 2. polugodišta
Geografija	7.	1.	Ekološka dimenzija	Ekološki problemi Jadranskog mora	tijekom 1. i 2. polugodišta
	8.	2.	Gospodarska dimenzija	Obilježja gospodarskog razvoja Hrvatske	tijekom 2. polugodišta
TZK	9.	1.	Društvena dimenzija	Društvene igre - nogomet	tijekom 1. polugodišta
	10.	2.	Društvena dimenzija	Društvene igre - košarka	tijekom 1. polugodišta
Matematika	11.	1.	Društvena i gospodarska dimenzija	Kocka i kvadar	tijekom 2. polugodišta
Fizika	12.	1.	Društvena i gospodarska dimenzija	Nikola Tesla - život i djelo	tijekom 2. polugodišta
Geodezija	13.	1	Društvena dimenzija	Geodetski koordinatni sustav	tijekom 1. i 2. pol.

Geodetska izmjera	14.	1.	Društvena dimenzija	Izmjera poligonskog vlaka	tijekom 2. polugodišta
Nacrtna geometrija	15.	1.	Društvena dimenzija	Korekcija II. programa	tijekom 2. polugodišta
Opća kartografija	16.	1.	Gospodarska dimenzija	Službene karte Republike Hrvatske	tijekom 2. polugodišta
Fotogrametrija	17.	1.	Kulturološka dimenzija	Terestička fotog. 3D laserski skeneri	tijekom 2. polugodišta
Geoinformatika	18.	1.	Gospodarska dimenzija	Izrada tablice	tijekom 2. polugodišta
Programiranje	19.	1.	Gospodarska dimenzija	Naredbe višestrukog pridruživanja	tijekom 2. polugodišta
Geodezija u zaštiti okoliša	20.	1.	Ekološka dimenzija	Zaštita voda od zagađenja	tijekom 2. polugodišta
UKUPNO					20 sati

Sat razrednika	<i>Navedeni broj sati uključuje teme predviđene planom sata razrednika i Zakonom o odgoju i obrazovanju u osnovnoj i srednjoj školi (NN, br. 87/08, 86/09, 92/10, 105/10, 90/11, 5/12, 16/12, 86/12, 126/12, 94/13) – izbori za predsjednika razreda i Vijeće učenika, donošenje razrednih pravila, komunikacijske vještine i razumijevanje razreda i škole kao zajednice učenika i nastavnika uređene na načelima poštovanja dostojanstva svake osobe i zajedničkog rada na dobrobit svih.</i>			5
Predmet	Sat	Područje (dimenzija)	Tema predmeta+ tema ili ishod ili ključni pojam iz Programa GOO-a	Realizacija
Sat razrednog odjela	1	Ljudsko - pravna dimenzija	Kućni red škole	rujan
	1	Politička dimenzija	Izbor razrednog rukovodstva	listopad
	1	Ljudsko - pravna dimenzija	Konvencija o pravima djece	2.polugodište
	1	Kulturološka dim.	Obilježavanje Dana grada	svibanj
	1	Ekološka dimenzija	Pravo na zdrav okoliš i njegovo očuvanje	2.polugodište
UKUPNO				5 sati

Izvanučioničke aktivnosti	Ostvaruju se suradnjom škole i lokalne zajednice. U njih trebaju biti uključeni svi učenici prema njihovim interesima i mogućnostima škole. Oblici uključivanja mogu biti različiti: na razini cijele škole, pojedinog razreda ili skupine učenika. Obuhvaćaju <i>istraživačke aktivnosti</i> (npr. projekt građanin, zaštita potrošača), <i>volonterske aktivnosti</i> (npr. pomoć starijim mještanima, osobama s posebnim potrebama, djeci koja žive u siromaštvu), <i>organizacijske aktivnosti</i> (npr. obilježavanje posebnih tematskih dana), <i>proizvodno-inovativne aktivnosti</i> (npr. zaštita okoliša, rad u školskoj zadruzi i/ili zajednici tehničke kulture) i druge projekte i aktivnosti.			10
<i>Organizacijske aktivnosti</i>	1	Kulturološka dimenzija	Obilježavanje dana pada grada Vukovara	studeni
<i>Volonterske aktivnosti</i>	1	Ljudsko - pravna dim.	Prikupljanje pomoći maturantima za organizaciju maturalne večeri	prosinac
<i>Volonterske aktivnosti</i>	1	Ljudsko - pravna dim.	Prikupljanje pomoći za Caritas	prosinac
<i>Organizacijske aktivnosti</i>	1	Kulturološka dimenzija	Obilježavanje Pokladnog utorka	veljača
<i>Volonterske aktivnosti</i>	1	Ljudsko - pravna dim.	Prikupljanje pomoći beskućnicima u suradnji udrugom Most	travanj
<i>Organizacijske aktivnosti</i>	3	Kulturološka dimenzija	Posjet Državnom arhivu mapa u Splitu	svibanj
<i>Proizvodno-inovativne aktivnosti</i>	2	Gospodarska dimenzija	Sudjelovanje u promoviranju škole i izrada školske izložbe	lipanj
UKUPNO				10 sati

Plan integriranja Programa međupredmetnih i interdisciplinarnih sadržaja Građanskog odgoja i obrazovanja u postojeće predmete i izvanučioničke aktivnosti u II.b razredu

Međupredmetno područje	U sklopu svih predmeta: Hrvatski jezik, Strani jezik, Povijest, Vjeronauk / Etika, Zemljopis, TZK, Matematika, Fizika, Računalstvo, Nosive konstrukcije, Nacrtna geometrija, Arhitektonske konstrukcije, Organizacija građenja, Prometnice, Praktikum, programi stručnih suradnika. Navedeni broj sati ne znači povećanje broja sati, nego integriranje i koreliranje sadržaja s ciljem istodobnog razvijanja i predmetne i građanske kompetencije.			20	
Predmet	Sat		Područje (dimenzija)	Tema predmeta + tema ili ishod ili ključni pojam iz Programa GOO-a	Realizacija
Hrvatski jezik	1.	1.	Društvena dimenzija	W. Shakespeare: Hamlet	tijekom 2. polugodišta
	2.	2.	Društvena dimenzija	I. Gundulić: Suze sina razmetnoga	tijekom 2. polugodišta
Strani jezik	3.	1.	Ljudsko - pravna dim.	Creative punishments	tijekom 1. polugodišta
	4.	2.	Ekološka dimenzija	Not so plastic fantastic	tijekom 2. polugodišta
Povijest	5.	1.	Ljudsko - pravna dim.	Francuska građanska revolucija	tijekom 1. polugodišta
Povijest	6.	2.	Gospodarska dimenzija	Gospodarske krize modernog svijeta	tijekom 2. polugodišta
Vjeronauk / Etika	7.	1.	Društvena dimenzija	Politeističke religije	tijekom 2. polugodišta
Geografija	8.	1.	Ekološka dimenzija	Ekološki problemi Jadranskog mora	tijekom 1. i 2. polugodišta
	9.	2.	Gospodarska dimenzija	Obilježja gospodarskog razvoja Hrvatske	tijekom 2. polugodišta
TZK	10.	1.	Društvena dimenzija	Društvene igre - nogomet	tijekom 1. polugodišta
	11.	2.	Društvena dimenzija	Društvene igre - košarka	tijekom 1. polugodišta
Matematika	12.	1.	Društvena i gospodarska dimenzija	Kocka i kvadar	tijekom 2. polugodišta
Fizika	13.	1.	Društvena dimenzija	Nikola Tesla - život i djelo	tijekom 2. polugodišta

Računalstvo	14.	1.	Društvena dimenzija	Samostalna izrada prezentacija	tijekom 1. i 2. pol.
Nosive konstrukcije	15.	1.	Društvena dimenzija	Ravnoteža paralelnih sila (na ležajne reakcije)	tijekom 2. polugodišta
Nacrtna geometrija	16.	1.	Društvena dimenzija	Korekcija programa	tijekom 2. polugodišta
Arhitektonske konstrukcije	17.	1.	Ekološka dimenzija	Višeslojni zid - Demit fasada	tijekom 2. polugodišta
Organizacija građenja	18.	1.	Društvena i gospodarska dimenzija	Ustupanje radova - odabir izvođača	tijekom 2. polugodišta
Prometnice	19.	1.	Društvena i ekološka dimenzija	Radovi zaštite kosina, nasipa i usjeka	tijekom 2. polugodišta
Praktikum	20.	1.	Društvena i gospodarska dimenzija	Posjet sajmu SASO	tijekom 2. polugodišta
UKUPNO					20 sati

Sat razrednika	<i>Navedeni broj sati uključuje teme predviđene planom sata razrednika i Zakonom o odgoju i obrazovanju u osnovnoj i srednjoj školi (NN, br. 87/08, 86/09, 92/10, 105/10, 90/11, 5/12, 16/12, 86/12, 126/12, 94/13) – izbori za predsjednika razreda i Vijeće učenika, donošenje razrednih pravila, komunikacijske vještine i razumijevanje razreda i škole kao zajednice učenika i nastavnika uređene na načelima poštovanja dostojanstva svake osobe i zajedničkog rada na dobrobit svih.</i>			5
Predmet	Sat	Područje (dimenzija)	Tema predmeta+ tema ili ishod ili ključni pojam iz Programa GOO-a	Realizacija
Sat razrednog odjela	1	Ljudsko - pravna dimenzija	Kućni red škole	Rujan
	1	Politička dimenzija	Izbor razrednog rukovodstva	Listopad
	1	Ljudsko - pravna dimenzija	Konvencija o pravima djece	2.polugodište
	1	Kulturološka dim.	Obilježavanje Dana grada	Svibanj
	1	Ekološka dimenzija	Pravo na zdrav okoliš i njegovo očuvanje	2.polugodište
UKUPNO				5 sati

Izvanučioničke aktivnosti	Ostvaruju se suradnjom škole i lokalne zajednice. U njih trebaju biti uključeni svi učenici prema njihovim interesima i mogućnostima škole. Oblici uključivanja mogu biti različiti: na razini cijele škole, pojedinog razreda ili skupine učenika. Obuhvaćaju <i>istraživačke aktivnosti</i> (npr. projekt građanin, zaštita potrošača), <i>volonterske aktivnosti</i> (npr. pomoć starijim mještanima, osobama s posebnim potrebama, djeci koja žive u siromaštvu), <i>organizacijske aktivnosti</i> (npr. obilježavanje posebnih tematskih dana), <i>proizvodno-inovativne aktivnosti</i> (npr. zaštita okoliša, rad u školskoj zadruzi i/ili zajednici tehničke kulture) i druge projekte i aktivnosti.			10
<i>Organizacijske aktivnosti</i>	1	Kulturološka dimenzija	Obilježavanje dana pada grada Vukovara	Studeni
<i>Volonterske aktivnosti</i>	1	Ljudsko - pravna dim.	Prikupljanje pomoći maturantima za organizaciju maturalne večeri	Prosinac
<i>Volonterske aktivnosti</i>	1	Ljudsko - pravna dim.	Prikupljanje pomoći za Caritas	Prosinac
<i>Organizacijske aktivnosti</i>	1	Kulturološka dimenzija	Posjet sajmu SASO	Ožujak
<i>Volonterske aktivnosti</i>	1	Ljudsko - pravna dim.	Prikupljanje pomoći beskućnicima u suradnji udrugom Most	Travanj
<i>Proizvodno - inovativne aktivnosti</i>	3	Društveno - gospodarska dimenzija	Obilazak gradskih cesta	Svibanj
<i>Proizvodno - inovativne aktivnosti</i>	2	Gospodarska dimenzija	Sudjelovanje u promoviranju škole i izrada školske izložbe	Lipanj
UKUPNO				10 sati

Plan integriranja Programa međupredmetnih i interdisciplinarnih sadržaja Građanskog odgoja i obrazovanja u postojeće predmete i izvanučioničke aktivnosti u II.c razredu

Međupredmetno područje	U sklopu svih predmeta: Hrvatski jezik, Strani jezik, Povijest, Vjeronauk / Etika, Zemljopis, TZK, Matematika, Fizika, Računalstvo, Nosive konstrukcije, Nacrtna geometrija, Arhitektonske konstrukcije, Organizacija građenja, Prometnice, Praktikum, programi stručnih suradnika. Navedeni broj sati ne znači povećanje broja sati, nego integriranje i koreliranje sadržaja s ciljem istodobnog razvijanja i predmetne i građanske kompetencije.			20	
Predmet	Sat		Područje (dimenzija)	Tema predmeta + tema ili ishod ili ključni pojam iz Programa GOO-a	Realizacija
Hrvatski jezik	1.	1.	Društvena dimenzija	W. Shakespeare: Hamlet	tijekom 2. polugodišta
	2.	2.	Društvena dimenzija	I. Gundulić: Suze sina razmetnoga	tijekom 2. polugodišta
Strani jezik	3.	1.	Ljudsko - pravna dim.	Creative punishments	tijekom 1. polugodišta
	4.	2.	Ekološka dimenzija	Not so plastic fantastic	tijekom 2. polugodišta
Povijest	5.	1.	Ljudsko - pravna dim.	Francuska građanska revolucija	tijekom 1. polugodišta
Povijest	6.	2.	Gospodarska dimenzija	Gospodarske krize modernog svijeta	tijekom 2. polugodišta
Vjeronauk / Etika	7.	1.	Društvena dimenzija	Politeističke religije	tijekom 2. polugodišta
Geografija	8.	1.	Ekološka dimenzija	Ekološki problemi Jadranskog mora	tijekom 1. i 2. polugodišta
	9.	2.	Gospodarska dimenzija	Obilježja gospodarskog razvoja Hrvatske	tijekom 2. polugodišta
TZK	10.	1.	Društvena dimenzija	Društvene igre - nogomet	tijekom 1. polugodišta
	11.	2.	Društvena dimenzija	Društvene igre - košarka	tijekom 1. polugodišta
Matematika	12.	1.	Društvena i gospodarska dimenzija	Kocka i kvadar	tijekom 2. polugodišta
Fizika	13.	1.	Društvena dimenzija	Nikola Tesla - život i djelo	tijekom 2. polugodišta

Računalstvo	14.	1.	Društvena dimenzija	Samostalna izrada prezentacija	tijekom 1. i 2. pol.
Nosive konstrukcije	15.	1.	Društvena dimenzija	Ravnoteža paralelnih sila (na ležajne reakcije)	tijekom 2. polugodišta
Nacrtna geometrija	16.	1.	Društvena dimenzija	Korekcija programa	tijekom 2. polugodišta
Arhitektonske konstrukcije	17.	1.	Ekološka dimenzija	Višeslojni zid - Demit fasada	tijekom 2. polugodišta
Organizacija građenja	18.	1.	Društvena i gospodarska dimenzija	Ustupanje radova - odabir izvođača	tijekom 2. polugodišta
Prometnice	19.	1.	Društvena i ekološka dimenzija	Radovi zaštite kosina, nasipa i usjeka	tijekom 2. polugodišta
Praktikum	20.	1.	Društvena i gospodarska dimenzija	Posjet sajmu SASO	tijekom 2. polugodišta
UKUPNO					20 sati

Izvanučioničke aktivnosti	Ostvaruju se suradnjom škole i lokalne zajednice. U njih trebaju biti uključeni svi učenici prema njihovim interesima i mogućnostima škole. Oblici uključivanja mogu biti različiti: na razini cijele škole, pojedinog razreda ili skupine učenika. Obuhvaćaju <i>istraživačke aktivnosti</i> (npr. projekt građanin, zaštita potrošača), <i>volonterske aktivnosti</i> (npr. pomoć starijim mještanima, osobama s posebnim potrebama, djeci koja žive u siromaštvu), <i>organizacijske aktivnosti</i> (npr. obilježavanje posebnih tematskih dana), <i>proizvodno-inovativne aktivnosti</i> (npr. zaštita okoliša, rad u školskoj zadruzi i/ili zajednici tehničke kulture) i druge projekte i aktivnosti.			10
<i>Organizacijske aktivnosti</i>	1	Kulturološka dimenzija	Obilježavanje dana pada grada Vukovara	Studeni
<i>Volonterske aktivnosti</i>	1	Ljudsko - pravna dim.	Prikupljanje pomoći maturantima za organizaciju maturalne večeri	Prosinac
<i>Volonterske aktivnosti</i>	1	Ljudsko - pravna dim.	Prikupljanje pomoći za Caritas	Prosinac
<i>Organizacijske aktivnosti</i>	1	Kulturološka dimenzija	Posjet sajmu SASO	Ožujak
<i>Volonterske aktivnosti</i>	1	Ljudsko - pravna dim.	Prikupljanje pomoći beskućnicima u suradnji udrugom Most	Travanj
<i>Organizacijske aktivnosti</i>	3	Kulturološka dimenzija	Posjet Galeriji Emanuela Vidovića	Svibanj

Proizvodno- inovativne aktivnosti	2	Međukulturna dimenzija	Obilazak Kampusa	Lipanj
UKUPNO				10 sati

Plan integriranja Programa međupredmetnih i interdisciplinarnih sadržaja Građanskog odgoja i obrazovanja u postojeće predmete i izvanučioničke aktivnosti u II.d razredu

Međupredmetno	u sklopu svih predmeta: Hrvatski jezik, Strani jezik, Povijest, Vjeronauk/etika, Zemljopis, TZK, Matematika, Fizika, Računalstvo, Nosive konstrukcije, Povijest arhitekture i umjetnosti, Nacrtna geometrija, Arhitektonske konstrukcije, Crtanje, Praktikum, programi stručnih suradnika. Navedeni broj sati ne znači povećanje broja sati, nego integriranje i koreliranje sadržaja s ciljem istodobnog razvijanja i predmetne i građanske kompetencije.			20
Predmet	Sat	Područje (dimenzija)	Tema predmeta + tema ili ishod ili ključni pojam iz Programa GOO-a	Realizacija
Hrvatski jezik	1.	1. Društvena dimenzija	W.Shakespeare: „Hamlet“	tijekom 2. polugodišta
	2.	2. Društvena dimenzija	I.Gundulić: „Suze sina razmetnoga“	tijekom 2. polugodišta
Strani jezik	3.	1. Ljudsko-pravna dimenzija	Creative punishments	tijekom 1. polugodišta
	4.	2. Ekološka dimenzija	Not so plastic fantastic	tijekom 2. polugodišta
Povijest	5.	1. Ljudsko-pravna dimenzija	Francuska građanska revolucija	tijekom 1. polugodišta
	6.	2. Gospodarska dimenzija	Gospodarska kriza modernog svijeta	tijekom 2. polugodišta
Vjeronauk/etika	7.	1. Društvena dimenzija	U potrazi za vrijednostima	tijekom 1. i 2. polugodišta
Zemljopis	8.	1. Ekološka dimenzija	Ekološki problemi Jadranskog mora	tijekom 2. polugodišta
	9.	2. Gospodarska dimenzija	Obilježja gospodarskog razvoja Hrvatske	tijekom 1. polugodišta
TZK	10.	1. Društvena dimenzija	Društvena igra košarka	tijekom 1. polugodišta
	11.	2. Društvena dimenzija	Društvena igra košarka	tijekom 2. polugodišta
Matematika	12.	1. Društvena i gospodarska	Kocka i kvadar	tijekom 2. polugodišta
Fizika	13.	1. Ekološka i gospodarska	Nikola Tesla – život i djelo društveno-gospodarska	tijekom 1. i 2. polugodišta
Računalstvo	14.	1. Društvena dimenzija	Samostalna izrada prezentacije	tijekom 2. polugodišta
Nosive konstrukcije	15.	1. Društvena dimenzija	Ravnoteža paralelnih sila	tijekom 2. polugodišta

Povijest arhitekture i umjetnosti	16.	1.	Međukulturna dimenzija	Grčki stilski redovi	tijekom 2. polugodišta
Nacrtna geometrija	17.	1.	Društvena dimenzija	Korekcija programa	tijekom 2. polugodišta
Arhitektonske konstrukcije	18.	1.	Ekološka dimenzija	Ozelenjeni krovovi	tijekom 2. polugodišta
Crtanje	19.	1.	Društvena i međukulturna	Perspektiva	tijekom 2. polugodišta
Praktikum	20.	1.	Međukulturna dimenzija	Obilazak Dioklecijanove palače	tijekom 2. polugodišta
UKUPNO:					20 sati

Sat razrednika	navedeni broj sati uključuje teme predviđene planom sata razrednika i Zakonom o odgoju i obrazovanju u osnovnoj i srednjoj školi (NN, br. 87/08, 86/09, 92/10, 105/10, 90/11, 5/12, 16/12, 86/12, 126/12, 94/13) – izbori za predsjednika razreda i Vijeće učenika, donošenje razrednih pravila, komunikacijske vještine i razumijevanje razreda i škole kao			5
Predmet	Sat	Područje (dimenzija)	Tema predmeta+ tema ili ishod ili ključni pojam iz Programa GOO-a	Realizacija
Sat razrednog odjela	1.	Ljudskopravna dimenzija	Život i rad u školi (pravila kućnog reda)	rujan
	1	Ljudskopravna dimenzija	Život i rad u školi (učenička prava i dužnosti, prilagodba na školu)	listopad
	1	Politička dimenzija	Život i rad u školi (razredno rukovodstvo)	rujan
	1	Međukulturna dimenzija	Karneval u školi – pripreme	veljača
	1	Društvena dimenzija	Provođenje slobodnog vremena	studeni
UKUPNO				5 sati

Izvanučioničke aktivnosti	ostvaruju se suradnjom škole i lokalne zajednice. U njih trebaju biti uključeni svi učenici prema njihovim interesima i mogućnostima škole. Oblici uključivanja mogu biti različiti: na razini cijele škole, pojedinog razreda ili skupine učenika. Obuhvaćaju <i>istraživačke</i>			10
<i>Organizacijske aktivnosti</i>	1	Međukulturna dimenzija	Obilježavanje dana pada grada Vukovara.	studeni
<i>Volonterske aktivnosti</i>	1	Ljudsko pravna dimenzija	Prikupljanje pomoći beskućnicima u suradnji s udrugom Most.	prosinac
<i>Volonterske aktivnosti</i>	1	Ljudsko pravna dimenzija	Prikupljanje pomoći maturantima za organizaciju maturalne večeri	prosinac
<i>Organizacijske aktivnosti</i>	6	Društvena dimenzija	Pripremanje božićne priredbe	studeni prosinac
<i>Organizacijske aktivnosti</i>	1	Međukulturna dimenzija	Obilježavanje Pokladnog utorka	veljača
UKUPNO				10 sati

Plan integriranja Programa međupredmetnih i interdisciplinarnih sadržaja Građanskog odgoja i obrazovanja u postojeće predmete i izvanučioničke aktivnosti u II.e razredu

Međupredmetno	u sklopu svih predmeta: Hrvatski jezik, Strani jezik, Povijest, Vjeronauk/etika, Zemljopis, TZK, Matematika, Fizika, Računalstvo, Nosive konstrukcije, Povijest arhitekture i umjetnosti, Nacrtna geometrija, Arhitektonske konstrukcije, Crtanje, Praktikum, programi stručnih suradnika. Navedeni broj sati ne znači povećanje broja sati, nego integriranje i koreliranje sadržaja s ciljem istodobnog razvijanja i predmetne i građanske kompetencije.			20	
Predmet	Sat	Područje (dimenzija)	Tema predmeta + tema ili ishod ili ključni pojam iz	Realizacija	
Hrvatski jezik	tijekom 2. polugodišta	1.	Društvena dimenzija	W. Shakespeare: Hamlet	tijekom 2. polugodišta
	tijekom 2. polugodišta	2.	Društvena dimenzija	I.Gundulić: Suze sina razmetnoga	tijekom 2. polugodišta
Strani jezik	tijekom 1. polugodišta	1.	Ljudsko-pravna dimenzija	Creative punishments	tijekom 2. polugodišta
	tijekom 2. polugodišta	2.	Ekološka dimenzija	Not so plastic fantastic	tijekom 2. polugodišta
Povijest	tijekom 1. polugodišta	1.	Ljudsko-pravna dimenzija	Francusko-građanska revolucija	tijekom 2. polugodišta
	tijekom 2. polugodišta	2.	Gospodarska dimenzija	Gospodarske krize modernog svijeta	tijekom 2. polugodišta
Vjeronauk/etika	tijekom 1. i 2. polugodišta	1.	Društvena dimenzija	U potrazi za vrijednostima	tijekom 2. polugodišta
Zemljopis	tijekom 2. polugodišta	1.	Ekološka dimenzija	Ekološki problemi Jadrana	tijekom 2. polugodišta
	tijekom 1. polugodišta	2.	Gospodarska dimenzija	Obilježja gospodarskog razvoja	tijekom 2. polugodišta
TZK	tijekom 1. polugodišta	1.	Društvena dimenzija	Društvena igra: Košarka	tijekom 2. polugodišta
	tijekom 2. polugodišta	2.	Društvena dimenzija	Društvena igra: Košarka	tijekom 2. polugodišta
Matematika	tijekom 2. polugodišta	1.	Gospodarska i društvena	Kocka i kvadar	tijekom 2. polugodišta
Fizika	tijekom 1. i 2. polugodišta	1.	Društvena dimenzija	Nikola Tesla: Život i dielo	tijekom 2. polugodišta
Računalstvo	tijekom 2. polugodišta	1.	Društvena dimenzija	Samostalna izrada prezentacije	tijekom 2. polugodišta
Nosive konstrukcije	tijekom 2. polugodišta	1.	Društvena dimenzija	Ležajne reakcije	tijekom 2. polugodišta
Povijest arhitekture i	tijekom 2. polugodišta	1.	Međukulturna dimenzija	Grčki stilski redovi	tijekom 2. polugodišta
Nacrtna geometrija	tijekom 2. polugodišta	1.	Društvena dimenzija	Korekcija programa	tijekom 2. polugodišta
Arhitektonske konstrukcije	tijekom 2. polugodišta	1.	Društvena dimenzija	Vertikalne komunikacije za	tijekom 2. polugodišta
Crtanje	tijekom 2. polugodišta	1.	Gospodarska i međukulturna	Plakat	tijekom 2. polugodišta

Praktikum	tijekom 2. polugodišta	1.	Ekološka dimenzija	Izrada „Demit“ fasade	tijekom 2. polugodišta
UKUPNO:					20 sati

Sat razrednika	navedeni broj sati uključuje teme predviđene planom sata razrednika i Zakonom o odgoju i obrazovanju u osnovnoj i srednjoj školi (NN, br. 87/08, 86/09, 92/10, 105/10, 90/11, 5/12, 16/12, 86/12, 126/12, 94/13) – izbori za predsjednika razreda i Vijeće učenika, donošenje razrednih pravila, komunikacijske vještine i razumijevanje razreda i škole kao			5
Predmet	Sat	Područje (dimenzija)	Tema predmeta+ tema ili ishod ili ključni pojam iz Programa GOO-a	Realizacija
Sat razrednog odjela	1.	Ljudskopravna dimenzija	Život i rad u školi (pravila kućnog reda)	rujan
	1	Ljudskopravna dimenzija	Život i rad u školi (učenička prava i dužnosti prilagodba na školu)	listopad
	1	Politička dimenzija	Život i rad u školi (razredno rukovodstvo)	listopad
	1	Društvena dimenzija	Komunikacijske vještine	2.polugodište
	1	Društvena dimenzija	Socijalne vještine	2.polugodište
UKUPNO				5 sati

Izvanučioničke aktivnosti	ostvaruju se suradnjom škole i lokalne zajednice. U njih trebaju biti uključeni svi učenici prema njihovim interesima i mogućnostima škole. Oblici uključivanja mogu biti različiti: na razini cijele škole, pojedinog razreda ili skupine učenika. Obuhvaćaju <i>istraživačke</i>			10
<i>Organizacijske aktivnosti</i>	1	Međukulturna dimenzija	Obilježavanje dana pada grada Vukovara.	studeni
<i>Volonterske aktivnosti</i>	2	Ljudsko pravna dimenzija	Prikupljanje pomoći beskućnicima u suradnji s udrugom Most.	prosinac
<i>Organizacijske aktivnosti</i>	1	Međukulturna dimenzija	Obilježavanje Pokladnog utorka	veljača
<i>Organizacijske aktivnosti</i>	1	Društvena dimenzija	Obilježavanje Dana škole	travanj
<i>Volonterske aktivnosti</i>	2	Ljudsko pravna dimenzija	Prikupljanje pomoći beskućnicima u suradnji s udrugom Most.	travanj
<i>Organizacijske aktivnosti</i>	2	Međukulturna dimenzija	Posjet različitim muzejima u gradu Splitu.	svibanj
<i>Proizvodno-inovativne</i>	1	Ekološka dimenzija	Aktivnosti vezane za zaštitu i očuvanje okoliša.	lipanj
UKUPNO				10 sati

Plan integriranja Programa međupredmetnih i interdisciplinarnih sadržaja Građanskog odgoja i obrazovanja u postojeće predmete i izvanučioničke aktivnosti u III.a razredu

Međupredmetno	u sklopu svih predmeta: Hrvatski jezik, Strani jezik, Vjeronauk/etika, TZK, Matematika, Fizika, Geodezija, Geodetska izmjera, Analiza i obrada geodetskih mjerenja, Geodetski planovi, Katastar, Primjenjena geodezija, Geoinformacijski sustavi, Precizna geodetska mjerenja, Kartografija, programi stručnih suradnika. Navedeni broj sati ne znači povećanje broja sati, nego integriranje i koreliranje sadržaja s ciljem istodobnog razvijanja i predmetne i građanske kompetencije.			20	
Predmet	Sat		Područje (dimenzija)	Tema predmeta + tema ili ishod ili ključni pojam iz Programa GOO-a	Realizacija
Hrvatski jezik	1.	1.	Društvena dim.	H. de Balzac „Otac Goriot“	tijekom 2. polugodišta
	2.	2.	Ljudsko pravna dim	D. Šimunović „Duga“	tijekom 2. polugodišta
Strani jezik	3.	1.	Gospodarska dim	The Great Gatsby	tijekom 1. polugodišta
	4.	2.	Gospodarska dim	„Where 2 Now?“	tijekom 2. polugodišta
Vjeronauk/etika	5.	1.	Ljudsko pravna dim	Vrednovanje čovjeka kao muškarca i žene	tijekom 1. polugodišta
	6.	2.	Društvena dim.	Brak i obitelj u Božjem naumu	tijekom 2. polugodišta
TZK	7.	1.	Društvena dim.	Društvene igre - odbojka	tijekom 1. i 2. polugodišta
Matematika	8.	1.	Ljudsko pravna dim	Primjena trigonometrije	tijekom 2. polugodišta
	9.	2.	Ekološka dim.	Elipsa (vrtlarske konstrukcije)	tijekom 1. polugodišta
Fizika	10.	1.	Gospodarsko-politička dim	Nastanak i širenje elektromagnetskih valova –	tijekom 1. polugodišta
	11.	2.	Ekološko-gospodarstvena	Radioaktivnost	tijekom 2. polugodišta
Geodezija	12.	1.	Društvena dim.	Mareograf	tijekom 2. polugodišta
Geodetska izmjera	13.	1.	Društvena dim.	Rad na terenu/Detaljni nivelman	tijekom 1. i 2. polugodišta
Analiza i obrada geodetskih mjerenja	14.	1.	Društvena dim.	Digitalni nivelir – uočavam svoje sposobnosti i stječem samopouzdanje	tijekom 2. polugodišta
Geodetski planovi	15.	1.	Društvena dim.	Geodetska osnova	tijekom 2. polugodišta
Katastar	16.	1.	Društveno-gospodarska	Pretraživanje katastarskih podataka na internetu	tijekom 2. polugodišta
Primjenjena geodezija	17.	1.	Društvena dim	Iskolčenje pravca kad se krajnje točke ne dosegaju	tijekom 2. polugodišta
Geoinformacijski sustavi	18.	1.	Društvena dim	Povijest GIS-a	tijekom 2. polugodišta

Precizna geodetska mjerenja	19.	1.	Kulturološka dim.	Praćenje deformacije na objektima – očuvanje kulturne baštine	tijekom 2. polugodišta
Kartografija	20.	1.	Društvena i politička dim.	Izrada tematske karte	tijekom 2. polugodišta
UKUPNO:					20 sati
Sat razrednika	<i>navedeni broj sati uključuje teme predviđene planom sata razrednika i Zakonom o odgoju i obrazovanju u osnovnoj i srednjoj školi (NN, br. 87/08, 86/09, 92/10, 105/10, 90/11, 5/12, 16/12, 86/12, 126/12, 94/13) – izbori za predsjednika razreda i Vijeće učenika, donošenje razrednih pravila, komunikacijske</i>				5
Predmet	Sat	Područje (dimenzija)	Tema predmeta+ tema ili ishod ili ključni pojam iz Programa GOO-a		Realizacija
Sat razrednog odjela	1	Ljudsko-pravna	Život i rad u školi (pravila kućnog reda)		rujan
	1	Ljudsko-pravna	Život i rad u školi (razredno rukovodstvo)		listopad
	2	Politička dimenzija	Poslovi organizacije putovanja		listopad
	1	Društvena dimenzija	Komunikacijske vještine		veljača
UKUPNO					5 sati

Izvanučioničke aktivnosti	ostvaruju se suradnjom škole i lokalne zajednice. U njih trebaju biti uključeni svi učenici prema njihovim interesima i mogućnostima škole. Oblici uključivanja mogu biti različiti: na razini cijele škole, pojedinog razreda ili skupine učenika. Obuhvaćaju <i>istraživačke</i>			10	
<i>Organizacijske aktivnosti</i>	2	Međukulturna dimenzija	Obilježavanje dana pada grada Vukovara.	studeni	
<i>Volonterske aktivnosti</i>	1	Ljudsko pravna	Prikupljanje pomoći beskućnicima u suradnji s udrugom Most.	prosinac	
<i>Volonterske aktivnosti</i>	1	Ljudsko pravna	Prikupljanje pomoći maturantima za organizaciju maturalne večeri	prosinac	
<i>Volonterske aktivnosti</i>	1	Ljudsko pravna	Prikupljanje sredstava za Caritas	prosinac	
<i>Volonterske aktivnosti</i>	1	Ljudsko pravna	Prikupljanje pomoći beskućnicima u suradnji s udrugom Most.	travanj	
<i>Organizacijske aktivnosti</i>	3	Kulturološka dimenzija	Posjet Hrvatskom hidrografskom institutu	2. polugodište	
<i>Proizvodno-inovativne</i>	1	Ekološka dimenzija	Aktivnosti vezane za zaštitu i očuvanje okoliša.	lipanj	
UKUPNO					10 sati

Plan integriranja Programa međupredmetnih i interdisciplinarnih sadržaja Građanskog odgoja i obrazovanja u postojeće predmete i izvanučioničke aktivnosti u III.b razredu

Međupredmetno	u sklopu svih predmeta: Hrvatski jezik, Strani jezik, Vjeronauk/etika, TZK, Matematika, Fizika, Računalstvo, Nosive konstrukcije, Nacrtna geometrija, Arhitektonske konstrukcije, Organizacija građenja, Praktikum, Prometnice, Vodogradnje, programi stručnih suradnika. Navedeni broj sati ne znači povećanje broja sati, nego integriranje i koreliranje sadržaja s ciljem istodobnog razvijanja i predmetne i građanske kompetencije.			20
Predmet	Sat	Područje (dimenzija)	Tema predmeta + tema ili ishod ili ključni pojam iz Programa GOO-a	Realizacija
Hrvatski jezik	1.	1. Društvena dimenzija	H. de Balzac : OTAC GORIOT	tijekom 2. polugodišta
	2.	2. Ljudsko-pravna dimenzija	D. Šimunović : DUGA	tijekom 2. polugodišta
Strani jezik	3.	1. Gospodarska dimenzija	The great Gatsby	tijekom 1. polugodišta
	4.	2. Gospodarska dimenzija	Life after school	tijekom 2. polugodišta
Vjeronauk/etika	5.	1. Ljudsko-pravna dimenzija	Vrednovanje čovjeka kao muškarca i žene	tijekom 1. polugodišta
	6.	2. Društvena dimenzija	Obitelj i brak	tijekom 2. polugodišta
TZK	7.	1. Društvena dimenzija	Društvene igre : nogomet	tijekom 1. i 2. polugodišta
	8.	2. Društvena dimenzija	Društvene igre : odbojka	tijekom 2. polugodišta
Matematika	9.	1. Ljudsko-pravna dimenzija	Primjena trigonometrije	tijekom 1. polugodišta
Fizika	10.	1. Društvena dimenzija	"Nastanak i širenje elektromagnetskih valova" –	tijekom 1. polugodišta
	11.	2. Društvena dimenzija	Energija i društvo	tijekom 2. polugodišta
Računalstvo	12.	1. Društvena dimenzija	Uvod u program - AUTOCAD	tijekom 2. polugodišta
	13.	2. Društvena dimenzija	Formiranje blokova	tijekom 1. i 2.
Nosive konstrukcije	14.	1. Društveno ekološka	Osobine očvrsllog betona	tijekom 2. polugodišta
Nacrtna geometrija	15.	1. Društvena dimenzija	Korekcija 1. programa	tijekom 2. polugodišta
Arhitektonske konstrukcije	16.	1. Ekološka dimenzija	Novi oblici korištenja energije u zgradi	tijekom 2. polugodišta
Organizacija građenja	17.	1. Gospodarska dimenzija	Trgovačka društva	tijekom 2. polugodišta
Praktikum	18.	1. Ekološko gospodarska	Načelo održivog razvoja u graditeljstvu	tijekom 2. polugodišta
Prometnice	19.	1. Društvena dimenzija	Mirujući promet u gradovima	tijekom 2. polugodišta
Vodogradnje	20.	1. Ekološka i društvena	Ekologija voda	tijekom 2. polugodišta

UKUPNO	20 sati
---------------	----------------

Sat razrednika	navedeni broj sati uključuje teme predviđene planom sata razrednika i Zakonom o odgoju i obrazovanju u osnovnoj i srednjoj školi (NN, br. 87/08, 86/09, 92/10, 105/10, 90/11, 5/12, 16/12, 86/12, 126/12, 94/13) – izbori za predsjednika razreda i Vijeće učenika, donošenje razrednih pravila, komunikacijske vještine i razumijevanje razreda i škole kao			5
Predmet	Sat	Područje (dimenzija)	Tema predmeta+ tema ili ishod ili ključni pojam iz Programa GOO-a	Realizacija
Sat razrednog odjela	1	Ljudsko-pravna dimenzija	Život i rad u školi (pravila kućnog reda)	rujan
	1	Ljudsko-pravna dimenzija	Život i rad u školi (učenička prava i dužnosti. prilagodba na školu)	rujan
	1	Politička dimenzija	Život i rad u školi (razredno rukovodstvo)	rujan
	1	Politička dimenzija	Poslovi organizacije putovanja	listopad
	1	Društvena dimenzija	Komunikacijske vještine	veljača
UKUPNO				5 sati

Izvanučioničke aktivnosti	ostvaruju se suradnjom škole i lokalne zajednice. U njih trebaju biti uključeni svi učenici prema njihovim interesima i mogućnostima škole. Oblici uključivanja mogu biti različiti: na razini cijele škole, pojedinog razreda ili skupine učenika. Obuhvaćaju <i>istraživačke</i>			10
<i>Organizacijske aktivnosti</i>	1	Međukulturna dimenzija	Obilježavanje dana pada grada Vukovara.	studeni
<i>Volonterske aktivnosti</i>	1	Ljudsko pravna dimenzija	Prikupljanje pomoći beskućnicima u suradnji s udrugom Most.	prosinac
<i>Volonterske aktivnosti</i>	2	Ljudsko pravna dimenzija	Prikupljanje pomoći maturantima za organizaciju maturalne večeri	prosinac
<i>Volonterske aktivnosti</i>	1	Ljudsko pravna dimenzija	Prikupljanje sredstava za Caritas	prosinac
<i>Volonterske aktivnosti</i>	1	Ljudsko pravna dimenzija	Prikupljanje pomoći beskućnicima u suradnji s udrugom Most.	travanj
<i>Organizacijske aktivnosti</i>	2	Međukulturna dimenzija	Posjet različitim muzejima u gradu Splitu.	svibanj
<i>Proizvodno-inovativne</i>	2	Ekološka dimenzija	Aktivnosti vezane za zaštitu i očuvanje okoliša.	lipanj
UKUPNO				10 sati

Plan integriranja Programa međupredmetnih i interdisciplinarnih sadržaja Građanskog odgoja i obrazovanja u postojeće predmete i izvanučioničke aktivnosti u III.c razredu

Međupredmetno	u sklopu svih predmeta: Hrvatski jezik, Strani jezik, Vjeronauk/etika, TZK, Matematika, Fizika, Računalstvo, Nosive konstrukcije, Nacrtna geometrija, Arhitektonske konstrukcije, Organizacija građenja, Praktikum, Prometnice, Vodogradnje, programi stručnih suradnika. Navedeni broj sati ne znači povećanje broja sati, nego integriranje i koreliranje sadržaja s ciljem			20	
Predmet	Sat		Područje (dimenzija)	Tema predmeta + tema ili ishod ili ključni pojam iz Programa GOO-a	Realizacija
Hrvatski jezik	1.	1.	Društvena dimenzija	H. de Balzac : OTAC GORIOT	tijekom 2. polugodišta
	2.	2.	Ljudsko-pravna dimenzija	D. Šimunović : DUGA	tijekom 2. polugodišta
Strani jezik	3.	1.	Gospodarska dimenzija	The great Gatsby	tijekom 1. polugodišta
	4.	2.	Gospodarska dimenzija	Life after school	tijekom 2. polugodišta
Vjeronauk/etika	5.	1.	Ljudsko-pravna dimenzija	Vrednovanje čovjeka kao muškarca i žene	tijekom 1. polugodišta
	6.	2.	Društvena dimenzija	Obitelj i brak	tijekom 2. polugodišta
TZK	7.	1.	Društvena dimenzija	Društvene igre : nogomet	tijekom 1. i 2. polugodišta
	8.	2.	Društvena dimenzija	Društvene igre : odbojka	tijekom 2. polugodišta
Matematika	9.	1.	Ljudsko-pravna dimenzija	Primjena trigonometrije	tijekom 1. polugodišta
Fizika	10.	1.	Društvena dimenzija	"Nastanak i širenje elektromagnetskih valova" –	tijekom 1. polugodišta
	11.	2.	Društvena dimenzija	Lom svjetlosti – društveno – gospodarska	tijekom 2. polugodišta
Računalstvo	12.	1.	Društvena dimenzija	Uvod u program - AUTOCAD	tijekom 2. polugodišta
	13.	2.	Društvena dimenzija	Formiranje blokova	tijekom 1. i 2.
Nosive konstrukcije	14.	1.	Društveno ekološka	Osobine očvrsllog betona	tijekom 2. polugodišta
Nacrtna geometrija	15.	1.	Društvena dimenzija	Korekcija 1. programa	tijekom 2. polugodišta
Arhitektonske konstrukcije	16.	1.	Ekološka dimenzija	Novi oblici korištenja energije u zgradi	tijekom 2. polugodišta
Organizacija građenja	17.	1.	Gospodarska dimenzija	Trgovačka društva	tijekom 2. polugodišta
Praktikum	18.	1.	Ekološko gospodarska	Načelo održivog razvoja u graditeljstvu	tijekom 2. polugodišta
Prometnice	19.	1.	Društvena dimenzija	Mirujući promet u gradovima	tijekom 2. polugodišta
Vodogradnje	20.	1.	Ekološka i društvena	Ekologija voda	tijekom 2. polugodišta
UKUPNO					20 sati

Sat razrednika	navedeni broj sati uključuje teme predviđene planom sata razrednika i Zakonom o odgoju i obrazovanju u osnovnoj i srednjoj školi (NN, br. 87/08, 86/09, 92/10, 105/10, 90/11, 5/12, 16/12, 86/12, 126/12, 94/13) – izbori za predsjednika razreda i Vijeće učenika, donošenje razrednih pravila, komunikacijske vještine i razumijevanje razreda i škole kao			5
Predmet	Sat	Područje (dimenzija)	Tema predmeta+ tema ili ishod ili ključni pojam iz Programa GOO-a	Realizacija
Sat razrednog odjela	1	Ljudsko-pravna dimenzija	Život i rad u školi (pravila kućnog reda)	rujan
	1	Ljudsko-pravna dimenzija	Život i rad u školi (učenička prava i dužnosti, prilagodba na školu)	rujan
	1	Politička dimenzija	Život i rad u školi (razredno rukovodstvo)	rujan
	1	Politička dimenzija	Poslovi organizacije putovanja	listopad
	1	Društvena dimenzija	Komunikacijske vještine	veljača
UKUPNO				5 sati

Izvanučioničke aktivnosti	ostvaruju se suradnjom škole i lokalne zajednice. U njih trebaju biti uključeni svi učenici prema njihovim interesima i mogućnostima škole. Oblici uključivanja mogu biti različiti: na razini cijele škole, pojedinog razreda ili skupine učenika. Obuhvaćaju <i>istraživačke</i>			10
<i>Organizacijske aktivnosti</i>	1	Međukulturna dimenzija	Obilježavanje dana pada grada Vukovara.	studeni
<i>Volonterske aktivnosti</i>	1	Ljudsko pravna dimenzija	Prikupljanje pomoći beskućnicima u suradnji s udrugom Most.	prosinac
<i>Volonterske aktivnosti</i>	2	Ljudsko pravna dimenzija	Prikupljanje pomoći maturantima za organizaciju maturalne večeri	prosinac
<i>Volonterske aktivnosti</i>	1	Ljudsko pravna dimenzija	Prikupljanje sredstava za Caritas	prosinac
<i>Volonterske aktivnosti</i>	1	Ljudsko pravna dimenzija	Prikupljanje pomoći beskućnicima u suradnji s udrugom Most.	travanj
<i>Organizacijske aktivnosti</i>	2	Međukulturna dimenzija	Posjet različitim muzejima u gradu Splitu.	svibanj
<i>Proizvodno-inovativne</i>	2	Ekološka dimenzija	Aktivnosti vezane za zaštitu i očuvanje okoliša.	lipanj
UKUPNO				10 sati

Plan integriranja Programa međupredmetnih i interdisciplinarnih sadržaja Građanskog odgoja i obrazovanja u postojeće predmete i izvanučioničke aktivnosti u III.d razredu

Međupredmetno	u sklopu svih predmeta: Hrvatski jezik, Strani jezik, Vjeronauk/etika, TZK, Matematika, Fizika, Računalstvo, Nosive konstrukcije, Organizacija građenja, Povijest arhitekture, Praktikum, Nacrtna geometrija, Arhitektonske konstrukcije, Crtanje, Stambene i javne zgrade, programi stručnih suradnika. Navedeni broj sati ne znači povećanje broja sati, nego integriranje i koreliranje sadržaja s ciljem istodobnog razvijanja i predmetne i građanske kompetencije.			20	
Predmet	Sat	Područje (dimenzija)	Tema predmeta + tema ili ishod ili ključni pojam iz	Realizacija	
Hrvatski jezik	tijekom 2. polugodišta	1.	Društvena dimenzija	H.de Balzac: Otac Goriot	tijekom 2. polugodišta
	tijekom 2. polugodišta	2.	Ljudsko-pravna	D.Šimunović: Duga	tijekom 2. polugodišta
Strani jezik	tijekom 1. polugodišta	1.	Gospodarska dimenzija	The great gatsby	tijekom 2. polugodišta
	tijekom 2. polugodišta	2.	Gospodarska dimenzija	Where 2 now	tijekom 2. polugodišta
Vjeronauk/etika	tijekom 1. polugodišta	1.	Ljudsko-pravna	Vrednovanje čovjeka kao muškarca i žene	tijekom 2. polugodišta
TZK	tijekom 2. polugodišta	1.	Društvena dimenzija	Društvena igra – odbojka	tijekom 2. polugodišta
Matematika	tijekom 1. i 2. polugodišta	1.	Ljudsko-pravna	Primjena trigonometrije	tijekom 2. polugodišta
	tijekom 2. polugodišta	2.	Ekološka dimenzija	Elipsa (vrtlarska konstrukcija)	tijekom 2. polugodišta
Fizika	tijekom 1. polugodišta	1.	Ekološka dimenzija	"Nastanak i širenje elektromagnetskih valova" –	tijekom 1. polugodišta
	tijekom 1. polugodišta	2.	Društvena dimenzija	Lom svjetlosti – društveno	tijekom 2. polugodišta
Računalstvo	tijekom 2. polugodišta	1.	Društvena dimenzija	Uvod u program crtanja AUTOCAD-a	tijekom 2. polugodišta
	tijekom 2. polugodišta	2.	Društvena dimenzija	Formiranje blokova –vježba	tijekom 2. polugodišta
Nosive konstrukcije	tijekom 1. i 2.	1.	Ekološka dimenzija	Osobine očvrstlog betona	tijekom 2. polugodišta
Organizacija građenja	tijekom 2. polugodišta	1.	Gospodarska dimenzija	Trgovačka društva	tijekom 2. polugodišta
Povijest arhitekture	tijekom 2. polugodišta	1.	Međukulturna dimenzija	Renesansa u Hrvatskoj	tijekom 2. polugodišta
Praktikum	tijekom 2. polugodišta	1.	Društvena dimenzija	Izrada makete Dioklecijanove palače	tijekom 2. polugodišta
Nacrtna geometrija	tijekom 2. polugodišta	1.	Društvena dimenzija	Korekcija I. programa	tijekom 2. polugodišta
Arhitektonske konstrukcije	tijekom 2. polugodišta	1.	Ekološka i gospodarska	Solarna energija u graditeljstvu	tijekom 2. polugodišta
Crtanje	tijekom 2. polugodišta	1.	Društvena dimenzija	Zlatni – rez	tijekom 2. polugodišta
Stambene i javne zgrade	tijekom 2. polugodišta	1.	Društvena dimenzija	Modul – čovjek mjerilo svih stvari	tijekom 2. polugodišta

UKUPNO	20 sati
---------------	----------------

Sat razrednika	<i>navedeni broj sati uključuje teme predviđene planom sata razrednika i Zakonom o odgoju i obrazovanju u osnovnoj i srednjoj školi (NN, br. 87/08, 86/09, 92/10, 105/10, 90/11, 5/12, 16/12, 86/12, 126/12, 94/13) – izbori za predsjednika razreda i Vijeće učenika, donošenje razrednih pravila, komunikacijske vještine i razumijevanje razreda i škole kao</i>			5
Predmet	Sat	Područje (dimenzija)	Tema predmeta+ tema ili ishod ili ključni pojam iz Programa GOO-a	Realizacija
Sat razrednog odjela	1	Ljudsko-pravna dimenzija	Život i rad u školi (pravila kućnog reda, učenička prava i dužnosti)	Rujan
	1	Ljudsko-pravna dimenzija	Poštivanje manjina	listopad
	1	Politička dimenzija	Demokracija i izbori	prosinac
	1	Međukulturna dimenzija	Karneval u školi - pripreme	veljača
	1	Ljudsko-pravna dimenzija	Nenasilno rješavanje sukoba	travanj
UKUPNO				5 sati

Izvanučioničke aktivnosti	ostvaruju se suradnjom škole i lokalne zajednice. U njih trebaju biti uključeni svi učenici prema njihovim interesima i mogućnostima škole. Oblici uključivanja mogu biti različiti: na razini cijele škole, pojedinog razreda ili skupine učenika. Obuhvaćaju <i>istraživačke</i>			10
<i>Organizacijske aktivnosti</i>	2	Međukulturna dimenzija	Obilježavanje dana pada grada Vukovara	studeni
<i>Volonterske aktivnosti</i>	2	Ljudsko pravna	Prikupljanje pomoći beskućnicima u suradnji s udrugom Most.	prosinac
<i>Volonterske aktivnosti</i>	1	Ljudsko pravna	Prikupljanje sredstava za Caritas	prosinac
<i>Volonterske aktivnosti</i>	1	Ljudsko pravna	Prikupljanje pomoći maturantima za organizaciju <u>maturalne večeri</u>	prosinac
<i>Volonterske aktivnosti</i>	1	Ljudsko pravna	Prikupljanje pomoći beskućnicima u suradnji s udrugom Most.	travanj
<i>Organizacijske aktivnosti</i>	2	Međukulturna dimenzija	Posjet različitim muzejima u gradu Splitu.	svibanj
<i>Proizvodno-inovativne</i>	1	Ekološka dimenzija	Aktivnosti vezane za zaštitu i očuvanje okoliša.	lipanj
UKUPNO				10 sati

Plan integriranja Programa međupredmetnih i interdisciplinarnih sadržaja Građanskog odgoja i obrazovanja u postojeće predmete i izvanučioničke aktivnosti u III.e razredu

Međupredmetno	u sklopu svih predmeta: Hrvatski jezik, Strani jezik, Vjeronauk/etika, TZK, Matematika, Fizika, Računalstvo, Nosive konstrukcije, Organizacija građenja, Povijest arhitekture, Praktikum, Nacrtna geometrija, Arhitektonske konstrukcije, Crtanje, Stambene i javne zgrade, programi stručnih suradnika. Navedeni broj sati ne znači povećanje broja sati, nego integriranje i koreliranje sadržaja s ciljem istodobnog razvijanja i predmetne i građanske kompetencije.			20	
Predmet	Sat		Područje (dimenzija)	Tema predmeta + tema ili ishod ili ključni pojam iz Programa GOO-a	Realizacija
Hrvatski jezik	1.	1.	Društvena dimenzija	H. de Balzac“Otac Goriot“	tijekom 2. polugodišta
	2.	2.	Ljudskopravna dimenzija	D. Šimunović „Duga“	tijekom 2. polugodišta
Strani jezik	3.	1.	Gospodarska dimenzija	The great Gatsby	tijekom 1. polugodišta
	4.	2.	Gospodarska dimenzija	Life after school	tijekom 2. polugodišta
Vjeronauk/etika	5.	1.	Ljudskopravna dimenzija	Vrednovanje čovjeka kao muškarca i žene	tijekom 1. polugodišta
TZK	6.	1.	Društvena dimenzija	Društvene igre-odbojka	tijekom 2. polugodišta
Matematika	7.	1.	Ljudskopravna dimenzija	Primjena trigonometrije	tijekom 1. i 2. polugodišta
	8.	2.	Društvena i ekološka	Elipsa (vrtlarska konstrukcija elipse)	tijekom 2. polugodišta
Fizika	9.	1.	Društvena i gospodarska	Energija i društvo	tijekom 1. polugodišta
	10.	2.	Društvena dimenzija	"Nastanak i širenje elektromagnetskih valova" – društveno . gospodarska	tijekom 1. polugodišta
Računalstvo	11.	1.	Društvena dimenzija	Uvod u program crtanja AUTOCAD	tijekom 2. polugodišta
	12.	2.	Društvena dimenzija	Formiranje blokova	tijekom 2. polugodišta
Nosive konstrukcije	13.	1.	Društvena i ekološka dim.	Osobine čvrstog betona	tijekom 1. i 2.
Organizacija građenja	14.	1.	Gospodarska dimenzija	Trgovačka društva	tijekom 2. polugodišta
Povijest arhitekture	15.	1.	Međukulturna dimenzija	Renesansa u Hrvatskoj	tijekom 2. polugodišta
Praktikum	16.	1.	Ekološka dimenzija	Željeznica i ekologija	tijekom 2. polugodišta
Nacrtna geometrija	17.	1.	Društvena dimenzija	Korekcija 1. programa	tijekom 2. polugodišta
Arhitektonske konstrukcije	18.	1.	Ekološka i gospod.	Solarna energija u graditeljstvu	tijekom 2. polugodišta
Crtanje	19.	1.	Društvena dimenzija	Perspektiva	tijekom 2. polugodišta
Stambene i javne zgrade	20.	1.	Društvena dimenzija	Modul- čovjek mjerilo svih stvari	tijekom 2. polugodišta

UKUPNO	20 sati
---------------	----------------

Sat razrednika	<i>navedeni broj sati uključuje teme predviđene planom sata razrednika i Zakonom o odgoju i obrazovanju u osnovnoj i srednjoj školi (NN, br. 87/08, 86/09, 92/10, 105/10, 90/11, 5/12, 16/12, 86/12, 126/12, 94/13) – izbori za predsjednika razreda i Vijeće učenika, donošenje razrednih pravila, komunikacijske vještine i razumijevanje razreda i škole kao</i>			5
Predmet	Sat	Područje (dimenzija)	Tema predmeta+ tema ili ishod ili ključni pojam iz Programa GOO-a	Realizacija
Sat razrednog odjela	1	Ljudsko-pravna dimenzija	Život i rad u školi (pravila kućnog reda, učenička prava i dužnosti)	rujan
	1	Ljudsko-pravna dimenzija	Život i rad u školi (razredno rukovodstvo)	listopad
	1	Politička dimenzija	Poslovi organizacije putovanja	listopad
	1	Međukulturna dimenzija	Neprimjerene pojavnosti-nasilje na stadionima	prosinac
	1	Ljudskopravna dimenzija	Prevenција rizičnog ponašanja- trgovina ljudima	siječanj
UKUPNO				5 sati

Izvanučioničke aktivnosti	ostvaruju se suradnjom škole i lokalne zajednice. U njih trebaju biti uključeni svi učenici prema njihovim interesima i mogućnostima škole. Oblici uključivanja mogu biti različiti: na razini cijele škole, pojedinog razreda ili skupine učenika. Obuhvaćaju <i>istraživačke</i>			10
<i>Organizacijske aktivnosti</i>	1	Kulturološka dimenzija	Obilježavanje dana pada grada Vukovara.	studeni
<i>Volonterske aktivnosti</i>	1	Ljudsko pravna	Prikupljanje pomoći beskućnicima u suradnji s udrugom Most.	prosinac
<i>Volonterske aktivnosti</i>	1	Društvena Dimenzija	Prikupljanje pomoći za Caritas	prosinac
<i>Organizacijske aktivnosti</i>	1	Kulturološka dimenzija	Obilježavanje pokladnog utorka	veljača
<i>Organizacijske aktivnosti</i>	1	Društvena dimenzija	Prikupljanje pomoći za Caritas	ožujak
<i>Volonterske aktivnosti</i>	1	Ljudsko pravna	Prikupljanje pomoći beskućnicima u suradnji s udrugom Most.	travanj
<i>Volonterske aktivnosti</i>	1	Društvena dimenzija	Posjet domu umirovljenika	travanj
<i>Organizacijske aktivnosti</i>	2	Kulturološka dimenzija	Posjet različitim muzejima u gradu Splitu.	svibanj
<i>Proizvodno-inovativne</i>	1	Ekološka dimenzija	Aktivnosti vezane za zaštitu i očuvanje okoliša.	lipanj
UKUPNO				10 sati

Plan integriranja Programa međupredmetnih i interdisciplinarnih sadržaja Građanskog odgoja i obrazovanja u postojeće predmete i izvanučioničke aktivnosti u IV.a razredu

Međupredmetno	u sklopu svih predmeta: Hrvatski jezik, Strani jezik, Vjeronauk/etika, TZK, Matematika, Politika i gospodarstvo, Geodezija, Geodetska izmjera, Analiza i obrada geodetskih mjerenja, Geodetski planovi, Katastar, Prostorni informacijski sustavi, Primjenjena geodezija, Zemljišno-knjižne evidencije, Izabrana područja iz geodetskih mjerenja, Geoinformacijska infrastruktura, programi stručnih suradnika. Navedeni broj sati ne znači povećanje broja sati, nego integriranje i koreliranje sadržaja s ciljem istodobnog razvijanja i predmetne i građanske kompetencije.			20	
Predmet	Sat		Područje(dimenzija)	Tema predmeta + tema ili ishod ili ključni pojam iz Programa	Realizacija
Hrvatski jezik	1.	1.	Društvena dimenzija	E. Ionesco „Stolice“	tijekom 2. polugodišta
	2.	2.	Politička dimenzija	S Mihalić „Majstore ugasi svijeću“	tijekom 2. polugodišta
Strani jezik	3.	1.	Politička dimenzija	Politik sand protest	tijekom 1. polugodišta
	4.	2.	Politička dimenzija	Freedom of speecm and information	tijekom 2. polugodišta
Vjeronauk/etika	5.	1.	Politička dimenzija	Etika poslovanja	tijekom 1. polugodišta
	6.	2.	Kulturološka dimenzija	Globalizacija i informatizacija	tijekom 2. polugodišta
TZK	7.	1.	Društvena dimenzija	Društvene igre - nogomet	tijekom 1. i 2. polugodišta
	8.	2.	Društvena dimenzija	Društvene igre - rukomet	tijekom 2. polugodišta
Matematika	9.	1.	Gospodarska dimenzija	Geometrijski niz	tijekom 1. polugodišta
Politika i gospodarstvo	10.	1.	Politička dimenzija	Ljudska prava	tijekom 1. polugodišta
Geodezija	11.	1.	Gospodarska dimenzija	GNNS -razumjeti ulogu inovativnosti rada i proizvodnje u	tijekom 2. polugodišta
Geodetska izmjera	12.	1.	Društvena dimenzija	Rad na terenu-uočavanje svojih sposobnosti i stiecanie	tijekom 2. polugodišta
Analiza i obrada geo. mjerenja	13.	1.	Gospodarska dimenzija	Računanje površina građevinskih parcela –točnost utječe na cijenu zemljišta	tijekom 1. i 2. polugodišta
Geodetski planovi	14.	1.	Gospodarska dimenzija	Digitalni planimetar-razumijem ulogu inovativnosti i stiečem	tijekom 2. polugodišta
Katastar	15.	1.	Gospodarska dimenzija	Izrada geodetskog elaborata-spoznaia da jedino radom stvaram	tijekom 2. polugodišta
Prostorni inform. sustavi	16.	1.	Društvena dimenzija	Korištenje skeniranih prostornih podataka sa interneta-Kritičko	tijekom 2. polugodišta
Primjenjena geodezija	17.	1.	Društvena dimenzija	Program br. 1,2,3,4-projekt trase-uočavam svoje sposobnosti i	tijekom 2. polugodišta
Izabrana područja iz	19.	1.	Društvena dimenzija	GPS mreža točaka (teren)-pomažemo se u razvoiu ier	tijekom 2. polugodišta

Geoinformacijska infrastruktura	20.	1.	Gospodarska dimenzija	INSPIRE direktiva- razumijem ulogu inovativnosti	tijekom 2. polugodišta
UKUPNO					20 sati

Sat razrednika	navedeni broj sati uključuje teme predviđene planom sata razrednika i Zakonom o odgoju i obrazovanju u osnovnoj i srednjoj školi (NN, br. 87/08, 86/09, 92/10, 105/10, 90/11, 5/12, 16/12, 86/12, 126/12, 94/13) – izbori za predsjednika razreda i Vijeće učenika, donošenje razrednih pravila, komunikacijske vještine i razumijevanje razreda i škole kao				5
Predmet	Sat	Područje (dimenzija)	Tema predmeta+ tema ili ishod ili ključni pojam iz Programa GOO-a	Realizacija	
Sat razrednog odjela	1.	Ljudskopravna dimenzija	Život i rad u školi (pravila kućnog reda), Život i rad u školi	rujan	
	1	Politička dimenzija	Život i rad u školi (razredno rukovodstvo)	listopad	
	1	Društvena dimenzija	Organizacija maturalne večeri	veljača	
	1	Politička dimenzija	Demokracija	ožujak	
	1	Društvena dimenzija	Uočanjevan svoje sposobnosti i stičem samopouzdanje	travanj	
UKUPNO					5 sati

Izvanučioničke aktivnosti	ostvaruju se suradnjom škole i lokalne zajednice. U njih trebaju biti uključeni svi učenici prema njihovim interesima i mogućnostima škole. Oblici uključivanja mogu biti različiti: na razini cijele škole, pojedinog razreda ili skupine učenika. Obuhvaćaju <i>istraživačke</i>				10
<i>Organizacijske aktivnosti</i>	1	Međukulturna dimenzija	Obilježavanje dana pada grada Vukovara.	studeni	
<i>Volonterske aktivnosti</i>	1	Ljudsko pravna dimenzija	Prikupljanje pomoći beskućnicima u suradnji s udrugom Most.	prosinac	
<i>Volonterske aktivnosti</i>	1	Društvena dimenzija	Prikupljanje donacija za maturalnu večer	siječanj	
<i>Organizacijske aktivnosti</i>	1	Međukulturna dimenzija	Obilježavanje Pokladnog utorka	veljača	
<i>Organizacijske aktivnosti</i>	1	Društvena dimenzija	Prikupljanje donacija za maturalnu večer	siječanj	
<i>Volonterske aktivnosti</i>	1	Ljudsko pravna dimenzija	Prikupljanje pomoći nastradalima u poplavama	travanj	
<i>Organizacijske aktivnosti</i>	2	Međukulturna dimenzija	Posjet različitim muzejima u gradu Splitu.	svibanj	
<i>Organizacijske aktivnosti</i>	2	Društvena dimenzija	Volontiranje- istraživački rad-ankete	svibanj	
UKUPNO					10 sati

Plan integriranja Programa međupredmetnih i interdisciplinarnih sadržaja Građanskog odgoja i obrazovanja u postojeće predmete i izvanučioničke aktivnosti u IV.b razredu

Međupredmetno	u sklopu svih predmeta: : Hrvatski jezik, Strani jezik, Vjeronauk/etika, Politika i gospodarstvo, TZK, Matematika, Fizika, Nosive konstrukcije, Arhitektonske konstrukcije, Organizacija građenja, Praktikum, Prometnice, Vodogradnje, programi stručnih suradnika. Navedeni broj sati ne znači povećanje broja sati, nego integriranje i koreliranje sadržaja s ciljem istodobnog razvijanja i predmetne i građanske kompetencije.			20
Predmet	Sat	Područje(dimenzija)	Tema predmeta + tema ili ishod ili ključni pojam iz Programa GOO-a	Realizacija
Hrvatski jezik	1.	1. Društvena dimenzija	Eugen Ionesco : Stolice	tijekom 2. polugodišta
	2.	2. Politička dimenzija	Slavko Mihalić : Majstore ugasi svijeću	tijekom 2. polugodišta
Strani jezik	3.	1. Društvena dimenzija	Millionaire philanthropists (volunteering)	tijekom 1. polugodišta
	4.	2. Politička dimenzija	Politics and protest	tijekom 2. polugodišta
Vjeronauk/etika	5.	1. Politička dimenzija	Etika poslovanja	tijekom 1. polugodišta
	6.	2. Međukulturna dimenzija	Globalizacija i informatizacija	tijekom 2. polugodišta
Politika i gospodarstvo	7.	1. Politička dimenzija	Odnos Europske unije i RH	tijekom 1. i 2. polugodišta
	8.	2. Politička dimenzija	Ljudska prava	tijekom 2. polugodišta
TZK	9.	1. Društvena dimenzija	Društvene igre – nogomet	tijekom 1. polugodišta
	10.	2. Društvena dimenzija	Društvene igre - odbojka	tijekom 1. polugodišta
Matematika	11.	1. Gospodarska dimenzija	Geometrijski niz	tijekom 2. polugodišta
	12.	2. Društvena i kulturološka	Pojam derivacije	tijekom 2. polugodišta
Fizika	13.	1. Društvena dimenzija	Utjecaj društva na razvitak fizike	tijekom 1. i 2.
	14.	2. Društvena dimenzija	Radioaktivnost	tijekom 2. polugodišta
Nosive konstrukcije	15.	1. Društvena i ekološka dimenzija	Pravila i propisi armiranja za stropove i ploče	tijekom 2. polugodišta
Arhitektonske konstrukcije	16.	1. Gospodarska i ekološka dimenzija	Suvremeni zeleni ravni krov	tijekom 2. polugodišta
Organizacija građenja	17.	1. Društvena i gospodarska	Planiranje proizvodnje	tijekom 2. polugodišta
Praktikum	18.	1. Ekološka dimenzija	Svjetski dan voda - 22. ožujka	tijekom 2. polugodišta
Prometnice	19.	1. Društvena dimenzija	Estetsko oblikovanje mostova	tijekom 2. polugodišta
Vodogradnje	20.	1. Ekološka i društvena dimenzija	Hidroelektrane	tijekom 2. polugodišta

UKUPNO	20 sati
---------------	----------------

Sat razrednika	<i>navedeni broj sati uključuje teme predviđene planom sata razrednika i Zakonom o odgoju i obrazovanju u osnovnoj i srednjoj školi (NN, br. 87/08, 86/09, 92/10, 105/10, 90/11, 5/12, 16/12, 86/12, 126/12, 94/13) – izbori za predsjednika razreda i Vijeće učenika, donošenje razrednih pravila, komunikacijske vještine i razumijevanje razreda i škole kao</i>			5
Predmet	Sat	Područje (dimenzija)	Tema predmeta+ tema ili ishod ili ključni pojam iz Programa GOO-a	Realizacija
Sat razrednog odjela	1.	Ljudskopravna dimenzija	Život i rad u školi (pravila kućnog reda)	rujan
	1	Ljudskopravna dimenzija	Život i rad u školi (učenicka prava i dužnosti, prilagodba na školu)	listopad
	1	Politička dimenzija	Život i rad u školi (razredno rukovodstvo)	listopad
	1	Politička dimenzija	Pripreme za maturalni ples	listopad
	1	Društvena dimenzija	Komunikacijske vještine	2.polugodište
UKUPNO				5 sati

Izvanučioničke aktivnosti	ostvaruju se suradnjom škole i lokalne zajednice. U njih trebaju biti uključeni svi učenici prema njihovim interesima i mogućnostima škole. Oblici uključivanja mogu biti različiti: na razini cijele škole, pojedinog razreda ili skupine učenika. Obuhvaćaju <i>istraživačke</i>			10
<i>Organizacijske aktivnosti</i>	1	Međukulturna dimenzija	Obilježavanje dana pada grada Vukovara.	studeni
<i>Volonterske aktivnosti</i>	1	Ljudsko pravna dimenzija	Prikupljanje pomoći beskućnicima u suradnji s udrugom Most.	prosinac
<i>Volonterske aktivnosti</i>	1	Ljudsko pravna dimenzija	Prikupljanje sredstava za Caritas	prosinac
<i>Organizacijske aktivnosti</i>	3	Društvena dimenzija	Maturalni ples	veljača
<i>Volonterske aktivnosti</i>	1	Ljudsko pravna dimenzija	Prikupljanje pomoći beskućnicima u suradnji s udrugom Most.	travanj
<i>Organizacijske aktivnosti</i>	2	Međukulturna dimenzija	Posjet različitim muzejima u gradu Splitu	svibanj
<i>Proizvodno-inovativne</i>	1	Ekološka dimenzija	Aktivnosti vezane za zaštitu i očuvanje okoliša.	svibanj
UKUPNO				10 sati

Plan integriranja Programa međupredmetnih i interdisciplinarnih sadržaja Građanskog odgoja i obrazovanja u postojeće predmete i izvanučioničke aktivnosti u IV.d razredu

Međupredmetno	u sklopu svih predmeta: Hrvatski jezik, Strani jezik, Vjeronauk/etika, Politika i gospodarstvo, TZK, Matematika, Fizika, Nosive konstrukcije, Organizacija građenja, Povijest arhitekture i umjetnosti, Praktikum, Nacrtna geometrija, Arhitektonske konstrukcije, Stambene i javne zgrade, programi stručnih suradnika. Navedeni broj sati ne znači povećanje broja sati, nego integriranje i koreliranje sadržaja s ciljem istodobnog razvijanja i predmetne i građanske kompetencije.			20
Predmet	Sat	Područje(dimenzija)	Tema predmeta + tema ili ishod ili ključni	Realizacija
Hrvatski jezik	tijekom 2. polugodišta	1. Društvena dimenzija	Ionesco „Stolice“	tijekom 2. polugodišta
	tijekom 2. polugodišta	2. Politička dimenzija	Mihalić „Majstore, ugasi svijeću“	tijekom 2. polugodišta
Strani jezik	tijekom 1. polugodišta	1. Politička dimenzija	Politics and protest	tijekom 2. polugodišta
	tijekom 2. polugodišta	2. Politička dimenzija	Freedom of speech and information	tijekom 2. polugodišta
Vjeronauk/etika	tijekom 1. polugodišta	1. Politička dimenzija	Etika poslovanja	tijekom 2. polugodišta
	tijekom 2. polugodišta	2. Međukulturna dimenzija	Globalizacija i informatizacija	tijekom 2. polugodišta
Politika i gospodarstvo	tijekom 1. i 2. polugodišta	1. Društvena dimenzija	Ljudska prava	tijekom 2. polugodišta
	tijekom 2. polugodišta	2. Društvena dimenzija	EU – odnosi RH i EU	tijekom 2. polugodišta
TZK	tijekom 1. polugodišta	1. Društvena dimenzija	Društvene igre-košarka	tijekom 2. polugodišta
	tijekom 1. polugodišta	2. Društvena dimenzija	Društvene igre-košarka	tijekom 2. polugodišta
Matematika	tijekom 2. polugodišta	1. Gospodarska dimenzija	Geometrijski niz	tijekom 2. polugodišta
	tijekom 2. polugodišta	2. kulturološka	Pojam derivacije-pojam brzine	tijekom 2. polugodišta
Fizika	tijekom 1. i 2.	1. Ekološko društvena dimenzija	gospodarsko – ekološka dimenzija	tijekom 2. polugodišta
Nosive konstrukcije	tijekom 2. polugodišta	1. Ekološka dimenzija	Pravila i propisi armiranja za grede i	tijekom 2. polugodišta
Organizacija građenja	tijekom 2. polugodišta	1. Gospodarska dimenzija	Analiza cijena	tijekom 2. polugodišta
Povijest arhitekture i	tijekom 2. polugodišta	1. Međukulturna dimenzija	Suvremena hrvatska arhitektura	tijekom 2. polugodišta
Praktikum	tijekom 2. polugodišta	1. Društvena i gospodarska	Devastacija višekatnih stambenih objekata u	tijekom 2. polugodišta
Nacrtna geometrija	tijekom 2. polugodišta	1. Društvena dimenzija	Korekcija programa	tijekom 2. polugodišta
Arhitektonske konstrukcije	tijekom 2. polugodišta	1. Ekološka dimenzija	Detalji ozelenjenih krovova	tijekom 2. polugodišta
Stambene i javne zgrade	tijekom 2. polugodišta	1. Društvena dimenzija	Arhitektonske barijere	tijekom 2. polugodišta

UKUPNO	20 sati
---------------	----------------

Sat razrednika	<i>navedeni broj sati uključuje teme predviđene planom sata razrednika i Zakonom o odgoju i obrazovanju u osnovnoj i srednjoj školi (NN, br. 87/08, 86/09, 92/10, 105/10, 90/11, 5/12, 16/12, 86/12, 126/12, 94/13) – izbori za predsjednika razreda i Vijeće učenika, donošenje razrednih pravila, komunikacijske vještine i razumijevanje razreda i škole kao</i>			5
Predmet	Sat	Područje (dimenzija)	Tema predmeta+ tema ili ishod ili ključni pojam iz Programa GOO-a	Realizacija
Sat razrednog odjela	1.	Ljudskopravna dimenzija	Život i rad u školi (pravila kućnog reda)	Rujan
	1	Ljudskopravna dimenzija	Život i rad u školi (učenicka prava i dužnosti, prilagodba na školu)	Listopad
	1	Politička dimenzija	Život i rad u školi (razredno rukovodstvo)	Listopad
	1	Politička dimenzija	Pripreme za maturalni ples	Listopad
	1	Društvena dimenzija	Komunikacijske vještine	2.polugodište
UKUPNO				5 sati

Izvanučioničke aktivnosti	ostvaruju se suradnjom škole i lokalne zajednice. U njih trebaju biti uključeni svi učenici prema njihovim interesima i mogućnostima škole. Oblici uključivanja mogu biti različiti: na razini cijele škole, pojedinog razreda ili skupine učenika. Obuhvaćaju <i>istraživačke aktivnosti</i> (npr.			10
<i>Organizacijske aktivnosti</i>	1	Međukulturna dimenzija	Obilježavanje dana pada grada Vukovara.	Studeni
<i>Volonterske aktivnosti</i>	2	Ljudsko pravna dimenzija	Prikupljanje pomoći beskućnicima u suradnji s	Prosinac
<i>Volonterske aktivnosti</i>	1	Ljudsko pravna dimenzija	Prikupljanje sredstava za Caritas	Prosinac
<i>Organizacijske aktivnosti</i>	3	Društvena dimenzija	Maturalni ples	Veljača
<i>Organizacijske aktivnosti</i>	1	Međukulturna dimenzija	Obilježavanje Pokladnog utorka	Veljača
<i>Volonterske aktivnosti</i>	2	Ljudsko pravna dimenzija	.Prva socijalna samoposluga -MOST	Travanj
UKUPNO				10 sati

Plan integriranja Programa međupredmetnih i interdisciplinarnih sadržaja Građanskog odgoja i obrazovanja u postojeće predmete i izvanučioničke aktivnosti u **IV.e razredu**

Međupredmetno	U sklopu svih predmeta: Hrvatski jezik, Strani jezik, Vjeronauk/etika, Politika i gospodarstvo, TZK, Matematika, Fizika, Nosive konstrukcije, Organizacija građenja, Povijest arhitekture i umjetnosti, Praktikum, Nacrtna geometrija, Arhitektonske konstrukcije, Stambene i javne zgrade, programi stručnih suradnika. Navedeni broj sati ne znači povećanje broja sati, nego integriranje i koreliranje sadržaja s ciljem istodobnog razvijanja i predmetne i građanske kompetencije.			20
Predmet	Sat	Područje (dimenzija)	Tema predmeta + tema ili ishod ili ključni pojam iz Programa GOO-a	Realizacija
Hrvatski jezik	1.	1. Društvena dimenzija	Eugene Ionesco: „Stolice“	tijekom 2. polugodišta
	2.	2. Politička dimenzija	Slavko Mihalić: „Majstore ugasi svijeću“	tijekom 2. polugodišta
Strani jezik	3.	1. Politička dimenzija	TEMA UNIT 4: Politics and protest	tijekom 1. polugodišta
	4.	2. Društvena dimenzija	TEMA UNIT 4: Freedom of speech and information	tijekom 2. polugodišta
Vjeronauk / Etika	5.	1. Politička dimenzija	Etika poslovanja	tijekom 1. polugodišta
	6.	2. Međukulturalna dimenzija	Globalizacija i informatizacija	tijekom 2. polugodišta
Politika i gospodarstvo	7.	1. Društvena dimenzija	Ljudska prava	tijekom 1. i 2. polugodišta
	8.	2. Društvena dimenzija	EU - odnosi RH i EU	tijekom 2. polugodišta
TZK	9.	1. Društvena dimenzija	Društvene igre - košarka	tijekom 1. polugodišta
	10.	2. Društvena dimenzija	Društvene igre -košarka	tijekom 1. polugodišta
Matematika	11.	1. Gospodarska dimenzija	Geometrijski niz	tijekom 2. polugodišta
	12.	2. Društvena i kulturološka	Pojam derivacije (pojam brzine)	tijekom 2. polugodišta
Fizika	13.	1. Gospodarska dimenzija	Nuklearne sile	tijekom 1. i 2. polugodišta
Nosive konstrukcije	14.	1. Društvena i ekološka	Pravila i propisi armiranja za ploče i grede	tijekom 2. polugodišta
Organizacija građenja	15.	1. Gospodarska dimenzija	Analiza cijena	tijekom 2. polugodišta
Povijest arhitekture i	16.	1. Međukulturalna dimenzija	Hrvatska moderna umjetnost	tijekom 2. polugodišta
Praktikum	17.	1. Društvena dimenzija	Devastacija višestambenih stambenih zgrada u Splitu	tijekom 2. polugodišta

Nacrtna geometrija	18.	1.	Društvena dimenzija	Korekcije programa	tijekom 2. polugodišta
Arhitektonske konstrukcije	19.	1.	Ekološka dimenzija	Zeleni krovovi	tijekom 2. polugodišta
Stambene i javne zgrade	20.	1.	Društvena dimenzija	Arhitektonske barijere	tijekom 2. polugodišta
UKUPNO					20 sati

Sat razrednika	<i>Navedeni broj sati uključuje teme predviđene planom sata razrednika i Zakonom o odgoju i obrazovanju u osnovnoj i srednjoj školi (NN, br. 87/08, 86/09, 92/10, 105/10, 90/11, 5/12, 16/12, 86/12, 126/12, 94/13) - izbori za predsjednika razreda i Vijeće učenika, donošenje razrednih pravila, komunikacijske vještine i razumijevanje razreda i škole kao zajednice učenika i nastavnika uređene na načelima poštovanja dostojanstva svake osobe i zajedničkog rada na dobrobit svih.</i>				5
Predmet	Sat	Područje (dimenzija)	Tema predmeta + tema ili ishod ili ključni pojam iz Programa GOO-a	Realizacija	
Sat razrednog odjela	1	Ljudsko-pravna dimenzija	Život i rad u školi (pravila kućnog reda)	rujan	
	1	Politička dimenzija	Život i rad u školi (razredno rukovodstvo)	rujan	
	1	Društvena i međukulturna dimenzija	Stereotipi i predrasude	studeni	
	1	Ljudsko – pravna dimenzija	Socijalna samoposluga	veljača	
	1	Ekološka dimenzija	22. ožujka - Svjetski dan voda	ožujak	
UKUPNO					5 sati

Izvanučioničke aktivnosti	Ostvaruju se suradnjom škole i lokalne zajednice. U njih trebaju biti uključeni svi učenici prema njihovim interesima i mogućnostima škole. Oblici uključivanja mogu biti različiti: na razini cijele škole, pojedinog razreda ili skupine učenika. Obuhvaćaju <i>istraživačke aktivnosti</i> (npr. projekt građanin, zaštita potrošača), <i>volonterske aktivnosti</i> (npr. pomoć starijim) mještanima, osobama s posebnim potrebama, djeci koja žive u siromaštvu), <i>organizacijske aktivnosti</i> (npr. obilježavanje posebnih tematskih dana), <i>proizvodno-inovativne aktivnosti</i> (npr. zaštita okoliša, rad u školskoj zadruzi i/ili zajednici tehničke kulture) i druge projekte i aktivnosti.				10
<i>Organizacijske aktivnosti</i>	1	Međukulturna dimenzija	Obilježavanje dana pada grada Vukovara	studeni	

<i>Volonterske aktivnosti</i>	1	Ljudsko - pravna dimenzija	Prikupljanje pomoći za Caritas	prosinac
<i>Organizacijske aktivnosti</i>	3	Društvena dimenzija	Maturalni ples	veljača
<i>Volonterske aktivnosti</i>	1	Ljudsko - pravna dimenzija	Prikupljanje pomoći beskućnicima u suradnji s udrugom Most	travanj
<i>Organizacijske aktivnosti</i>	2	Društvena dimenzija	Posjet kazalištu	ožujak
<i>Organizacijske aktivnosti</i>	2	Međukulturna dimenzija	Posjet različitim muzejima u gradu Splitu	svibanj
UKUPNO				10 sati

KULTURNA I JAVNA DJELATNOST ŠKOLE

PROGRAM

LISTOPAD

- obilježavanje Dana učitelja - prigodno druženje
- obilježavanje Dana neovisnosti
- izložba učeničkih radova
- godišnja skupština graditeljskih škola RH

STUDENI

- obilježavanje Dana spomena na mrtve
- dan sjećanja na žrtve Domovinskog rata i dan sjećanja na žrtvu Vukovara i Škabrnje
- mjesec borbe protiv ovisnosti (predavanje)

PROSINAC

- božićno ukrašavanje škole

SIJEČANJ – VELJAČA

- maturalna zabava

TRAVANJ

- obilježavanje Dana planeta Zemlje
- županijsko natjecanje u malom nogometu, košarci, rukometu
- Dan škole

SVIBANJ

- obilježavanje Dana grada Splita
- sudjelovanje na državnom natjecanju
- izložba učeničkih radova

LIPANJ

- Lidrano 2026. - sudjelovanje
- obilježavanje Dana državnosti

Školski kurikulum Graditeljsko-geodetske tehničke škole donio je Školski odbor na sjednici održanoj dana

KLASA: 602-02/25-01/349
URBROJ: 2181-338-01-25-01
Split, 7.10.2025.

PREDSJEDNIK ŠKOLSKOG ODBORA:

RAVNATELJICA:

Josip Kekez, dipl.iur.

Ivana Denić, dip. ing. geo.